

PAZINSKI KOLEGIJ-KLASIČNA GIMNAZIJA  
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI

# ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA  
GODINA  
2024./2025.





PAZINSKI KOLEGIJ– KLASIČNA GIMNAZIJA  
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU

*Listopad 2024.*

*Na temelju članka 28., 118. i 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 19. Statuta Pazinskog kolegija – klasične gimnazije Pazin s pravom javnosti na prijedlog ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi školski kurikulum u šk. 2024./2025. godine*

## UVOD

*Buditi kreativnost, otvorenost, pobuđivati u učenicima želju za znanjem i solidarnošću: sve se to danas, više nego ikada, čini temeljnim preduvjetom za vjerodostojan obrazovni put. Put koji nudi Pazinski kolegij, osim što poput drugih škola teži za kulturnim obrazovanjem i ljudskom izgradnjom, prije svega teži u školskoj zajednici stvarati ambijent koji će biti u duhu evanđeoske slobode prožet djelotvornom ljubavlju*

*Školskim kurikulumom Pazinskog kolegija – klasične gimnazije, sukladno općim odgojno-obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastoji se osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.*

*Ovim dokumentom želimo izraziti svrhe, ciljeve, sadržaje i načine za njihovo učinkovito ostvarenje, te izraziti kulturni i pedagoški identitet naše škole. Kulturni profil naše škole, kvalitetna nastava i dobra opremljenost (kabinetska nastava, laboratorij, sportska dvorana, informacijska tehnologija, učenički dom, odnosi sa školama u inozemstvu i sa sveučilištima) preduvjet su za dobar rast svakog učenika i razvijanje pouzdanog putu.*

*Djelatnici u školi i domu ne teže samo prenositi informacije, već potiču učenike na dublje razumijevanje životne i osobne stvarnosti u svim njezinim bogatstvima. Sazrijevanje se ne događa na apstraktan način, već prije svega kroz ozbiljan i strastven susret na različitim područjima kulture i znanosti poštujući metodu i sadržaj vlastit pojedinom području (od umjetnosti i religije do znanosti, od književnosti do stranih jezika, od povijesti do matematike i ostalih grana znanosti. Kroz specifične sadržaje svakog predmeta, učenici ne sam da mogu otkriti radost u učenju, već i želju da dijele svoje znanje s drugima. Stoga, Pazinski kolegij ne nudi samo obrazovanje, već i priliku za stvaranje novih puteva u službi zajednice i općeg dobra*

*Rad odgojno-obrazovnih djelatnika u Pazinskom kolegij označen je cjelovitim pristupom odgoju i obrazovanju koji se izražava u ponudi sadržaja gimnazijskih programa (klasične i jezične gimnazije), brojnih izvannastavnih aktivnosti, u izvanučioničnim, terenskim nastavama, prilagođenim posebnim programima i aktivnostima u učeničkom domu. Važno je napomenuti da je suradnja s roditeljima*

*od velike važnosti u ovom procesu koji je obilježen jasnim razlikovanjem odgojnih zadaća. Roditelji su pozvani da se aktivno uključe u ponuđeni odgojno-obrazovni put.*

*Pazinski kolegij utemeljen je na viziji mons. Antuna Heka i njegovih suradnika te nosi u sebi tridesetogodišnju bogatu obrazovnu, kulturnu i pedagošku tradiciju otvorenosti prema znanju, ljepoti i zajedništvu. Ova tradicija, djelo i svjedočanstvo, velikih obrazovnih ličnosti naše povijesti, nije zamišljena kao okamenjena stvarnost, već kao sjeme čiji se rast povjerava pojedincima i nadolazećim generacijama.*

*Osjećajući se suputnicima sa svima onima kojima je doista stalo do mladih i u kontinuitetu sa našom odgojno-obrazovnim projektom nastojat ćemo i u ovoj školskoj godini:*

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s katoličkim, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, posebno naglašavajući izgradnju osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnost, savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti*
- unapređivati kvalitetu redovne nastave kao preduvjet za stjecanje znanja, osobni i profesionalni razvoj učenika*
- ostvariti preduvjete za veći izbor fakultativne nastave i ostalih oblika aktivnosti*
- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti te učiti i uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)*
- omogućiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u skladu s njihovim interesima kao preduvjet za kvalitetno provođenje slobodnog vremena*
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti (korelacija predmeta tijekom učioničke i terenske nastave i istraživački projekti, kontinuirana suradnja s različitim kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama, poglavito muzejima, arhivima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.)*
- omogućiti nastavnicima stručno usavršavanje i napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija*
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)*
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite iskazivanjem humanosti i brige za opće dobro putem naših projekata, uključivanjem u humanitarne akcije te promoviranjem volonterske i ekološke djelatnosti.*

## **SADRŽAJ**

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA
2. PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU
3. IZBORNA NASTAVA
4. FAKULTATIVNA NASTAVA
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
6. IZVAUČIONIČKA NASTAVA
7. PROJEKTI USTANOVE
8. PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA
  - 8.1. MEĐUNARODNI
  - 8.2. DRŽAVNI
  - 8.3. REGIONALNI
  - 8.4. LOKALNI
  - 8.5. U SKLOPU NASTAVE
9. NATJECANJA
10. JAVNA DOGAĐANJA U ŠKOLI I OSTALE AKTIVNOSTI

## 1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi sadržaje pojedinih nastavnih jedinica</li> <li>- analizirati i sintetizirati nastavne sadržaje potrebne za Natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> </ul>	Sanja Depikolozvane	Prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Svi oblici vrednovanja u okviru nastave, objava na mrežnim stranicama škole; e-Twinning evaluacija

<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istražiti važnost i bogatstvo hrvatske nacionalne baštine, s posebnim osvrtom na jezik, književnost i kulturu</li> <li>-osvijestiti radost i problem čitanja</li> <li>-upoznati novi sadržaj projekta Hrvatsko srce i u skladu s njim djelovati</li> <li>-upoznati sadržaj projekta 1100 godina hrvatskoga kraljevstva i u skladu s njim djelovati</li> <li>-osvijestiti i/ili spoznati značaj zavičajnosti</li> <li>-vrednovati različite značajke zavičajnosti</li> <li>-slušati, čitati, pisati i govoriti zavičajne tekstove</li> <li>-posjetiti knjižni sajam Interliber i ispuniti tražene zadatke</li> <li>-izraditi prigodne plakate, ukrase, prezentacije</li> <li>-kreativno se literarno izraziti</li> <li>-prepoznati svoje osobne i nacionalne vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti</li> <li>-ugostiti učenike iz Trsta i Monfalconea te Gradišća</li> <li>-suradnički učeći i radeći, razviti komunikacijske kompetencije</li> <li>-upoznati se s pojmom i djelovanjem biblioterapije</li> <li>-ponoviti i usustaviti već usvojene nastavne sadržaje</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Orijana Paus</p>	<p>Po rasporedu sati i po dogovoru</p> <p>Rad u učionicama, istraživački rad, rješavanje problema; primjena digitalnih alata, izrada prigodnih plakata, panoa, predavanja, radionice; suradničko učenje, razmjena učenika</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Prema potrebama i mogućnostima Škole</p>	<p style="text-align: center;">Formativno i sumativno vrednovanje, svi oblici vrednovanja u okviru nastave; objava na mrežnim stranicama škole; Natjecanje iz hrvatskoga jezika i ostala natjecanja i natječaji u svezi s kurikulum Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata za poboljšanje postignuća učenika</p>
--	--	---	---	--	--	---	---



DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	- detaljnije objasniti, razjasniti, - provježbati i utvrditi sadržaje pojedinih nastavnih jedinica - pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika	Katarina Breščić Šegota	Po potrebi/dogovoru	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Samovrednovanje, pisana provjera
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	-utvrditi znanje i dodatno uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja neslužbenog pisma i eseja	Andrejina Jugovac	Po potrebi/dogovoru	0.09.2024.	13.06.2025.	/	Samovrednovanje, pisana provjera
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE	- usvajanje ishoda redovne nastave matematike i fizike	Gordana Radić Labinjan	Tijekom nastavne godine	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Uspjeh učenika vidljiv na redovnoj nastavi

<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE</b></p>	<p>- usvajanje ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumima iz kemije, a koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovne nastave (iz objektivnih ili subjektivnih razloga)  - omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala i uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta, omogućiti rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja, samostalno izvoditi dodatne pokuse</p>	<p style="text-align: center;">Tina Medančić</p>	<p>70 sati godišnje (raspoređenih ovisno o gradivu i potrebama učenika, individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala; prilagođeno potrebama učenika i vremeniku održavanja natjecanja i polaganja državne mature), individualni rad i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi kopiranja</p>	<p style="text-align: center;">Formativno i sumativno vrednovanje u okviru redovne nastave; vrednovanje na natjecanjima</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

<b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>	- usvajanje ishoda redovne nastave matematike za druge, treće i četvrte razrede	Miranda Guštin	Tijekom nastavne godine	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Vrednovati će se na redovnoj nastavi i na odgovarajućim natjecanjima.
---	---	----------------	-------------------------	-------------	-------------	---	---

## 2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (ENGLJSKI JEZIK)</b>	- utvrditi znanje i dodatno uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja neslužbenog pisma i eseja	Katarina Breščić Šegota	Po rasporedu sati i po dogovoru	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Uspjeh na državnoj maturi
<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (MATEMATIKA)</b>	- usvajanje ishoda redovne nastave matematike	Miranda Guštin	U okviru dodatne nastave	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Uspjeh na državnoj maturi
<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (HRVATSKI JEZIK)</b>	-Omogućiti učenicima bolju pripremu, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaja te razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja	Sanja Depikolozvane	Po rasporedu sati i po dogovoru	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Uspjeh na državnoj maturi

<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU (KEMIJA)</b>	-dodatno utvrditi ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumima, omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala i uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta, omogućiti rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja, samostalno izvoditi dodatne pokuse, državne mature	Tina Medančić	U okviru dodatne nastave	09.09.2024.	13.06.2025.	Troškovi kopiranja	Uspjeh na državnoj maturi
--	--	---------------	--------------------------	-------------	-------------	--------------------	---------------------------

### 3. IZBORNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
ŠPANSKI JEZIK	- usvojiti i primijeniti leksik koji se ciklički ponavlja putem odabranih nastavnih tema primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života - poticati istraživanje učenika - upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Španjolske	Ivona Širol	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima 3. razreda jezične gimnazije	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Procjena usvojenosti planiranih sadržaja (usmene i pisane provjere znanja)

### 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
INFORMATIKA	a) <i>Dizajn</i> : dizajniranje letaka, vizitki, postera, naljepnica, majica, uređivanje fotografija, videouradaka, dizajniranje web stranica i slično b) <i>Programiranje</i> : izrada jednostavnih igara u jeziku Scratch, naprednih programa u jeziku Pythonu (odlučivanja, petlje, ponavljanja, tipovi podataka, znakovni nizovi, funkcije, liste itd.), upoznavanje drugih programskih jezika	Antonio Božić	Prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Prema mjerilima vrednovanja

<p style="text-align: center;"><b>TALIJANSKI JEZIK</b></p>	<p>Učenik će moći primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na stranom jeziku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>-razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>-upoznati primijeniti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)</li> <li>-sudjelovati u školskim projektima</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane</p>	<p style="text-align: center;">Individualni i neposredni rad sa učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p style="text-align: center;">Učenici su raspoređeni u tri grupe</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">Procjena planiranih odgojno – obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje)</p>
<p style="text-align: center;"><b>DRAMSKI ODGOJ</b></p>	<p>- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p>	<p style="text-align: center;">Kristina Varda</p>	<p>dramske improvizacije, igre i vježbe za glas i tijelo; dramatizacije književnih tekstova; kreativno pisanje dramskih tekstova; nastava Hrvatskog jezika; posjet kazalištu – gledanje predstave</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">11.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p style="text-align: center;">Samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika; u okviru nastave</p>

<b>PROFESIONALNI IDENTITET I KOMUNIKACIJA: 2. RAZRED</b>	<p>Učenik: -ovladava osnovnim interpersonalnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu</p> <p>-razvija sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva i rješavanje problema</p> <p>-objašnjava psihičke pojave i procese kao čimbenike koji utječu na izbor zanimanja</p> <p>-prepoznaje svoje talente i sposobnosti za određena područja rada i stvaralaštva</p> <p>-usvaja osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja profesionalnog života;</p> <p>-istražuje mogućnosti nastavka školovanja i daljnje usavršavanja;</p> <p>-rabi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju</p>	<p>Koraljka Žic</p>	<p>tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>11.06.2025.</p>	<p>/</p>	<p>pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjerenje kroz mentalne mape, dnevničke praćenja i eseje; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu</p>
--	--	---------------------	--	--------------------	--------------------	----------	--



<b>PROFESIONALNI IDENTITET I KOMUNIKACIJA: 3. RAZRED</b>	<p>Učenik: opisuje i prihvaća sebe i svoje osobine, procjenjuje vlastite mogućnosti i ograničenja te razvija svoje potencijale u skladu sa željama i interesima te zahtjevima tržišta rada; Usvaja konstruktivni pristup i strategije nošenja s izazovima, stresovima i sukobima; Usvaja i primjenjuje osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja obrazovnog i profesionalnog puta; Istražuje i razložno objašnjava mogućnosti nastavka školovanja i daljnijega usavršavanja; rabi IKT za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju.</p>	<p>Koraljka Žic</p>	<p>tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>11.06.2025.</p>	<p>/</p>	<p>pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnike praćenja i eseje; Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu).</p>
<b>FRANCUSKI JEZIK</b>	<p>- usvojiti i primijeniti leksik koji se ponavlja putem odabranih nastavnih tema primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života - poticati istraživanje učenika - upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Francuske</p>	<p>Melani Radić</p>	<p>tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>11.06.2025.</p>		<p>Prema mjerilima vrednovanja</p>

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	Ishodi	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
LICENTIA POETICA	Razvijanje literarnih darovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost, samopouzdanje) te upoznavanje s literarnim izrazima.	Sanja Depikolozvane	Tijekom nastavne godine rasporedu sati i po dogovoru	09.09.2024.	13.06.2025.	/	/
VOKALNA SKUPINA PPKG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati se na području vokalne tehnike i skupnog muziciranja</li> <li>- izvesti javno obrađene skladbe</li> <li>posjetiti kazališta i koncertne dvorane te se upoznati se s glazbenom kulturom raznih područja svjetske glazbe</li> <li>- zainteresirati učenike za glazbu raznih vremenskih razdoblja, stilova, žanrova i kultura</li> <li>- ostvariti suradnju sa Vokalnom skupinom GŠŠJD na glazbenom području</li> <li>- izvesti javno obrađene skladbe</li> </ul>	Marica Ursić	Glazbene radionice, nastupi (Dan učitelja; Božić)	09.09.2024.	23.05.2025.	/	Javni nastupi i snimke, medijski članci

DOMAĆINSTVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnove pletenja, kukičanja te šivanja na šivaću mašinu i ručno</li> <li>- izrađivati slike koncem na kartonu i drvu itd.</li> <li>- izrađivati kukičane, pletene i šivane proizvode</li> <li>- ukrasiti prostor škole (izrada ukrasa za drugi stup pored blagovaonice)</li> </ul>	Gordana Radić Labinjan		09.09.2024.	13.06.2025.	Troškovi materijala	Učenici vrednuju sami sebe kroz povratnu informaciju, tj. kroz praktični dio koji odrađuju. Radove ćemo kao i lani prijavljivati na razna natjecanja i projekte gdje će biti vrednovani. Dio radova bit će namijenjen za prigodnu prodaju ili poklone.
SPORTSKA SKUPINA	Usavršavanje motoričkog znanja pomoću sportskih igara, kao i vođenje brige o zdravlju učenika. Sudjelovanje na srednjoškolskom i natjecanju učeničkih domova.	Katarina Belac	Treninzi: odbojka.70 sati; košarka 35 sati; mali nogomet 35 sati	9.09.2024.	13.06.2025.	/	Domska i srednjoškolska natjecanja

ŠAH	Sudjelovanje na srednjoškolskom i natjecanju učeničkih domova.	Krešimir Kvaternik	35 sati	9.09.2024.	13.06.2025.		Domska i srednjoškolska natjecanja
-----	--	--------------------	---------	------------	-------------	--	------------------------------------

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
<p style="text-align: center;"><b>KAZALIŠNA PREDSTAVA/ KONCERT- RIJEKA/ZAGREB</b></p>	<p>1. Usvojiti elemente glazbenog/kazališnog djela te glazbenom analizom ili interpretacijom kazališnoga djela u kreativnom stvarnom okruženju razvijati kritičko mišljenje i osjećaj za estetiku glazbe i dramske umjetnosti. 2. Izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema, razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine .Koristiti razne oblike suradničkog učenja; 3. Razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti uspostavljanjem aktivnoga i propitujućeg odnosa prema okolini te dramskom i glazbenom stvaralaštvu; 4. Razumjeti kontekst glazbenog/kazališnog djela i ulogu glazbenog/dramskog stvaralaštva u društvu istraživanjem umj. izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima; 5. Sudjelovati u umj. događajima i aktivnostima kulturno-znanstvenih ustanova; razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umj. baštini.</p>	<p style="text-align: center;">Kristina Varda, Marica Ursić, Orijana Paus</p>	<p style="text-align: center;">Kazališna predstava/koncert</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza i ulaznica</p>	<p style="text-align: center;">Razgovor, analiza, formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje</p>

<p style="text-align: center;"><b>SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I POSJET HRVATSKOM SABORU</b></p>	<p>- upoznati se i informirati o studijskim programima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima prijediplomskih studija, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu i studentskom životu - upoznavanje s oblikom rada Hrvatskog sabora, ustrojstvo državne vlasti te političkim strankama</p>	<p style="text-align: center;">Koraljka Žic, Željka Krpić</p>	<p style="text-align: center;">Jednodnevni posjet</p>	<p style="text-align: center;">14.11.2024.</p>	<p style="text-align: center;">29.11.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Trošak prijevoza</p>	<p>Anketni evaluacijski listić i diskusija o iskustvima na satu <i>Profesionalnog identiteta i komunikacije</i>; diskusija o iskustvu na satu <i>Politike i gospodarstva</i>, te usporedba teorije i prakse koje su uvidjeli u pisanom obliku - kratki osvrt</p>
<p style="text-align: center;"><b>STRUČNA EKSKURZIJA (MATURALNI IZLET)</b></p>	<p>- istražiti geografska, povijesna, kulturna, jezična obilježja zemlje/zemalja koje ćemo posjetiti - unaprijediti vještinu komunikacije na stranim jezicima - pripremiti se za izvanučioničku nastavu (maturalni izlet) - sudjelovati u integriranoj izvanučioničkoj nastavi i višednevnoj školskoj ekskurziji</p>	<p style="text-align: center;">Miranda Guštin, Orijana Paus</p>	<p style="text-align: center;">U organizaciji agencije; putovanje autobusom, smještaj u unaprijed dogovorenim resortima</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">31.08.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza, ulaznica, smještaja</p>	<p>Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno o mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika</p>

<p><b>PIĆAN – GRAČIŠĆE - ROCKWOOL</b></p>	<p>-Upoznavanje povijesnih, geografskih, jezičnih i kulturnih znamenitosti susjednih lokaliteta -Odlazak na terensku nastavu (Pićan, Gračišće, tvornica Rockwool) - u sklopu projekta „Đir po Istri“</p>	<p>Daniel Bogešić, Sanja Depikolozvane</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>Troškovi prijevoza</p>	<p>Formativno i sumativno vrednovanje, korištenje rezultata za poboljšanje postignuća učenika</p>
<p><b>1100 GODINA HRVATSKOG KRALJEVSTVA</b></p>	<p>-analiza geografsko - povijesnih aspekata Šibensko - Kninske županije sa naglaskom na značaj Knina kao kraljevskog grada -analiza kulturnih znamenitosti grada Knina i Šibensko kninske županije analiza pisanih tragova od srednjovjekovlja do danas na području Šibensko - kninske županije</p>	<p>Daniel Bogešić, Miranda Guštin, Orijana Paus, Kristina Varda, Eva Bulić</p>	<p>Terenska nastava</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>		<p>Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>

<p style="text-align: center;"><b>CONOSCIAMO LO STIVALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-primijeniti znanje i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na talijanskom jeziku</li> <li>-razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika</li> <li>-teorijski i praktično analizirati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Italije kroz izvanučioničku nastavu</li> <li>-njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti</li> <li>-promicati kulturne vrijednosti</li> <li>-promicati održivost putem talijanskog jezika i kulture</li> <li>-stjecati pozitivna iskustva koji će motivirati za daljnje učenje talijanskog jezika</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane, Eva Bulić</p>	<p style="text-align: center;">Izvanučionička nastava u sklopu projekta, posjet kazalištu</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025</p>	<p style="text-align: center;">Troškove snose roditelji i učenici</p>	<p style="text-align: center;">kroz nastavu Talijanskog jezika</p>
<p style="text-align: center;"><b>RIM, ASISZ PADOVA</b></p>	<p>Upoznavanje učenike s povijesnim, kulturnim, jezičnim, prirodoslovnim i ostalim obilježjima Rima i Italije. Upoznavanje sa izvorima katoličkog identitet naše škole</p>	<p style="text-align: center;">Gordana Radić Labinjan, Sandra Sloković, Maksimilijan Ferlin, Zvezdana Smolić, David Gortan</p>	<p style="text-align: center;">Četverodnevno putovanje</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025</p>	<p style="text-align: center;">Troškove snose roditelji i učenici uz sufinanciranje osnivača</p>	
<p style="text-align: center;"><b>EUROPSKI DAN JEZIK</b></p>	<p>Upoznati se s poviješću Filozofskih fakulteta u svijetu te поближе s onima u Hrvatskoj, posjetiti FF ZG, aktivno sudjelovati na Festivalu jezika i jezičnim radionicama. Učenici će dobiti detaljniju sliku o studiranju stranih jezika.</p>	<p style="text-align: center;">Andrejina Jugovac, Katarina Breščić Šegota</p>	<p style="text-align: center;">obilježavanje EDJ na centralnom panou škole te sudjelovanje na Festivalu jezika pri FF ZG</p>	<p style="text-align: center;">24.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">10.10.2024.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza, kotizacija škole</p>	<p style="text-align: center;">Osvrt sudionika projekta i službenih tijela škole</p>



<b>VILLACH</b>	Razvijati interes učenika za njemački jezik, osnažiti aktivnu i pasivnu uporabu jezika. Cilj je da učenici znaju prepoznati fraze na njemačkom jeziku, te da mogu odgovoriti na uobičajena i kratka pitanja. U fokusu je i razvijati kritičko mišljenje mladih i sposobnost usporedbe različitih kultura. Cilj je snaći se u stranoj zemlji, iskusiti nove kulturološke različitosti a i sličnosti.	Antonella Puh, Melani Radić, Paula Jurman	Samostalna organizacija	01.10.2024	20.12.2024	Troškovi prijevoza	prezentacije, slike (plakat)
----------------	---	---	-------------------------	------------	------------	--------------------	------------------------------

## 7. PROJEKTI USTANOVE

Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>ISTRAŽUJEMO NAŠU BAŠTINU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru redovne nastave istraživati zavičajnu baštinu i uvježbavati analizu povijesnih izvora, osobito pisanih i materijalnih</li> <li>- upoznati se s djelovanjem institucija (Državni arhiv u Pazinu i EMI te Muzej Grada Pazina)</li> <li>- analizirati fond i eksponate tijekom posjeta navedenim institucijama</li> <li>- orijentirati se po terenu</li> <li>- povezivati gradivo iz više predmeta</li> </ul>	Daniel Bogešić, Milica Maligec, Orijana Paus, Sanja Depikolozvane, Sonja Ljubetić, Sandra Sloković	Po rasporedu sati i po dogovoru, na terenu; stručno predavanje, radionice	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

<b>MISIONAR</b>	Promicati solidarnost s potrebitima, prikupiti darove i promicati osjetljivost učenika za potrebe bolesnih, nemoćnih i starijih osoba;	Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	Prikupiti sredstva u kriznim obiteljskim situacijama i za Marijine obroke Obilježiti Misijsku nedjelju	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave
<b>STEM U KOLEGIJU</b>	- istraživati gradivo vezano za STEM područje - sudjelovati u radionicama - izrađivati panoje, osobito povodom sljedećih događanja: 1. Svjetski svemirski tjedan (Fizika) - početkom listopada 2. Tjedan znanosti (svi) - studeni 3. Svjetski tjedan mozga - ožujak 4. Matematički ožujak 5. Svjetski dan voda 22.3. 6. Svjetski dan planete Zemlje 22.4.	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin, Martina Pulić Grabar, Tina Medančić, Daniel Bogešić	Stručno predavanje, radionice, izrada panoa	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave

<p><b>UPOZNAVANJE UČENIKA 1. RAZREDA</b></p>	<p>Upoznavanje učenika prvih razreda međusobno i s budućim razrednicima, profesorima i odgajateljima u svrhu bolje prilagodbe na školske i domske uvjete, Kućni red škole i očekivanja novih učenika</p>	<p>Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj</p>	<p>Boravak u Kolegiju nakon upisa; pedagoške radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti (sportske igre, teretana) i kulturno-zabavni sadržaji (obilazak Pazina uz stručno vodstvo).</p>	<p>srpanj 2025.</p>	<p>srpanj 2025.</p>		<p>procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću</p>
<p><b>HEKOVO</b></p>	<p>Upoznati lik i djelo mons. Antuna Heka</p>	<p>Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma I ravnatelj Suorganizator: Katoličko društvo</p>		<p>31.1.2024.</p>	<p>24.2.2025.</p>	<p>Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole</p>	<p>U okviru nastavnih predmeta</p>
<p><b>DAN OTVORENIH VRATA</b></p>	<p>Učenik će moći pokazati stečena znanja, vještine i kompetencije zainteresiranim učenicima i njihovim roditeljima, odnosno posjetiteljima ove aktivnosti. Učenik će se moći dobrovoljno uključiti u život i rad škole.</p>	<p>Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj</p>	<p>program predstavljanja za zainteresirane učenike osnovnih škola i njihove roditelje</p>	<p>svibanj2025.</p>	<p>lipanj 2025.</p>	<p>Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole</p>	<p>procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću</p>

<p style="text-align: center;"><b>ZADRUGA</b></p>	<p>-razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, poticati kreativnost, poduzetnost, inovativnost, odgovornost; razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje dostojanstva osobe, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva; omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju</p>	<p style="text-align: center;">Članovi zadruge</p>	<p>-organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u školi i učeničkom domu u okviru kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi materijala</p>	<p style="text-align: center;">Samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika</p>
---	---	--	---	--	--	--	--

<p><b>CONOSCIAMO LO STIVALE</b></p>	<p>primijeniti znanje i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na talijanskom jeziku, razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika, teorijski i praktično analizirati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Italije kroz izvanučioničku nastavu, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, promicati kulturne vrijednosti, promicati održivost putem talijanskog jezika i kulture, stjecati pozitivna iskustva koji će motivirati za daljnje učenje talijanskog jezika</p>	<p>Sandra Sloković i Sanja Depikolozvane</p>	<p>Izvanučionička nastava, posjet kazalištu, obilježavanje važnih datuma, obilježavanje Tjedna talijanskog jezika</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>Troškove snose roditelji i učenici</p>	<p>Kroz nastavu Talijanskog jezika</p>
<p><b>HRVATSKO SRCE</b></p>	<p>- online upoznavanje primjenom različitih digitalnih alata - istražiti različite mogućnosti pisanoga jezičnog izražavanja - kreativno se izražavati - upoznati ili dodatno upoznati zavičajnu baštinu - suradnja i povezivanje učenika Hrvata izvan RH s učenicima naše škole u cilju poticanja hrvatskoga kulturnog zajedništva i obrazovne suradnje međusobno (posjet) - u okviru Mjeseca hrvatske knjige izravno upoznati iseljenika g. Marija Viscovicha (1. generacija) i njegov književni rad - gledanje dokumentarnoga filma Zemljak (Countryman) Petera Pecotića, i prema smjernicama njegova analiza</p>	<p>Orijana Paus</p>	<p>Projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada plakata, izrada panoa...)</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole</p>	<p>sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole, oznake kvalitete</p>

<p style="text-align: center;"><b>ĐIR PO ISTRI</b></p>	<p style="text-align: center;">-Upoznavanje povijesnih, geografskih, jezičnih i kulturnih znamenitosti susjednih lokaliteta -Odlazak na terensku nastavu (Pićan, Gračišće, tvornica Rockwool) - u sklopu projekta „Đir po Istri“</p>	<p style="text-align: center;">Daniel Bogešić, Sanja Depikolozvane</p>	<p style="text-align: center;">Terenska nastava</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza</p>	<p style="text-align: center;">Formativno i sumativno vrednovanje, korištenje rezultata za poboljšanje postignuća učenika</p>
<p style="text-align: center;"><b>LJEPOM NAŠOM</b></p>	<p style="text-align: center;">Razumijevanje uzroka i posljedica Domovinskog rata na primjeru Karlovca razvijanje svijesti o ulozi branitelja i civila u Domovinskom ratu, razvijanje osjećaja domoljublja analiza povijesno - geografskih i kulturnih aspekata Karlovačke županije istraživanje povijesno - geografskih i kulturnih aspekata Karlovačke županije prilikom posjeta Muzeju Domovinskog rata i gradu Karlovcu</p>	<p style="text-align: center;">Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane</p>	<p style="text-align: center;">terenska nastava, nastavni sadržaji u sklopu nastave povijesti i geografije</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi prijevoza</p>	<p style="text-align: center;">Kroz nastavu povijesti i geografije</p>

<p style="text-align: center;"><b>ŠARENI TRIJEM</b></p>	<p>- upoznati antičku i latinsku baštinu u Hrvatskoj - prepoznati i uočiti utjecaj rimske kulture (ljepota i zdravlje) - opisati, komentirati i raspravljati o utjecaju Rima na razvoj civilizacije u našim krajevima</p> <p>- usporediti osnovne materijalne ostatke povezane s rimskom civilizacijom - posjetiti izložbu: S pogledom na more. Rimska vila u Valbandonu</p> <p>- U suradnji sa Arheološkim muzejem Istre organizirati predavanje arheologa na dogovorenu temu i upoznavanje učenika sa arheološkim materijalom koji se čuva u Arheološkom muzeju - Sudjelovati u projektu pod nazivom Ljepota i zdravlje te izložiti učeničke radove u svibnju 2025. godine u Arheološkom muzeju u Puli</p>	<p style="text-align: center;">Martina Puljić Grabar, Milica Maligec, Sonja Ljubetić</p>	<p style="text-align: center;">Radionice tijekom nastave latinskog i grčkog jezika te biologije, zajedničko okupljanje, rad na tekstovima, istraživanje biljaka i njihova primjena u kozmetici i medicini, sudjelovanje na izložbi</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>		<p style="text-align: center;">Kvaliteta prezentacije i dojmovi posjetitelja izložbe</p>
---	--	--	--	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>PRIKO KUNFINA</b></p>	<p>Usporediti povijesni razvoj Trsta i Aquileje s posebnim naglaskom na njihov značaj u Rimskom Carstvu i kasnijim razdobljima, razviti kritičko razumijevanje uloge rimskih kolonija u širenju rimskog utjecaja i kulture na području sjevernog Jadrana, Analizirati ulogu Aquileje kao jednog od glavnih centara ranog kršćanstva te razumjeti kulturni i vjerski značaj ove antičke metropole. Razumjeti geopolitički značaj Trsta kao važnog trgovačkog središta u povijesti Europe, Identificirati ključne geografske karakteristike područja Trsta i Aquileje te kako su one utjecale na razvoj ovih gradova kroz povijest, analizirati povezanost geografskog položaja Trsta s njegovim povijesnim, gospodarskim i kulturnim razvojem, uzimajući u obzir njegovu ulogu kao luke i trgovačkog čvorišta. Razumjeti osnovne principe fizike, matematike u posjetu Znanstvenom muzeju Razviti svijest o povijesti znanstvenih dostignuća u Italiji i njihovom doprinosu modernom društvu. Istražiti povijesni razvoj znanstvenih ideja i njihov utjecaj na današnje STEM discipline. Razviti svijest o kulturnim i jezičnim vezama između Hrvata i Talijana, razumjeti i usporediti hrvatski dijalekt koji se koristi u Trstu s drugim dijalektima i standardnim hrvatskim jezikom, razviti vještinu</p>	<p style="text-align: center;">Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Orijana Paus, Sandra Sloković, Eva Bulić</p>	<p style="text-align: center;">Radionice, referati, izlaganja, istraživanje i izvanučionička nastava</p>	<p style="text-align: center;">09.09.2024.</p>	<p style="text-align: center;">13.06.2025.</p>	<p style="text-align: center;">Snose roditelji i učenici</p>	<p style="text-align: center;">Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
---	---	---	--	--	--	--	---



	<p>slušanja i razumijevanja talijanskog jezika kroz autentične interakcije s govornicima talijanskog jezika u Trstu, unaprijediti komunikacijske vještine na Talijanskom jeziku - posjetiti Regionalni institut za istarsku, fijumansku i dalmatinsku kulturu IRCI.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>LONDON - prijevod poezije na čakavski dijalekt</p>	<p>Razvijanje svijesti o prevođenju kao procesu koji uključuje jezične i kulturne izazove Uspoređivanje preciznosti i emocionalnog učinka prijevoda 'umjetne inteligencije' (AI) i ljudskih prijevoda Poticanje kreativnog izražavanja na čakavskom dijalektu Razvijanje timskog rada i istraživačkih vještina Upoznavanje britanske kulture i Shakespeareovog teatra na izvanučioničkoj nastavi u Londonu</p>	<p>Andrejina Jugovac, Katarina Breščić Šegota</p>	<p>Učionica, London Cca 50 sati (ukupno za sve aktivnosti uključujući pripreme i izlet), Radionice, grupni rad, diskusije Korištenje AI alata, jezične radionice, kreativno pisanje i prevođenje Posjet kazalištu, muzejima i kulturnim spomenicima u Londonu Korištenje tehnologije za izradu multimedijalnih sadržaja</p>	<p>04.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>Putovanje u London: Troškovi puta, smještaja i ulaznica – u potpunosti snose roditelji. Materijali za radionice i multimedijalne projekte</p>	<p>-grupne i individualne zadatke. Učenici će dobiti povratne informacije o svom radu, posebno u vezi s prevođenjem poezije. Anagažman učenika tijekom projekta može se vrednovati u sklopu predmeta Engleski jezik. Na kraju projekta, učenici će sudjelovati u evaluaciji koja uključuje povratne informacije o zadovoljstvu cjelokupnim projektom, posebice o iskustvima na terenskoj nastavi u Londonu. Rezultati evaluacije koristit će se za buduću organizaciju terenskih nastava.</p>
---	--	---	---	--------------------	--------------------	--	---

<b>K@DAR u Istri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-projekt namijenjen poticanju darovitosti u jezičnom i stvaralačkom području</li> <li>-obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva</li> <li>-kreiranje predstave u samostalnoj realizaciji učenika uz mentorski rad nositelja aktivnosti</li> <li>-izrada igre i uporaba 3D pisača (memory igre, igra na ploči)</li> <li>-poticanje učenika na djelovanje u lokalnoj zajednici</li> </ul>	<p>Kristina Varda, Orijana Paus, Gabriella Ujčić, Morena Šuran, Antonio Božić, Gordana Radić Labinjan, Eva Bulić, Marica Uršić, Daniel Bogešić</p>	<p>Terenska nastava (posjet INK-u, suradnja s Državnim arhivom Pazin), pozvano predavanje T. Galovića („Kralj Tomislav u Istri), kreiranje predstave, scenskog nastupa, snimanje, publikacija</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>Kontinuirana evaluacija i samo evaluacija nakon svake faze unutar projekta</p>
----------------------	--	--	---	--------------------	--------------------	---

## 8. PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM INSTITUCIJAMA

8.1. MEĐUNARODNI PROJEKTI							
Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>HRVATSKO SRCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- online upoznavanje primjenom različitih digitalnih alata - istražiti različite mogućnosti pisanoga jezičnog izražavanja</li> <li>- kreativno se izražavati - upoznati ili dodatno upoznati zavičajnu baštinu - suradnja i povezivanje učenika Hrvata izvan RH s učenicima naše škole u cilju poticanja hrvatskoga kulturnog zajedništva i obrazovne suradnje međusobno (posjet) - u okviru Mjeseca hrvatske knjige izravno upoznati iseljenika g. Marija Viscovicha (1. generacija) i njegov književni rad - gledanje dokumentarnoga filma Zemljak (Countryman) Petera Pecotića, i prema smjernicama njegova analiza</li> </ul>	<p>Orijana Paus</p>	<p>Projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada plakata, izrada panoa...)</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>Prema potrebama i mogućnost ima projekta i Škole</p>	<p>sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole, oznake kvalitete</p>

<p><b>WELCOME EUROPE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu</li> <li>- unaprijediti prezentacijske informatičko-komunikacijske vještine</li> <li>- usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja -</li> <li>promicati toleranciju, preispitivati predrasude i stereotipe</li> <li>- promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje</li> </ul>	<p>Katarina Breščić Šegota, Antonela Puh, Morena Šuran, Paula Jurman, Ferlin Maksimilijan</p>	<p>Suradnja sa školama:, Sint-Dimpnacollege iz Geela u Belgiji i Niels Brock Copenhagen Business College iz Kopenhagena u Danskoj.</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>		<p>Analiza na sjednici Nastavničkog vijeća i procjena sudionika</p>
<p><b>GLAZBENA SPAJALICA</b></p>	<p>upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje</li> </ul>	<p>Odgajateljica Paula Jurman, Ferlin Maksimilijan,, David Gortan</p>	<p>Suradnja sa školom Biskupské gymnázium J. N. Neumanna u Češkim Budejovicama</p> <p>izvanučionična nastava, radionice, predavanja</p>	<p>06.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>		<p>Procjena sudionika. Međusobnom valorizacijom učenika i nastavnika.</p>

8.2. DRŽAVNI PROJEKTI							
Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
FINANCIJA PISMENOST	Istraživati osnovne teme iz financijske pismenosti u okviru redovne nastave ( <a href="https://www.stedopis.hr/financijska-pismenost-za-srednje-skole/">https://www.stedopis.hr/financijska-pismenost-za-srednje-skole/</a> ) ,na stručnom predavanju bankara, a svoje će znanje testirati pub kvizom. Sudjelovat će u aktivnosti u okviru Svjetskog tjedna financijske pismenosti.	Daniel Bogašić, Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	stručno predavanje, radionice, kviz, izrada panoa	04.09.2023	21.06.2024		usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave

8.3. REGIONALNI PROJEKTI							
Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
ZAVIČAJNA NASTAVA - SIMBOL ISTRE - PAŠARETA	Cilj ovogodišnjeg programa zavičajne nastave je razviti osjećaj pripadnosti podneblju u kojem se učenici školuju -identificirati i istražiti prepoznatljive simbole zavičaja. Učenici će istražiti i analizirati politički i društveni koncept vremena nastanka tvrtke i brenda. Istražiti ličnosti značajne za pokretanje tvrtke i nastanka brenda. Terenskom nastavom učenici će upoznati proces proizvodnje i distribucije, marketinški aspekt proizvoda i promjene koje su se događale kroz povijest.	Andrejina Jugovac, Daniel Bogašić, Maksimilijan Ferlin, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane, Miranda Guštin	Izvanučionička nastava, predavanja, istraživanja, izrada panoa, video	09.09.2024.	13.06.2025.	Sufinancirano od strane Istarske županije i Pazinskog kolegija	Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave, formativno i sumativno; Festival zavičajnosti

14. ISTARSKI ZAVIČAJNI KVIZ KRASNA ZEMLJO	- istraživati i usvajati znanja o povijesti i geografiji, kulturnoj i jezičnoj baštini Istre te razvijanje vještina snalaženja s prirodnom i kulturnom baštinom - pripremati se i sudjelovati u natjecanju na županijskoj razini, u organizaciji Katoličkog društva prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka	Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin, Orijana Paus, Sandra Sloković, Kristina Varda	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025		usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave
<b>8.4. LOKALNI PROJEKTI</b>							
Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
DRAGI NAŠ PAZIN	usvajanje znanja o povijesti i geografiji Pazina te razvijanje vještina snalaženja sa prirodnom, kulturnom, jezičnom, gastronomskom baštinom, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i znanstvenom radu, te prema aktivnoj ulozi u društveno-političkom životu lokalne zajednice	Daniel Bogešić, Eva Bulić, Gabriella Ujčić, Gordana Radić Labinjan, Eva Bulić, Kristina Varda, Miranda Guštin, Orijana Paus, Sandra Sloković	radionice, kviz, jezično stvaranje	09.09.2024.	13.06.2025.	-	evaluacija manifestacije

<b>UMJETNOST uLICE</b>	Učenici će sudjelovati u javnom uređenju gradske površine pod vodstvom priznatih umjetnika pod pokroviteljstvom Grada Pazina	Eva Bulić	Oslikavanje murala	01.03.2025.	13.06.2025.	/	U sklopu nastave
------------------------	--	-----------	--------------------	-------------	-------------	---	------------------

<b>8.5. U SKLOPU NASTAVE</b>							
<b>Naziv</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Nositelj/i</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Datum od</b>	<b>Datum do</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>ISTRAŽUJEMO NAŠU BAŠTINU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru redovne nastave istraživati zavičajnu baštinu i uvježbavati analizu povijesnih izvora, osobito pisanih i materijalnih</li> <li>- upoznati se s djelovanjem institucija (Državni arhiv u Pazinu i EMI te Muzej Grada Pazina)</li> <li>- analizirati fond i eksponate tijekom posjeta navedenim institucijama</li> <li>- orijentirati se po terenu</li> <li>- povezivati gradivo iz više predmeta</li> </ul>	Daniel Bogešić, Milica Maligec, Orijana Paus, Sanja Depikolozvane, Sonja Ljubetić, Sandra Sloković	Po rasporedu sati i po dogovoru, na terenu; stručno predavanje, radionice	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

IRSKA U PJESMI, PLESU I PRIČI	Upoznavanje učenika s bogatom irskom kulturom kroz književnost, glazbu i ples, razvijanje vještine čitanja, slušanja, razumijevanja i govora na engleskom jeziku kroz kulturne sadržaje, razvijanje multikulturalne svijesti i kreativnog izražavanja.	Andrejina Jugovac	Frontalni oblik rada (predstavljanje kulture) Rad u grupama (razgovor o pričama) Individualni rad (analiza književnih tekstova) Aktivno sudjelovanje u plesnim aktivnostima i prezentacijama	07.01.2025.	13.06.2025.	/	Učenici će raspravljati o pročitanim pričama, izvoditi naučene plesne korake pred razredom i analizirati glazbu. Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnje prilagođavanje nastave i evaluaciju međukulturalnog razumijevanja.
ODRŽIVI RAZVOJ (MEĐUPREDMETNA TEMA)	istražuje izazove održivog razvoja u okviru redovne nastave (procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr.A.4.3., prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit odr.C.4.1.). - terenski nastavni sati iz Biologije i Geografije po Pazinu - drugi razredi: pješačenje do šume Lovrin - treći razredi: posjet unutrašnjosti Pazinske jame (3.r.), krajem rujna (primjena matematike, fizike i geografije u konkretnom prostoru, terensko istraživanje vegetacije i kemijskih svojstava vode) - drugi razredi: posjet pročištaču otpadnih voda, potoku, ruševinama mlinova, u svibnju - drugi razredi: pješačenje do šume Lovrin, ponavljanje vokabulara (održivi razvoj, biljke i životinje) i gramatičkih struktura u kontekstu, ponavljanje sistematike i determinacije vrsta, usvajaju morfologiju bilja (stabljike i listovi), prepoznaju drvenaste vrste submediteranske i kontinentalne vegetacije	Andrejina Jugovac, Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Katarina Breščić Šegota, Martina Pulić Grabar	u okviru redovne nastave, izvanučioničke integrirane terenske nastave	09.09.2024.	13.06.2025.	Snose roditelji	usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave



<b>IZAZOVI E-TWINNINGA</b>	Učenici će u virtualnom okruženju tijekom nastavne godine sudjelovati u različitim međunarodnim projektima, dužeg ili kraćeg trajanja, s ciljem usvajanja digitalnih vještina i kompetencija, upoznavat će nove kulture i odgojno-obrazovne sadržaje, ovisno o projektima. Budući da se projekti objavljuju na e-Tw. platformi tijekom cijele godine, nemoguće je sve ishode predvidjeti unaprijed.	Orijana Paus	projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada plakata, izrada panoa...)	09.09.2024	13.06.2025	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole, oznake kvalitete
----------------------------	---	--------------	--	------------	------------	---	---

## 9. NATJECANJA

Naziv	Ishodi	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>NATJECANJA U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	Sudjelovanje na: - Pokret Znanost mladima - Lidrano - Domijada	ravnatelj, mentori	prema Vremeniku natjecanja AZOO	09.09.2024.	13.6.2025.	/	Rezultati učenika
<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>	- Učenici će se uključiti u međunarodno natjecanje iz matematike koje na razini RH provodi Hrvatsko matematičko društvo.	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.		Rezultat na natjecanju

<b>ATOM LIGA</b>	Učenci će se uključiti u ekipno natjecanje koje se provodi pokroviteljstvom ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se odvija u više kola, a sadrži ishode matematike, kemije i fizike.	Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Miranda Guštin	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.		Rezultat na natjecanju
<b>MAT LIGA</b>	Učenci će se uključiti u ekipno natjecanje koje se provodi pokroviteljstvom ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se odvija u više kola, a sadrži ishode iz matematike.	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.		Rezultat na natjecanju
<b>SUDOKU</b>	Učenci će se uključiti u natjecanje Sudoku koje se odvija na tri razine pod pokroviteljstvom MZO i organizacijom Mense	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.		Rezultat na natjecanju
<b>TETRAGON</b>	Učenci trećih razreda uključiti će se u ekipno natjecanje iz matematike, fizike, kemije, biologije i informatike	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.	Troškovi puta do Rijeke	Rezultat na natjecanju
<b>EKIPA ZA 5+</b>	Učenci će se uključiti u ekipno natjecanje iz matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva Istre.	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.	Troškovi puta do Pule	Rezultat na natjecanju
<b>DABAR</b>	Međunarodno natjecanje iz informatike za zainteresirane učenike	Antonio Božić	natjecanje	09.09.2024.	13.06.2025.		Rezultat na natjecanju

<b>HIPPO OLYMPIAD MEĐUNARODNO NATJECANJE</b>	okušati se u standardiziranim testovima jezičnih vještina čitanja, pisanja te umijeću točne uporabe engleskog jezik	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac	kvalifikacijski krug u Kolegiju. daljnji plasman ovisno o epidemiološkim uvjetima i plasmanu (Kolegij ili druga škola domaćin)	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Pisana provjera, samovrednovanje
<b>BEST IN ENGLISH MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE</b>	Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem te usporediti svoju uspješnost s vršnjacima diljem Europe i šire. Sudjelovati u dinamičnom međunarodnom online natjecanju	Andrejina Jugovac, Katarina Breščić Šegota	online natjecanje u zadanom terminu	09.09.2024.	13.06.2025.	kotizacija, cca- 5- 10 Eura, po učeniku	Samovrednovanje, poredba rezultata
<b>MART</b>	kreativno istražuje matematiku kroz strip i karikaturu (eTWINNING projekt)	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan		09.09.2024.	13.06.2025.	usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave	
<b>JUVENES TRANSLATORÉS MEĐUNARODNO NATJECANJE U PREVOĐENJU</b>	osvijestiti problematiku pisanog prevođenja i jezične različitosti materinjeg i stranog jezika, okušati se u formatu natjecateljskog prevođenja,	Andrejina Jugovac, Antonella Puh, Katarina Breščić Šegota ,Kristina Varda, Orijana Paus, Sandra Slokočić, Sanja Depikolozvane	(online) natjecanje, službeni dio ili radionice prevođenja	09.09.2024.	13.06.2025.		Pisana provjera, samovrednovanje, poredba prijevoda
<b>NATJECANJA IZ UMJETNIČKOG PODRUČJA (Lions, Bježi Viai, LIK)</b>	Sudjelovanje u aktualnim izložbama sa humanitarnom notom te razvoj potrebe za likovnim izražavanjem	Eva Bulić	Javne izložbe	09.09.2024.	13.06.2025.		Javno izlaganje

<b>Kvizovi za poticanje čitanja: Mreža čitanja; Čitanjem do zvijezda</b>	- pročitati određene naslove i razvijati interes za čitanje te kreativan pristup lektiri - naučiti koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka	Kristina Varda, Orijana Paus	Neposredan odg.-obr. rad, timski rad i suradnja; aktivnosti usmjerene na kreativan pristup lektiri i ostalim književnim djelima	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika
<b>Literarni natječaji</b>	- sudjelovanje na različitim literarnim i drugim natjecajima koji su u svezi s nastavom Hrvatskoga jezika - kreativno izražavanje	Sanja Depikolozvane, Orijana Paus	Dodatna nastava, projektna nastava	09.09.2024.	13.06.2025.	/	Formativno vrednovanje

## 10. JAVNA DOGAĐANJA u ŠKOLI i OSTALE AKTIVNOSTI

<b>Naziv</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Nositelj/i</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Datum od</b>	<b>Datum do</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>MEĐUNARODNI FESTIVAL SLIKOVNICE „OVCA U KUTIJI</b>	upoznati se s procesom stvaranja slikovnice - kritički razgovarati o mogućnostima slikovnice za odrasle - susret s autorima  Učenici će upoznati dizajnericu i ilustratoricu Aleksandru Ninu Knežević	Eva Bulić, Kristina Varda	susreti s autorima slikovnica - autorima teksta i ilustratorima	19.09.2024.	19.09.2024.		Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

TJEDAN ZNANOSTI	Obilježiti tjedan znanosti na redovnoj nastavi matematike, kemije, fizike i biologije. Prema mogućnostima organizirati radionicu ili predavanje gosta predavača. Urediti pano i izraditi prigodni kviz.	Gordana Radić Labinjan, Tina Medančić, Miranda Guštin, Daniel Bogašić, Martina Puljić Grabar	izrada panoa, predavanja	09.09.2024.	13.06.2025.	-	U sklopu nastave
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE I DAN MIRNE REINTEGRACIJE HRVATSKOG PODUNAVLJA	- obilježiti 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja prigodnim panoom i projekcijom filma	Daniel Bogašić, Sandra Slovaković	izrada panoa, projekcija filma	09.09.2024.	13..06.2025.	-	U sklopu nastave
MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA	obilježiti 27. siječnja Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1. (pano i projekcija filma)	Daniel Bogašić, Sandra Slovaković	izrada panoa, projekcija filma	09.09.2024.	13.06.2025.	-	u sklopu nastave
MJESEC HRVATSKE KNJIGE – ČITAJ MI!	Kreativno izražavanje u različitim jezičnim aktivnostima, suradnički rad u timu, razvijanje komunikacijskih kompetencija...	Kristina Varda, Orijana Paus, Eva Bulić, Marica Ursić	u okviru Mjeseca knjige, susreti tijekom godine i pričanje priča različitim tehnikama	09.09.2024.	13.06.2025.	Troškovi materijala	vrednovanje aktivnosti za poboljšanje postignuća učenika

<p>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</p>	<p>Istražiti povijesnu pozadinu Domovinskog rata i stradanje Vukovara i Škabrnje 1991. Osvijestiti potrebu komemoriranja žrtava i odavanja pijeteta. Promicati kulturu mira i nenasilja.</p>	<p>Daniel Bogešić, Sandra Sloković</p>	<p>Izrada panoa, projekcija filma</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>/</p>	<p>U sklopu nastave</p>
<p>DAN ŽUPANIJE</p>	<p>Razumijevanje multikulturalnog identiteta Istre: Učenici će raspravljati o suživotu različitih etničkih i kulturnih skupina u Istri (Hrvati, Talijani, Slovenci) te o njihovim doprinosima razvoju regije. Prepoznavanje važnosti očuvanja kulturne baštine: Učenici će istražiti primjere očuvanja kulturne baštine i jezika (dijalekti, običaji, arhitektura) u Istri te analizirati njihov značaj za suvremeno društvo. Učenici će raspraviti kako lokalna zajednica doprinosi kulturnom i gospodarskom razvoju Istre i kako mogu aktivno sudjelovati u njenom unapređenju. Promicanje regionalnog identiteta i pripadnosti: Učenici će istražiti različite aspekte regionalnog identiteta te kako oni doprinose njihovom osjećaju pripadnosti.</p>	<p>Daniel Bogešić, Sandra Sloković</p>	<p>Izrada panoa, projekcija filma</p>	<p>09.09.2024.</p>	<p>13.06.2025.</p>	<p>/</p>	<p>U sklopu nastave</p>

OBILJEŽAVANJA OBLJETNICA	Stvaralačko izražavanje potaknuto istraživanjem o određenoj temi (Bašćanska ploča, Katarina Zrinski, Dragojla Jarnević, Vladimir Vidrić, A. B. Šimić); suradnički rad u timu; kritičko promišljanje i vrednovanje ideja; razvijanje komunikacijskih vještina druženjima s autorima - domaćim i stranim (Ilija Matuško, Tanja Belobrajdić...)	Kristina Varda	književni susreti, radionice, izrada panoa, debate, kvizovi...	01.10.2024.	31.05.2025	/	Procjena sudionika
--------------------------	--	----------------	--	-------------	------------	---	--------------------

KLASA: 602-02/24-01/21

URBROJ: 2163-47-24-1

Pazin, 7. listopada 2024. g.

**V.d. ravnatelja:**

Maksimiljan Ferlin, dipl. teol.

**Predsjednik Školskog odbora:**

mons. Vilim Grbac, prof.