

PAZINSKI KOLEGIJ-KLASIČNA
GIMNAZIJA PAZIN
S PRAVOM JAVNOSTI



KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA
2025./2026.

PAZINSKI KOLEGIJ– KLASIČNA GIMNAZIJA PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2025./2026. GODINU

Listopad 2025.

Na temelju članka 28., 118. i 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 19. Statuta Pazinskog kolegija – klasične gimnazije Pazin s pravom javnosti na prijedlog ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine donosi školski kurikulum u šk. 2025./2026. godine

UVOD

Buditi kreativnost, otvorenost, pobuđivati u učenicima želju za znanjem i solidarnošću: sve se to danas, više nego ikada, čini temeljnim preduvjetom za vjerodostojan obrazovni put. Put koji nudi Pazinski kolegij, osim što poput drugih škola teži za kulturnim obrazovanjem i ljudskom izgradnjom, prije svega teži u školskoj zajednici stvarati ambijent koji će biti u duhu evanđeoske slobode prožet djelotvornom ljubavlju

Školskim kurikulumom Pazinskog kolegija – klasične gimnazije, sukladno općim odgojno-obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastoji se osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno negovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.

Ovim dokumentom želimo izraziti svrhe, ciljeve, sadržaje i načine za njihovo učinkovito ostvarenje, te izraziti kulturni i pedagoški identitet naše škole. Kulturni profil naše škole, kvalitetna nastava i dobra opremljenost (kabinetska nastava, laboratorij, sportska dvorana, informacijska tehnologija, učenički dom, odnosi sa školama u inozemstvu i sa sveučilištima) preduvjet su za dobar rast svakog učenika i razvijanje pouzdanog puta.

Djelatnici u školi i domu ne teže samo prenositi informacije, već potiču učenike na dublje razumijevanje životne i osobne stvarnosti u svim njezinim bogatstvima. Sazrijevanje se ne događa na apstraktan način, već prije svega kroz ozbiljan i strastven susret na različitim područjima kulture i znanosti poštujući metodu i sadržaj vlastit pojedinom području (od umjetnosti i religije do znanosti, od književnosti do stranih jezika, od povijesti do matematike i ostalih grana znanosti. Kroz specifične sadržaje svakog predmeta, učenici ne sam da mogu otkriti radost u učenju, već i želju da dijele svoje znanje s drugima. Stoga, Pazinski kolegij ne nudi samo obrazovanje, već i priliku za stvaranje novih puteva u službi zajednice i općeg dobra

Rad odgojno-obrazovnih djelatnika u Pazinskom kolegij označen je cjelovitim pristupom odgoju i obrazovanju koji se izražava u ponudi sadržaja gimnazijskih programa (klasične i jezične gimnazije), brojnih izvannastavnih aktivnosti, u izvanučioničnim, terenskim nastavama, prilagođenim posebnim programima i aktivnostima u učeničkom

domu. Važno je napomenuti da je suradnja s roditeljima od velike važnosti u ovom procesu koji je obilježen jasnim razlikovanjem odgojnih zadaća. Roditelji su pozvani da se aktivno uključe u ponuđeni odgojno-obrazovni put.

Pazinski kolegij utemeljen je na viziji mons. Antuna Heka i njegovih suradnika te nosi u sebi tridesetogodišnju bogatu obrazovnu, kulturnu i pedagošku tradiciju otvorenosti prema znanju, ljepoti i zajedništvu. Ova tradicija, djelo i svjedočanstva, velikih obrazovnih ličnosti naše povijesti, nije zamišljena kao okamenjena stvarnost, već kao sjeme čiji se rast povjerava pojedincima i nadolazećim generacijama.

Osjećajući se suputnicima sa svima onima kojima je doista stalo do mladih i u kontinuitetu sa našom odgojno-obrazovnim projektom nastojat ćemo i u ovoj školskoj godini:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s katoličkim, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, posebno naglašavajući izgradnju osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnost, savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti,*
- unaprijediti kvalitetu redovne nastave kao preduvjet za stjecanje znanja, osobnog i profesionalnog razvoja učenika,*
- ostvariti preduvjete za veći izbor fakultativne nastave i ostalih oblika aktivnosti*
- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti te učiti i uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije)*
- omogućiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u skladu s njihovim interesima kao preduvjet za kvalitetno provođenje slobodnog vremena,*
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti (korelacija predmeta tijekom učioničke i terenske nastave i istraživačkih projekata, kontinuirana suradnja s različitim kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama, poglavito muzejima, arhivima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.),*
- omogućiti nastavnicima stručno usavršavanje i napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija,*
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...) i*
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite iskazivanjem humanosti i brige za opće dobro putem naših projekata, uključivanjem u humanitarne akcije te promoviranjem volonterske i ekološke djelatnosti.*

SADRŽAJ

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

3. IZBORNA NASTAVA

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

6. IZVAUČIONIČKA NASTAVA

7. PROJEKTI USTANOVE

8. PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA

9. PROJEKTI UČENIČKOG DOMA

10. NATJECANJA

11. JAVNA DOGAĐANJA U ŠKOLI I OSTALE AKTIVNOSTI

1. Dodatna i dopunska nastava

Naziv	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ishodi	• Utvrditi sadržaje pojedinih nastavnih jedinica. • Analizirati i sintetizirati nastavne sadržaje potrebne za natjecanje iz hrvatskoga jezika. • Istražiti važnost i bogatstvo hrvatske nacionalne baštine, s posebnim osvrtom na jezik, književnost i kulturu • Osvijestiti radost i problem čitanja. • Upoznati novi sadržaj projekta Hrvatsko srce i u skladu s njim djelovati. • Posjetiti knjižni sajam Interliber i ispuniti tražene zadatke • Izraditi prigodne plakate, ukrase, prezentacije i zbirku učeničkih radova. • Kreativno se literarno izraziti. • Prepoznati svoje osobne i nacionalne vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti. • Ugostiti učenike iz Trsta i Monfalcone te posjetiti Italiju, uz mogućnost proširenja suradnje. • Suradnički učeći i radeći, razviti komunikacijske kompetencije – • Sudjelovati u biblioterapijskom susretu. • Dodatno se pripremiti za državnu maturu - ponoviti i usustaviti već usvojene nastavne sadržaje.
Nositelj/i	Sanja Depikolozvane i Orijana Paus
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i prema dogovoru. Dio aktivnosti bit će realiziran kroz izvanučioničku nastavu i projektnu nastavu.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima škole i projekta
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja u okviru nastave, objava na mrežnim stranicama škole, e-Twinning evaluacija, oznake kvalitete, natjecanja i natječaji.

Naziv	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE, FIZIKE I KEMIJE
Ishodi	• Učenici koji imaju poteškoća u usvajanju ishoda iz matematike i fizike moći će pohađati dopunsku, a učenici koji se pripremaju za natjecanje iz matematike i fizike dodatnu nastavu. Ishodi se poklapaju s ishodima redovne nastave (uz proširene sadržaje za natjecanja). • Prepoznati i primijeniti osnovne pojmove i postupke iz obrađenih matematičkih sadržaja. • Samostalno riješiti jednostavne zadatke i postupno uz podršku riješiti složenije zadatke. • Razlikovati tipične matematičke probleme i povezati ih s odgovarajućim postupkom rješavanja. • Primijeniti točnost i urednost u matematičkom zapisu i računanju. • Prepoznati i ispraviti pogreške u vlastitom radu. • Komunicirati matematičkim jezikom, opisati postupke i obrazložiti rješenja. • Povezati novo gradivo s prethodnim znanjem i primijeniti ga u novim situacijama.
Nositelj/i	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin, Sanja Skok
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja u okviru nastave.

Naziv	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ishodi	• Naknadno i temeljitije objasniti, razjasniti, uvježbati i utvrditi sadržaje nastavnih jedinica koje učenici otežano usvajaju • Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika te ih osposobiti i usmjeriti na samostalan rad i usavršavanje
Nositelj/i	Katarina Brešćić Šegota
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja u okviru nastave i samovrednovanje.

2. Pripreme za državnu maturu

Naziv	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu -HRVATSKI JEZIK -MATEMATIKA -ENGLESKI JEZIK -FIZIKA
Ishodi	- Ishodi se poklapaju s ishodima nastave fizike u gimnaziji uz neke proširene sadržaje prilagođene polaganju državne mature. - Ponoviti i usustaviti usvojene nastavne sadržaje te utvrditi ishode (esej, sažetak, književnost i jezik). - Ponoviti, razjasniti i uvježbati nastavne materijale u skladu s ispitom državne mature. - Provesti internu probnu državnu maturu.
Nositelj/i	Orijana Paus, Miranda Guštin, Katarina Breščić Šegota, Gordana Radić Labinjan
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Troškovi printanja materijala.
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja u okviru nastave.

3. Izborna nastava

Naziv	ŠPANJOLSKI JEZIK
Ishodi	- Usvojiti i primijeniti leksik koji se ciklički ponavlja putem odabranih nastavnih tema te primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života, poticati istraživanje učenika - Upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Španjolske.
Nositelj/i	Nastavnik/ica španjolskog jezika
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati. Neposredno odgojno-obrazovni rad s učenicima 3. i 4. razreda.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja u okviru nastave.

4. Fakultativna nastava

Naziv	PROFESIONALNI IDENTITET I KOMUNIKACIJA za 2. razred
Ishodi	- Ovladava osnovnim interpersonalnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu - Razvija sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva i rješavanje problema - Objašnjava psihičke pojave i procese kao čimbenike koji utječu na izbor zanimanja - Prepoznaje svoje talente i sposobnosti za određena područja rada i stvaralaštva - Usvaja osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja profesionalnog života - Istražuje mogućnosti nastavka školovanja i daljnje usavršavanja; rabi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju
Nositelj/i	Koraljka Žic
Način realizacije	Dva sata tjedno prema predviđenom rasporedu tijekom nastavne godine.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Pisane provjere znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnike opažanja i eseje); Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv	PROFESIONALNI IDENTITET I KOMUNIKACIJA za 3. razred
Ishodi	- Opisuje i prihvaća sebe i svoje osobine, procjenjuje vlastite mogućnosti i ograničenja, te razvija svoje potencijale u skladu sa željama i interesima te zahtjevima tržišta rada - Usvaja konstruktivni pristup i strategije nošenja s izazovima, stresovima i sukobima - Usvaja i primjenjuje osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja obrazovnog i profesionalnog puta - Istražuje i razložno objašnjava mogućnosti nastavka školovanja i daljnje usavršavanja - Rabi IKT za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju
Nositelj/i	Koraljka Žic

Način realizacije	Dva sata tjedno prema predviđenom rasporedu tijekom nastavne godine.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Pisane provjere znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnike opažanja i eseje); samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Naziv	INFORMATIKA
Ishodi	• Uvod u Dizajn: dizajniranje prezentacija, letaka, vizitki, postera, naljepnica, majica, uređivanje fotografija, videouradaka, dizajniranje web stranica i slično, videozapisa i 3D modela • Programiranje: izrada jednostavnih igara u jeziku Scratch, naprednih programa u jeziku Pythonu (odlučivanja, petlje, ponavljanja, tipovi podataka, znakovni nizovi, funkcije, liste...), upoznavanje drugih programskih jezika • Napredni dizajn: dizajniranje fotografija, videouradaka, dizajniranje web stranica, videozapisa i 3D modela
Nositelj/i	Antonio Božić
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Procjena planiranih odgojno obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje).

Naziv	TALIJANSKI JEZIK
Ishodi	• Učenik će moći primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na stranom jeziku te razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. • Razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta, upoznati i primijeniti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji). • Sudjelovati u školskim projektima.
Nositelj/i	Sandra Sloković i Sanja Depikolozvane
Način realizacije	Individualni i neposredni rad s učenicima od 1. do 4. razreda. Učenici su raspoređeni u tri grupe. Nastava se odvija ponedjeljkom, utorkom i četvrtkom 8. i 9. sat Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i prema dogovoru.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Procjena planiranih odgojno obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje).

Naziv	DRAMSKI ODGOJ
Ishodi	- Poznavanje dramskoga medija, njegovih obilježja i funkcija u raznim kontekstima i kulturnim tradicijama te poznavanje vrsta, oblika i sastavnica dramske/scenske umjetnosti kao načina stjecanja dramske i kulturne pismenosti, odnosno kao oblika estetskog odgoja i obrazovanja. - Doživljajna i kritička prosudba djela dramske/scenske umjetnosti, kao i procesa i rezultata dramskoga rada u kojima učenik sudjeluje. - Praktična primjena konvencija i kodova dramskog stvaranja i izvođenja te razvoj osobnih stvaralačkih i izvedbenih potencijala učenika kako se očituju u skupnim i individualnim (autorskim) zadacima i ostvarajima.
Nositelj/i	Iva Magaš
Način realizacije	Individualni i neposredni rad s učenicima od 2. do 4. razreda. Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Procjena planiranih odgojno obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje. Kontinuirane povratne informacije od vršnjaka, i opisna samoprocjena, završna izvedba vrednovana uz pomoć listića s kriterijima koji će biti učenicima unaprijed predstavljeni.

5. Izvannastavne aktivnosti

Naziv	DOMAĆINSTVO
Ishodi	- Učenici će naučiti osnove pletenja, kukičanja te šivanja na šivaću mašinu i ručno. - Izrađivat će slike koncem na kartonu i drvu. - Izrađivat će kukičane, pletene i šivane proizvode. Svojim će radovima ukrasiti prostor škole. - Dio radova bit će namijenjen za prigodnu prodaju ili poklone.
Nositelj/i	Gordana Radić Labinjan
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati.

Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Samovrednovanje i sudjelovanje na odgovarajućim natjecanjima, promoviranje škole

Naziv	VOKALNA SKUPINA
Ishodi	• Educirati se na području vokalne tehnike i skupnog muziciranja. • Izvesti javno obrađene skladbe. • Posjetiti kazališta i koncertne dvorane te se upoznati s glazbenom kulturom raznih područja svjetske glazbe. • Ostvariti suradnju s Vokalnom skupinom GSŠJD na glazbenom području. • Povezivanje tj. korelacija sadržaja s književnošću, likovnom umjetnošću, povijesti, geografijom, biologijom, religijom, politikom i gospodarstvom, informatikom • Izvesti javno obrađene skladbe. • Razvoj međuljudskih odnosa između učenika. Razvoj odgovornosti prema ostalim sudionicima izleta.
Nositelj/i	Marica Ursić
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati uz mogućnost uključivanja u vokalne radionice.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Javni nastupi, objave na društvenim mrežama.

Naziv	LITENTIA POETICA
Ishodi	Razvijanje literarnih darovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost, samopouzdanje) uz upoznavanje s literarnim izrazima.
Nositelj/i	Sanja Depikolozvane
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema rasporedu sati i po dogovoru.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje; svi oblici vrednovanja u okviru nastave, objava na mrežnim stranicama škole; Natjecanje iz hrvatskoga jezika i ostala natjecanja i natječaji u svezi s kurikulumom Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata za poboljšanje postignuća učenika

Naziv	ZADRUGA
Ishodi	- Razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi - Poticati kreativnost, poduzetnost, inovativnost, odgovornost - Razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje dostojanstva osobe, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem. - Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - Razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva - Omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu - Razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju
Nositelj/i	Maksimiljan Ferlin
Način realizacije	Organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u školi i učeničkom domu u okviru kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama Aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama

Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Samovrednovanje i sudjelovanje na odgovarajućim smotrama.

Naziv	KRRIGL
Ishodi	• Učenici analiziraju i kritički vrednuju književne, medijske i kulturne sadržaje te prepoznaju vjerodostojne izvore informacija • Stvaraju vlastite tekstove i druge umjetničke uratke kreativnim izražavanjem unutar zadanih aktivnosti • Timski surađuju u različitim oblicima kreativnog i istraživačkog rada; prepoznaju i interpretiraju vrijednost kulturne baštine i glagoljice u suvremenom kontekstu • Argumentirano iznose vlastite ideje i stavove te sudjeluju raspravama i kvizovima • Doprinose zajedničkim kulturnim i školskim događanjima (izložbe, susreti s književnicima, obilježavanja obljetnica) • Razvijaju samopouzdanje, kritičku svijest i odgovornost kao aktivni sudionici kulturnog i društvenog života
Nositelj/i	Kristina Varda
Način realizacije	Kreativne radionice, radioemisije, izložbe, radionice glagoljice, igre i kvizovi.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Troškovi materijala
Način vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanja, zadovoljstva, učinka, vidljivosti i održivosti.

6. Izvanučionička nastava (stručna ekskurzija, izlet, terenska nastava i/ili neka druga odgojno-obrazovna aktivnost mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova)

1. razred

Naziv	ANTIČKA PULA
Ishodi	• Učenik opisuje razvoj Pule u rimsko doba i objašnjava značaj antičkih građevina (Arena, Augustov hram, Slavoluk Sergijevaca). • Povezuje širenje Rimskog Carstva i romanizaciju Istre s materijalnim ostacima u Puli. • Prepoznaje i prevodi jednostavne latinske natpise te objašnjava etimologiju imena i pojmova. • Povezuje povijesna saznanja s jezičnim i kulturnim nasljeđem, prepoznaje trajnost latinskog jezika u toponimima. • Razvija svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine kroz izradu kratkih prezentacija ili vodiča. • Posjet Centru za popularizaciju znanosti
Nositelj/i	Milica Maligec, Sandra Sloković, Sonja Ljubetić, Gordana Radić Labinjan
Način realizacije	Terenska nastava
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja.
Način vrednovanja	Na nastavi, radni listić, izrada prezentacija.

Naziv	HRVATSKO ZAGORJE I VARAŽDIN
Ishodi	• Istražuje geografska, prirodna, povijesna, kulturna obilježja Hrvatskog Zagorja i Varaždina. • Istražuje eksponate parka znanosti u Oroslavju te povezuje sa znanjima i vještinama iz Fizike i Matematike. • Istražuje eksponate Muzeja krapinskog pračovjeka. • Istražuje geo-park Gaveznica. • Istražuje starogradsku jezgru Varaždina.
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Gordana Radić Labinjan, Martina Pulić Grabar, Miranda Guštin
Način realizacije	Terenska nastava

Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja i učenika
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	RIM, ASISZ I PADOVA
Ishodi	• Upoznavanje učenika s povijesnim, kulturnim, jezičnim, prirodoslovnim i ostalim obilježjima Rima i Italije. • Upoznavanje sa izvorima katoličkog identiteta naše škole
Nositelj/i	Milica Maligec, Katarina Belac, Maksimiljan Ferlin, David Gortan, Paula Jurman
Način realizacije	Školska ekskurzija
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Troškove snose roditelji i učenici uz sufinanciranje osnivača.
Način vrednovanja	/

2. razred

Naziv	LJUBLJANA i ŠKOCJANSKE JAME
Ishodi	• Razumjeti nastanak i značaj krških pojava na primjeru Škocjanskih jama te ulogu rijeke Reke u oblikovanju reljefa. • Uočiti geografski položaj i razvoj Ljubljane kroz povijest s naglaskom na srednji vijek. • Objasniti važnost Ljubljanskog grada i trgovine u srednjovjekovnom razvoju grada. • Prepoznati latinske natpise i povezati ih s ulogom latinskog jezika u administraciji i crkvi. • Razumjeti akustiku, rasvjetu i mehaničku energiju vode na primjeru Škocjanskih jama. • Istražiti eksponate Hiže eksperimentov u Ljubljani i povezati sa znanjima i vještinama iz Fizike i Matematike.
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Sandra Sloković, Sonja Ljubetić
Način realizacije	Izvanučionička nastava za 2. razred, predavanja, istraživanja, izrada panoa, video
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja.
Način vrednovanja	U sklopu redovite nastave

Naziv	ĐIR PO ISTRI: PIĆAN – GRAČIŠĆE - ROCKWOOL
Ishodi	• Upoznavanje povijesnih, geografskih, jezičnih i kulturnih znamenitosti susjednih lokaliteta • Odlazak na terensku nastavu (Pićan, Gračišće, tvornica Rockwool) – u sklopu projekta „Đir po Istri“
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Filip Celent
Način realizacije	Terenska nastava
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja.
Način vrednovanja	U sklopu redovite nastave

Naziv	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ishodi	• Istražiti geografska, povijesna, kulturna, jezična obilježja zemlje/zemalja koje ćemo posjetiti • Unaprijediti vještinu komunikacije na stranim jezicima • Pripremiti se za izvanučioničku nastavu • Sudjelovati u integriranoj izvanučioničkoj nastavi i višednevnoj školskoj ekskurziji
Nositelj/i	Sandra Sloković i Gordana Radić Labinjan
Način realizacije	U organizaciji agencije; putovanje autobusom, smještaj u unaprijed dogovorenim resortima.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 31.8.2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznica, smještaja i prijevoza
Način vrednovanja	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

3. razred

Naziv	PRIKO KUNFINA: AQUILEIA, TRST
Ishodi	• Usporediti povijesni razvoj Trsta i Aquileje s posebnim naglaskom na njihov značaj u Rimskom Carstvu i kasnijim razdobljima • Razviti kritičko razumijevanje uloge rimskih kolonija u širenju rimskog utjecaja i kulture na području sjevernog Jadrana • Analizirati ulogu Aquileje kao jednog od glavnih centara ranog kršćanstva te razumjeti kulturni i vjerski značaj ove antičke metropole. • Razumjeti geopolitički značaj Trsta kao važnog trgovačkog središta u povijesti Europe • Identificirati ključne geografske karakteristike područja Trsta i Aquileje te kako su one utjecale na razvoj ovih gradova kroz povijest • Analizirati povezanost geografskog položaja Trsta s njegovim povijesnim, gospodarskim i kulturnim razvojem, uzimajući u obzir njegovu ulogu kao luke i trgovačkog čvorišta. • Istražiti eksponate "Imaginario scientifico" (Centra za popularizaciju znanosti) u Trstu.
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Eva Bulić, Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan
Način realizacije	Terenska nastava.
Vrijeme realizacije	1.3.2026. – 1.6.2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, objava na mrežnim stranicama Škole

Naziv	STRUČNA ESKURZIJA (MATURALNI IZLET)
Ishodi	• Istražiti geografska, povijesna, kulturna, jezična obilježja zemlje/zemalja koje ćemo posjetiti. • Unaprijediti vještinu komunikacije na stranim jezicima. • Pripremiti se za izvanučioničku nastavu (maturalni izlet). • Sudjelovati u integriranoj izvanučioničkoj nastavi i višednevnoj školskoj ekskurziji.
Nositelj/i	Katarina Breščić Šegota, Martina Pulić Grabar

Način realizacije	U organizaciji agencije; putovanje autobusom, smještaj u unaprijed dogovorenim resortima.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 31.8.2026.
Troškovnik	Troškovi ulaznica, smještaja i prijevoza.
Način vrednovanja	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

Naziv	COLONIA IULIA IADER
Ishodi	• Teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu, osobito antičku baštinu - analizirati eksponate na izložbama
Nositelj/i	Miranda Guštin, Milica Maligec, Daniel Bogešić
Način realizacije	Izlet.
Vrijeme realizacije	10.4.2026.
Troškovnik	
Način vrednovanja	Samovrednovanje.

4. razred

Naziv	ZAGREB
Ishodi	• Posjetiti izložbu u Zagrebu povodom 1100 godina Hrvatskoga Kraljevstva, krunkski događaj jubilarne godine • Ponoviti nastavne sadržaje i usvojene ishode • Osvijestiti vlastiti identitet i pripadnost hrvatskom nacionalnom i europskom kulturnom krugu • Otkriti specifični „mentalitet“ hrvatske državnosti • Istražiti Smotru sveučilišta u Zagrebu • Posjetiti sajam Interliber
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Orijana Paus, Eva Bulić, Kristina Varda
Način realizacije	Terenska nastava.

Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, objava na mrežnim stranicama Škole.

Naziv	ADVENT u GRAZU
Ishodi	• Razvijati interes učenika za njemački jezik, osnažiti aktivnu i pasivnu uporabu jezika. • Cilj je da učenici znaju prepoznati fraze na njemačkom jeziku te da mogu odgovoriti na uobičajena i kratka pitanja. • U fokusu je i razvijati kritičko mišljenje mladih i sposobnost usporedbe različitih kultura. • Cilj je snaći se u stranoj zemlji, iskusiti nove kulturološke različitosti, ali i sličnosti. • Namijenjeno učenicima 3. i 4. razreda jezične gimnazije
Nositelj/i	Melani Radić, Katarina Brešić Šegota
Način realizacije	Samostalna organizacija
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 23.12.2025.
Troškovnik	Troškovi ulaznica, smještaja i prijevoza
Način vrednovanja	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika, kreiranje prezentacije i plakata

Naziv	KAZALIŠNA PREDSTAVA: ZAGREB/RIJEKA
Ishodi	• Usvojiti elemente glazbenog kazališnog djela u realnom okruženju • Razvijati kritičko mišljenje i osjećaja za estetiku glazbe • Koristiti razne oblike suradničkog učenja • Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini te dramskom i glazbenom stvaralaštvu • Razumjeti kontekst glazbenog/kazališnog djela i ulogu glazbenog/dramskog stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima

	Sudjelovati u umjetničkim događajima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini.
Nositelj/i	Kristina Varda, Orijana Paus, Marica Ursić
Način realizacije	Terenska nastava
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica
Način vrednovanja	Razgovor, analiza, formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.

Naziv	POSJET INSTITUTU za ISTRAŽIVANJE MOZGA - ZAGREB
Ishodi	Učenici istražuju prostore i djelatnost Instituta za istraživanje mozga u Zagrebu.
Nositelj/i	Koraljka Žic, Martina Pulić Grabar, Željka Krpić
Način realizacije	Terenska nastava
Vrijeme realizacije	8.9.2025. – 12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	FESTIVAL EUROPSKIH JEZIKA (ZAGREB)
Ishodi	- Sudjelovati u programu Festivala jezika na Filozofskom fakultetu u Zagrebu - Zabilježiti najzanimljivija saznanja i pretočiti ih u informativno - edukativan pano - Suradnja s učenicima „Gimnazije i strukovne škole Jurja Dobrile“.
Nositelj/i	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac
Način realizacije	Terenska nastava.
Vrijeme realizacije	26.9.2025. – 2.10.2025.

Troškovnik	Participacija roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave uz osvrt sudionika.

7. Projekti ustanove

Naziv	WELCOME EUROPE
Ishodi	• Upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu • Unaprijediti prezentacijske informatičko-komunikacijske vještine • Koristiti strani jezik u izvornom i drugom govornom području • Sudjelovati u međunarodnim projektima, radu u manjim mješovitim grupama • Usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja • Promicati toleranciju, preispitivati predrasude i stereotipe • Promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje u iznalaženju najpovoljnijih rješenja u nepoznatom, novonastalom okruženju
Nositelj/i	Katarina Breščić Šegota, Maksimiljan Ferlin, Morena Šuran
Način realizacije	Boravak učenika u obiteljima domaćina, ugošćivanje učenika kod kuće / u školi, izvanučionička nastava, boravak u Belgiji, dolazak gostiju u Pazin. U prosincu 2025. ravnateljica i koordinatorica projekta iz Sint Dimpna škole borave tjedan dana u Kolegiju.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Djelomično sufinanciranje troškova prijevoza/smještaja
Način vrednovanja	Osvrt sudionika projekta i službenih tijela škole.

Naziv	ĐIR PO ISTRI
Ishodi	• Učenik opisuje geografski smještaj i prirodne značajke središnje Istre. • Objašnjava utjecaj reljefa i resursa na naseljenost, gospodarstvo i razvoj lokalnih zajednica. • Analizira primjer Rockwoola kao suvremenog industrijskog pogona i raspravlja o njegovom utjecaju na okoliš i lokalnu zajednicu.

	• Učenik prepoznaje i opisuje kulturno-povijesnu baštinu Gračišća i Pićna (srednjovjekovni urbanizam, sakralni spomenici, tradicija). • Povezuje lokalnu povijest s procesima u širem kontekstu (npr. srednjovjekovna biskupija Pićan). • Promišlja o odnosu tradicije i modernizacije u razvoju Istre. • Učenik kritički sagledava suživot kulturne baštine i suvremene industrije. • Uspoređuje povijesne i geografske čimbenike razvoja prostora. Izrađuje kratke zapise, fotografije ili prezentaciju o doživljenim lokalitetima.
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Sandra Sloković
Način realizacije	Unutar redovne nastave, a jedan dio biti će realiziran kroz terensku nastavu učenika 2. razreda.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja.
Način vrednovanja	U sklopu nastave, radni listići, izrada prezentacija, video uradaka

Naziv	DRAGI NAŠ PAZIN
Ishodi	• Usvajanje znanja o povijesti i geografiji Pazina te razvijanje vještina snalaženja s prirodnim, kulturnim, jezičnom i gastronomskom baštinom. • Razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i znanstvenom radu te prema aktivnoj ulozi u društveno-političkom životu lokalne zajednice
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Eva Bulić, Gordana Radić Labinjan, Kristina Varda, Miranda Guštin, Orijana Paus, Sandra Sloković
Način realizacije	Radionice, kviz, jezično stvaranje
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	KDPDI
Način vrednovanja	Evaluacija manifestacije

Naziv	ZAVIČAJNA NASTAVA: Z KAMPANJE NA PIJAT - KAPUZ I KOBASICE IZ SRCA ISTRE
Ishodi	• Učenici će moći istražiti i objasniti gospodarske značajke središnje Istre kroz primjer uzgoja i prerade kupusa te proizvodnje istarske kobasice. • Upoznat će sve faze proizvodnje (sadnju, kiseljenje, izradu, distribuciju i promociju) kroz terenski rad, posjete pogonima i razgovore s proizvođačima. • Razvijat će vještine dokumentiranja i prezentacije kroz izradu edukativnih materijala, fotografskih i video sadržaja. • Moći će predstaviti rezultate rada na Festivalu zavičajnosti 2026. godine, razvijajući pritom timski rad i komunikacijske vještine.
Nositelj/i	Andrejina Jugovac, Daniel Bogešić, Eva Bulić, Koraljka Žic, Maksimiljan Ferlin, Orijana Paus, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane
Način realizacije	Radionice, referati, izlaganja, istraživanje i izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Istarska županija
Način vrednovanja	Evaluacija manifestacije, na nastavi, izrada panoa, video

Naziv	HRVATSKO SRCE
Ishodi	• Istražiti različite mogućnosti jezičnoga izražavanja - kreativno se izražavati • Upoznati ili dodatno upoznati zavičajnu baštinu • Suradnja i povezivanje učenika Hrvata izvan RH s učenicima naše škole u cilju poticanja hrvatskoga kulturnog zajedništva i obrazovne suradnje međusobno (posjet) • Posjet hrvatskoj zajednici u Moliseu (Italija)
Nositelj/i	Orijana Paus, Sandra Sloković (Daniel Bogešić)
Način realizacije	Projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada plakata, izrada panoa, terenska nastava...)
Vrijeme realizacije	08.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole.
Način vrednovanja	Sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole.

Naziv	ISTRAŽujemo našu baštinu
Ishodi	• Učenici će istraživati zavičajnu baštinu u okviru redovne nastave. • Uvježbat će analizu povijesnih izvora, osobito pisanih i materijalnih. • Upoznat će se s djelovanjem institucija Državnog arhiva u Pazinu, Etnografskog muzeja Istre i Muzeja Grada Pazina te analizirati fond i eksponate tijekom posjeta. • Sudjelovat će na predavanjima i znanstvenim skupovima (Pazinski memorijal i druga javna predavanja) u organizaciji navedenih ustanova. • Razvijat će vještine orijentacije na terenu i povezivanja nastavnih sadržaja iz više predmeta.
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Eva Bulić, Milica Maligec, Orijana Paus, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane, Sonja Ljubetić
Način realizacije	Radionice, referati, izlaganja, istraživanje i izvanučionička nastava
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Participacija roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	MOZAIK STIHOVA
Ishodi	• Povećanje interesa učenika za slušanje skladbi na engleskom jeziku, poboljšanje vještina kreativnog pisanja i jezičnog posredovanja, razvijanje kreativnosti i poticanje samostalnog istraživačkog rada kroz ovaj projekt u nastavi.
Nositelj/i	Andrejina Jugovac
Način realizacije	Metode rada uključuju individualni rad i rad u grupama, primjenjuju se tehnike analize i interpretacije glazbenih (i književnih tekstova) te tehnike kreativnog pisanja i izražavanja, postupci uključuju aktivno slušanje, istraživanje i stvaranje vlastitih uradaka. Aktivnosti uključuju slušanje i analizu pjesama/skladbi na engleskom jeziku i stvaranje vlastitih kreativnih uradaka inspiriranih engleskim jezikom i kulturom tijekom redovnih sati engleskoga jezika.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Učenici će biti vrednovani kroz aktivno sudjelovanje u radionicama. Kvaliteta kreativnih uradaka i samostalnog istraživačkog rada, te povratne informacije koristiti će se za usmjeravanje daljnjih aktivnosti i razvoj kompetencija učenika.

Naziv	WILD WILD WEST
Ishodi	Upoznavanje kulturnog značaja te povijesnih i društvenih okolnosti Divljeg zapada, razvijanje glazbenog ukusa i ritmičkih vještina kroz glazbu i ples, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha, razvijanje kreativnosti i prezentacijskih vještina i razvijanje kritičkog mišljenja
Nositelj/i	Andrejina Jugovac
Način realizacije	Projekcija, rasprava u grupama, praktična izvedba, igrifikacija, natjecanja u timovima. Istraživanje, izlaganje. Kreativna radionica – ples i likovni izraz, fotografiranje.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Video snimka izvedbe, samovrednovanje, povratna informacija učenika o projektu, procjena prezentacija – vršnjačko vrednovanje, plesni nastup

Naziv	SPAJALICA
Ishodi	- Upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu. - Usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja. - Promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje.
Nositelj/i	Maksimiljan Ferlin, Paula Jurman
Način realizacije	Suradnja sa školom Biskupske gymnazium J. N. Neumanna u Češkim Budejovicama, izvanučionična nastava, radionice, predavanja.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Djelomično sufinanciranje troškova prijevoza/smještaja
Način vrednovanja	Osvrt sudionika projekta i službenih tijela škole

Naziv	FROM HIGHLAND BELLS TO LAGOON SHELLS, SAINTS GUARD CITIES AND SYMBOLS DWELL
Ishodi	- Istraživanje uloge zaštitnika gradova (sv. Andrija, sv. Mungo, sv. Giles, sv. Marko, sv. Nikola) kroz simbole i kulturnu baštinu Škotske, Venecije i Pazina. - Razvijati vještine istraživanja i prezentacije na engleskom jeziku, upoznati učenike s kulturno-povijesnim značenjem zaštitnika i njihovih simbola, povezati znanja iz Engleskog jezika, Povijesti, Geografije, Talijanskog jezika.
Nositelj/i	Andrejina Jugovac, Katarina Breščić Šegota
Način realizacije	Rad u istraživačkim timovima, prezentacije i izlaganja na engleskom jeziku, izrada digitalnih materijala (karte, vodiči, fotografije, videozapisi, terenska nastava i vođene aktivnosti.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. -12. 6. 2026.
Troškovnik	Troškovi projektne aktivnosti - putovanja u Škotsku snose roditelji.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje angažmana učenika u timskom radu, povratne informacije nakon izvanučioničkih aktivnosti u obliku ankete, završna refleksija učenika i nastavnika.

Naziv	CONOSCIAMO LO STIVALE
Ishodi	- Primijeniti znanje i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na talijanskom jeziku. - Razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika, teorijski i praktično analizirati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Italije kroz izvanučioničku nastavu (Venecija). - Njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, promicati kulturne vrijednosti, promicati održivost putem talijanskog jezika i kulture, stjecati pozitivna iskustva koji će motivirati za daljnje učenje talijanskog jezika. - Terenska nastava Venecija - u koorelaciji sa projektom iz engleskog jezika: From Highland Bells to Lagoon Shells, Saints Guard Cities and Symbols Dwell.
Nositelj/i	Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane
Način realizacije	Obilježavanje važnih datuma, posjet kazalištu - kazališne predstave na talijanskom jeziku, izvanučionička nastava, obilježavanje Tjedna talijanskog jezika u svijetu, sudjelovanje u projektu Dragi naš Pazin.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. -12. 6. 2026.

Troškovnik	Participacija roditelja i učenika.
Način vrednovanja	Na nastavi Talijanskog jezika.

Naziv	SKRIVENE STRANICE
Ishodi	- Izrada zbirke nagrađenih učeničkih literarnih i likovnih radova; razvoj kreativnih kompetencija: poboljšanje literarnih i likovnih vještina - Osvještavanje vlastitog kreativnog potencijala i usporedba s drugima - Jačanje samopouzdanja i identiteta - Javno priznanje kreativnih postignuća; razvoj osjećaja pripadnosti školskoj zajednici - Medijska i digitalna pismenost: sudjelovanje u pripremi publikacije, korištenje digitalnih alata za prezentaciju radova
Nositelj/i	Orijana Paus
Način realizacije	Priprema, prikupljanje radova, uređivanje, evaluacija.
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.6.2026.
Troškovnik	Troškovi uređivanja i tiskanja zbirke.
Način vrednovanja	Online ankete za učenike (Google Forms); analiza medijske prezentacije; praćenje posjećenosti digitalnih sadržaja

Naziv	ŠARENI TRIJEM
Ishodi	- Upoznati antičku i latinsku baštinu u Hrvatskoj - Prepoznati i uočiti utjecaj rimske kulture (mozaici). - Opisati, komentirati i raspravljati o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima - usporediti osnovne materijalne ostatke povezane s rimskom civilizacijom. - U suradnji sa Arheološkim muzejem Istre organizirati predavanje arheologa na dogovorenu temu i upoznavanje učenika s arheološkim materijalom koji se čuva u Arheološkom muzeju. - Sudjelovati u projektu pod nazivom "Mozaik" te izložiti učeničke radove u svibnju 2026. godine u Arheološkom muzeju u Puli.
Nositelj/i	Sonja Ljubetić, Milica Maligec
Način realizacije	Tijekom nastave iz Grčkog i Latinskog jezika.

Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. - 12. 6. 2026.
Troškovnik	U okviru projekta škole.
Način vrednovanja	Vrednovanje radova učenika.

Naziv	ECCLESIA ET MYSTICA
Ishodi	• razvijati osobni put duhovnosti kroz iskustvo molitve i zajedništva • kritički promišljati o vjeri i vlastitim uvjerenjima u dijalogu s drugima • povezivati vjeru s umjetnošću, glazbom, filmom i kulturom (interdisciplinarno) • prepoznavati mistične elemente Crkve i njihovu prisutnost u liturgiji i svakodnevicu • izraziti osjećaj pripadnosti Crkvi i školskoj zajednici • upoznati druge realnosti u kojima su mladi aktivni sudionici života Crkve
Nositelj/i	Filip Celent, Maksimiljan Ferlin, Marija Zokić, Petar Filipović, Tihomir Borić i David Gortan
Način realizacije	Program je organiziran kao mjesečni četverodijelni ciklus koji se sastoji od četiri uzastopna susreta. Svaki susret obuhvaća jednu od sljedećih aktivnosti: • duhovno razmatranje Svetog pisma (Lectio divina) • zajedničko promišljanje o aktualnim vjerničkim i teološkim pitanjima kroz vjerski forum, • gledanje filmova, slušanje glazbe i analiza umjetničkih djela uz zajedničko komentiranje, • euharistijsko klanjanje kao izražaj Crkvene mistike Ciklusi se ponavljaju mjesečno, a u veljači, ožujku, travnju i svibnju planirane su dodatne aktivnosti: duhovne obnove, hodočašća, susreti mladih na nacionalnoj razini
Vrijeme realizacije	7. 10. 2025. -12 .6. 2026.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, zajednička analiza ishoda, formativno vrednovanje.

Naziv	MOSTOVI KROZ UMJETNOST
Ishodi	• U sklopu projekta u školi su predviđene četiri radionice koje će voditi stručne osobe. • Planirano je da se te četiri radionice odrade unutar tri mjeseca (tri online iz škole, jedna uživo u školi). Radionice: 1. radionica za učenike – fokus na socijalne i komunikacijske vještine kroz kreativni pristup (terapeutica), 2. radionica za odrasle (djelatnike i lokalno stanovništvo) – empatija i asertivna komunikacija (terapeutica), 3. radionica o sigurnom ponašanju u digitalnom okruženju kroz kreativni pristup za učenike (stručnjak za digitalnu sigurnost), 4. zabavno-istraživačka radionica timskog karaktera za učenike (voditeljica radionica). • Nakon radionica planirana je još jednu interaktivna kreativna scenska aktivnost za djecu, ali na drugoj lokaciji (vjerojatno u Zagrebu). Projekt će se odvijati u suradnji s Science Mode.
Nositelj/i	Gordana Radić Labinjan
Način realizacije	Radionice, predavanja i scenski nastup.
Vrijeme realizacije	1.1. 2026. -12. 6. 2026.
Troškovnik	Troškove će podmiriti Science Mode.
Način vrednovanja	Samovrednovanje i sudjelovanje na odgovarajućim natjecanjima, promoviranje škole.

Naziv	FABRI FAMILIA – PROJEKTNi TJEDAN
Ishodi	• Učenici razvijaju kritičko i analitičko razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i primjene STEM znanja u praksi, • jačaju timski rad, pismeno i usmeno izražavanje te argumentiranu komunikaciju • izražavaju ideje i osjećaje kroz umjetnost, razvijaju estetsku i duhovnu osjetljivost • praktično djeluju u zajednici i brinu o okolišu, stvaraju kreativne i kulturne projekte povezane s etičkim i duhovnim temama • istražuju i interpretiraju tekstove, usvajaju vještine prezentacije i razumijevanje stilova komunikacije, produbljuju osobnu vjeru i vrijednosti • upoznaju život svetaca (posebno sv. Josipa) te razvijaju duhovnu refleksiju i molitvu u svakodnevnom životu.
Nositelj/i	Maksimiljan Ferlin i djelatnici Kolegija
Način realizacije	Rad u malim grupama, kreativni laboratoriji, praktične aktivnosti, terenske aktivnosti, završne prezentacije
Vrijeme realizacije	16. 3. 2026. – 20. 3. 2026.
Troškovnik	Troškovi po projektu.
Način vrednovanja	Refleksija po modulima (pisani i usmeni), evaluacija profesora, završna prezentacija i zajednički zaključci.

Naziv	KVIZ KRASNA ZEMLJO - MERAVIGLIOSO PAESE
Ishodi	• Istraživati i usvajati znanja o povijesti i geografiji, kulturnoj i jezičnoj baštini Istre te razvijanje vještina snalaženja s prirodnom i kulturnom baštinom • Pripremati se i sudjelovati u natjecanju na županijskoj razini, u organizaciji Katoličkog društva prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Kristina Varda, Miranda Guštin, Orijana Paus, Sandra Sloković
Način realizacije	Kviz, evaluacija
Vrijeme realizacije	13. 10. 2025.
Troškovnik	Snosi KDPDI
Način vrednovanja	Evaluacija manifestacije.

Naziv	E – TWINING PROJEKTI (mART, STEAM rukotvorine i izazovi)
Ishodi	• Učenici će svojim radovima (karikatura i strip) na kreativan način prikazati sadržaje iz prirodoslovlja i matematike i predstaviti ih na Regionoviziji – Matematika kroz strip i karikaturu. • Uočiti prisutnost matematike u svakodnevnom životu • Povećati interes učenika za predmet Matematika • Pobuditi znatiželju učenika i želju za samostalnim istraživanjem • Povezati matematiku s ostalim obrazovnim područjima • Uočavanje važnosti razvijanja socijalnih vještina kako kod pojedinca tako i unutar tima • Razvijati STEAM kompetencije kod učenika • Razvijati motoričke sposobnosti i rad rukama • Razvijati kreativnost, matematičkog i logičkog razmišljanja kod učenika • Razvijati IKT vještine, međusobnu suradnju, osnaživati vještine rada u timu, uvažavati tuđe mišljenje. • Učenici će u virtualnom okruženju tijekom nastavne godine sudjelovati u različitim međunarodnim projektima, dužeg ili kraćeg trajanja, s ciljem usvajanja digitalnih vještina i kompetencija, upoznavat će nove kulture i odgojno-obrazovne sadržaje, ovisno o projektima. Budući da se projekti objavljuju na e-Tw. platformi tijekom cijele godine, nemoguće je sve ishode predvidjeti unaprijed.
Nositelj/i	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin, Orijana Paus
Način realizacije	Projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada plakata, izrada panoa...)
Vrijeme realizacije	8.9.2025. -12.06.2026.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole.
Način vrednovanja	Sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole, oznake kvalitete, promocija škole.

Naziv	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA U KOLEGIJU
Ishodi	- Aktivnosti će se realizirati kroz Dan otvorenih vrata, i Program upoznavanja učenika 1. razreda. - Upoznavanje učenika prvih razreda međusobno i s budućim razrednicima, profesorima i odgajateljima u svrhu bolje prilagodbe na školske i domske uvjete, Kućni red škole i očekivanja novih učenika - Učenik će moći pokazati stečena znanja, vještine i kompetencije zainteresiranim učenicima i njihovim roditeljima, odnosno posjetiteljima ove aktivnosti. Učenik će se moći dobrovoljno uključiti u život i rad škole (Dan otvorenih vrata) - PIS mladih – profesionalno informiranje i savjetovanje mladih – suradnja s Centrom za mlade Alarm - Osigurati mladima kvalitetniji pristup pouzdanim informacijama. Pružiti mladima mogućnost profesionalne orijentacije na neformalan način te jačati psihološku dobrobit mladih. Podupirati kritičko razmišljanje i kritičko vrednovanje informacije. Poticati neformalno obrazovanje i stjecanje dodatnih kompetencija (izvan formalnog obrazovanja). Umrežiti mlade (vršnjačka potpora).
Nositelj/i	Svi djelatnici škole i učeničkog doma, Centar za mlade Alarm
Način realizacije	Radionice, program upoznavanja, boravak u Kolegiju nakon upisa; pedagoške radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti (sportske igre, teretana) i kulturno-zabavni sadržaji (obilazak Pazina uz stručno vodstvo). Predstaviti udrugu i aktivnosti PIS-a mladih te novi prostor za mlade u Pazinu Provesti mrežnu anketu vezanu za daljnje školovanje Pripremiti materijale za radionice Provedba PIS susreta za učenike Provedba umrežavanja sa studentima Mogućnost konzultacija i razgovor mladih
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 20. 7. 2026.
Troškovnik	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole. Aktivnosti programa CMA Pazin financiraju se putem trogodišnje potpore Grada Pazina, Istarske županije Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih prijavom na Poziv za prijavu projekata usmjerenih mladima za financijsku potporu iz raspoloživih sredstava dijela prihoda od igara na sreću i Državnog proračuna za 2024. godinu.
Način vrednovanja	Evaluacijski upitnik za učenike, procjene i analize na sjednicama Nastavničkog i Odgajateljskog vijeća.

Naziv	HEKOVO (obilježavanje smrti mons. Antuna Heka)
Ishodi	Upoznati lik i djelo mons. Antuna Heka
Nositelj/i	Svi djelatnici škole i učeničkog doma
Način realizacije	Sv. misa, tematski sat razrednog odjela, odlazak na grob mons. Heka, stručno predavanje

Vrijeme realizacije	31. 1. 2026. – 24. 2. 2026.
Troškovnik	Prema potrebama Škole.
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	ODRŽIVI RAZVOJ
Ishodi	- Istražuje izazove održivog razvoja u okviru redovne nastave (procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr.A.4.3., prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit odr.C.4.1.). - Terenski nastavni sati iz Biologije i Geografije po Pazinu - drugi razredi: pješačenje do šume Lovrin - treći razredi: posjet unutrašnjosti Pazinske jame (3.r.), krajem rujna (primjena matematike, fizike i geografije u konkretnom prostoru, terensko istraživanje vegetacije i kemijskih svojstava vode) - Drugi razredi: posjet pročistaču otpadnih voda, potoku, ruševinama mlinova, u svibnju - drugi razredi: pješačenje do šume Lovrin, ponavljanje vokabulara (održivi razvoj, biljke i životinje) i gramatičkih struktura u kontekstu, ponavljanje sistematike i determinacije vrsta, usvajaju morfologiju bilja (stabljike i listovi), prepoznaju drvenaste vrste submediteranske i kontinentalne vegetacije - Učenik prepoznaje utjecaj čimbenika na terenu i povezuje ih s prilagodbama organizama
Nositelj/i	Daniel Bogešić, Sanja Skok, Martina Pulić Grabar
Način realizacije	U sklopu redovne nastave, posjeti, terenske nastave
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	Ulaznice za speleoavanturu i zip-line.
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	UMJETNOST uLICE
Ishodi	• Potaknuti mlade na aktivno sudjelovanje u umjetničkim i kulturnim aktivnostima općenito • Uključiti mlade u proces stvaranja kulturnog identiteta kako bi se osjećali povezani sa zajednicom kroz sadržaje koje su sami stvorili • Proširiti stvaralačke vještine tehnikama oslikavanja murala • Obogaćivanje znanja i vještina u kontaktima s poznatim umjetnicima
Nositelj/i	Eva Bulić, Grad Pazin
Način realizacije	Sudjelovanje na likovnim radionicama
Vrijeme realizacije	9. 9. 2025. – 8. 8. 2026.
Troškovnik	Osigurava grad Pazin
Način vrednovanja	Javna dostupnost, objava na mrežnim stranicama Škole

9. Projekt učeničkog doma

Naziv	BACAJ MANJE – STVARAJ VIŠE
Ishodi	• Učenici objašnjavaju što je elektronički otpad (e-otpad), koji su njegovi sastavni dijelovi i zašto predstavlja rizik za okoliš i zdravlje ljudi. • Razlikuju pravilne i nepravilne načine zbrinjavanja e-otpada te argumentiraju važnost recikliranja. • Analiziraju podatke dobivene istraživanjem i anketama u lokalnoj zajednici te donose zaključke o količini i načinu postupanja s e-otpadom. • Učenici prikupljaju, razvrstavaju i koriste dijelove e-otpada u svrhu kreativnog oblikovanja. • Primjenjuju različite likovne i tehničke tehnike u izradi umjetničkih predmeta (skulptura, nakita, funkcionalnih predmeta). • Razvijaju vještine timskog rada, komunikacije i projektne suradnje s partnerima (ŠPUD, DLS, lokalna zajednica). • Koriste digitalne alate za dokumentiranje procesa i izradu prezentacija (foto, video, web objave). • Učenici razvijaju ekološku svijest i osjećaj osobne odgovornosti prema okolišu. • Pokazuju spremnost na kreativno i održivo promišljanje o otpadu kao resursu. • Aktivno sudjeluju u kulturnom i društvenom životu zajednice kroz izložbe i prezentacije radova. • Promiču vrijednosti održivog razvoja i prenose stečena znanja vršnjacima i široj javnosti.
Nositelj/i	Paula Jurman
Način realizacije	Istraživanje pojma e-otpada i njegovih opasnosti. Prikupljanje podataka anketama i terenskim radom. Posjet reciklažnom dvorištu i izložbi prenamjene otpada. Upoznavanje s mogućnostima kreativne uporabe otpada. Prikupljanje elektroničkih dijelova i materijala. Radionice uz podršku ŠPUDA i DLS-a. Izrada umjetničkih predmeta i instalacija. Organizacija izložbi u školi i lokalnoj zajednici. Edukativni komentari uz izložene predmete. Video prezentacija rezultata i osvješčivanje zajednice.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	Troškovi po projektu.
Način vrednovanja	Vrednovanje projekta provodit će se kroz redovito praćenje i dokumentiranje aktivnosti, objave na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole, javnu prezentaciju rezultata putem izložbi i medija te sustavno praćenje sudionika kroz sastanke, supervizije i izvještaje.

Naziv	KOLEGIJ – PRIJATELJ ZAJEDNICE
Ishodi	• Cilj ovog programa je potaknuti učenike na volontiranje i poticanje interesa za pomaganje potrebitima. Na kraju polugodišta prikupljaju se volonterski sati te evidentiraju. • Kroz projekt Kolegij-prijatelj zajednice učenici usvajaju nove kompetencije, osnažuju samopouzdanje, razvijaju empatiju i socijalnu odgovornosti, razvijaju kreativnost te se povezuju međusobno kao i s lokalnom zajednicom
Nositelj/i	Paula Jurman
Način realizacije	Suradnja s OŠ Vladimira Nazora Pazin, Crvenim križem Pazin, Biskupijskim Caritasom. Uključivanje u humanitarne aktivnosti, pomoć u učenju učenicima osnovne škole
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Volonterski sati.

10. Natjecanja

Naziv	STEM natjecanja (ATOM liga, MAT liga, Klok an bez granica, Ek ipa za 5+, Tetragon, Sudoku)
Ishodi	• Učenici će se uključiti u međunarodno natjecanje iz Matematike koje na razini RH provodi Hrvatsko matematičko društvo. • Učenici će se uključiti u ekipno natjecanje koje se provodi pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se odvija u više kola, a sadrži ishode Matematike, Kemije i Fizike. • Učenici će se uključiti u ekipno natjecanje iz Matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva Istre. • Razvijanje apstraktnog i prostornog mišljenja te logičkog zaključivanja, • Razvijati znanja iz Matematike, Fizike i Kemije
Nositelj/i	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan, Sanja Skok
Način realizacije	Priprema, provedba i analiza natjecanja
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati učenika.

Naziv	Natjecanja u području klasičnih i stranih jezika
Ishodi	• Hippo Olympiad međunarodno natjecanje, Best In English, Juvenes Translatores, HUPE - Hupe in Storyland, ECCL natjecanje u poznavanju klasičnih jezika • Okušati se u standardiziranim testovima jezičnih vještina čitanja, pisanja te umijeću točne uporabe engleskog jezika. • Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem te usporediti svoju uspješnost s vršnjacima diljem Europe i šire. Sudjelovati u dinamičnom međunarodnom online natjecanju. • Osvijestiti problematiku pisanog prevođenja i jezične različitosti materinjeg i stranog jezika, okušati se u formatu natjecateljskog prevođenja,
Nositelj/i	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac, Milica Maligec, Sonja Ljubetić
Način realizacije	Priprema, provedba i analiza natjecanja.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.

Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati učenika.

Naziv	DABAR
Ishodi	• Međunarodno natjecanje iz informatike za zainteresirane učenike
Nositelj/i	Antonio Božić
Način realizacije	Priprema, provedba i analiza natjecanja.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Rezultati učenika.

Naziv	Natjecanja iz umjetničkog područja (Lions, Bježi Via!, LIK)
Ishodi	• Sudjelovanje u aktualnim izložbama sa humanitarnom notom te razvoj potrebe za likovnim izražavanjem
Nositelj/i	Eva Bulić
Način realizacije	Sudjelovanje na javnim izložbama.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Javno izlaganje.

Naziv	LITERARNI NATJEČAJI
Ishodi	- Sudjelovanje na različitim literarnim i drugim natječajima koji su u svezi s nastavom Hrvatskoga jezika - Kreativno izražavanje - Natječaj: Ča u versin, riči i pinelu, Pićonski ferali i feralići, Poezitiva, Di ČA slaje zvoni...
Nositelj/i	Orijana Paus, Sanja Depikolozvane
Način realizacije	Tijekom nastavne godine prema dogovoru i propozicijama.
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Svi oblici vrednovanja.

11. Javna događanja u školi i ostale aktivnosti

Naziv	DAN ŽUPANIJE
Ishodi	- Učenici će razumjeti multikulturalni identitet Istre kroz raspravu o suživotu različitih etničkih i kulturnih skupina te njihovim doprinosima razvoju regije. - Istražit će primjere očuvanja kulturne baštine i jezika (dijalekti, običaji, arhitektura) te analizirati njihov značaj za suvremeno društvo. Raspraviti će kako lokalna zajednica doprinosi kulturnom i gospodarskom razvoju Istre te promišljati na koje se načine i sami mogu aktivno uključiti. Istražit će različite aspekte regionalnog identiteta i promišljati o njihovu utjecaju na razvoj osjećaja pripadnosti. Sudjelovat će na znanstvenom skupu posvećenom Istri, pratiti stručna izlaganja te analizirati njihovu povezanost s temama multikulturalnosti, kulturne baštine i identiteta. Razvijat će sposobnost praćenja predavanja, bilježenja ključnih informacija i njihova povezivanja s nastavnim sadržajima.
Nositelj/i	Daniel Bogešić i Sandra Sloković
Način realizacije	Unutar redovne nastave, prigodan plakat, uređenje panoa
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ishodi	• Učenici će istražiti povijesnu pozadinu Domovinskog rata s posebnim naglaskom na stradanje Vukovara i Škabrnje 1991. godine. • Razvijat će svijest o važnosti komemoriranja žrtava i odavanja pijeteta. • Promišljat će o značenju kulture mira i nenasilja te o njenoj važnosti za suvremeno društvo.
Nositelj/i	Daniel Bogešić i Sandra Sloković
Način realizacije	Unutar redovne nastave, prigodan plakat, uređenje panoa
Vrijeme realizacije	1.11. 2025. – 30. 11. 2025.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA 27.1.
Ishodi	• Učenici će prepoznati povijesne okolnosti i razmjere stradanja tijekom Holokausta. • Razvijat će osjetljivost za ljudska prava, toleranciju i poštivanje različitosti. • Sudjelovat će u izradi tematskog panoa i projekciji filma te promišljati o prikazanim sadržajima. • Moći će povezati važnost sjećanja na žrtve Holokausta s izgradnjom odgovornog i humanog društva danas.
Nositelj/i	Daniel Bogešić i Sandra Sloković
Način realizacije	Unutar redovne nastave, prigodan plakat, uređenje panoa
Vrijeme realizacije	12. 1.2026. – 31. 1.2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Unutar redovne nastave.

Naziv	MEĐUNARODNI FESTIVAL SLIKOVNICE „OVCA U KUTIJI
Ishodi	• Upoznati se s procesom stvaranja slikovnice • Kritički razgovarati o mogućnostima slikovnice za odrasle - susret s autorima
Nositelj/i	Eva Bulić i Kristina Varda
Način realizacije	Susreti s autorima slikovnica - autorima teksta i ilustratorima
Vrijeme realizacije	8. 9. 2025. – 12. 6. 2026.
Troškovnik	/
Način vrednovanja	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

KLASA: 602-02/25-01/20

URBROJ: 2163-47-25-1

Pazin, 7. listopada 2025. g.

V.d. ravnatelja:

Maksimiljan Ferlin, dipl. teol.



Predsjednik Školskog odbora:

mons. Vilim Grbac, prof.

