

PAZINSKI KOLEGIJ– KLASIČNA GIMNAZIJA  
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI



ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU  
*Listopad 2020.*

NA TEMELJU ČLANKA 28., 118. I 125. ZAKONA O ODGOJU I OBRAZOVANJU U OSNOVNOJ I SREDNJOJ ŠKOLI I ČLANKA 19. STATUTA PAZINSKOG KOLEGIJA – KLASIČNE GIMNAZIJE PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI NA PRIJEDLOG RAVNATELJA ŠKOLSKI ODBOR NA SJEDNICI ODRŽANOJ 6. LISTOPADA 2020. GODINE DONOSI ŠKOLSKI KURIKULUM U ŠK. 2020./2021. GODINE

Školskim kurikulumom Pazinskog kolegija – klasične gimnazije, sukladno općim odgojno-obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikuluma nastoji se osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika i osposobiti učenike za cjeloživotno učenje, naša ustanova nastoji:

- odgajati i obrazovati učenike u skladu s katoličkim, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, posebno naglašavajući izgradnju osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnost, savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti
- unapređivati kvalitetu redovne nastave kao preduvjet za stjecanje znanja, osobni i profesionalni razvoj učenika
- ostvariti preduvjete za veći izbor fakultativne nastave i ostalih oblika aktivnosti
- stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti kako učiti i uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)
- omogućiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u skladu s njihovim interesima kao preduvjet za kvalitetno provođenje slobodnog vremena
- osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti (korelacija predmeta tijekom učioničke i terenske nastave i istraživački projekti, kontinuirana suradnja s različitim kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama, poglavito muzejima, arhivima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.)
- omogućiti nastavnicima stručno usavršavanje i napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija
- omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)
- jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite iskazivanjem humanosti i brige za opće dobro putem projekta *Misionar i Kolegij – prijatelj zajednice* uključivanjem u humanitarne akcije te promicati volonterske i ekološke djelatnosti uspostavljanjem suradnje sa zainteresiranim udrugama.

## ***Pregled sadržaja:***

### ***Dodatna i dopunska nastava***

- Dopunska i dodatna nastava iz Hrvatskog jezika
- Dopunska i dodatna nastava iz Engleskog jezika
- Dopunska i dodatna nastava iz Matematike
- Dopunska-dodatna nastava iz Matematike i Fizike
- Dopunsko-dodatna nastava iz Kemije
- Pripreme za polaganje ispita državne mature

### ***Fakultativna nastava***

- Talijanski jezik
- Francuski jezik
- Profesionalni identitet i komunikacija
- Dramski odgoj

### ***Izborna nastava***

- Španjolski jezik

### ***Izvannastavne aktivnosti***

- Radijska skupina
- Vokalna skupina
- Jezična skupina
- Domaćinstvo
- Sportske aktivnosti
- Izvannastavni rad s učenicima

### ***Projekti***

- Lijepom Našom
- Obilježavanje važnih događaja: Hekovo; Dan škole
- Projekt zavičajne nastave u Istarskoj županiji
- Projektne aktivnosti uz Mjesec
- STEM u PKKG
- Linguapolis in Collegio, Linguae classicae, Welcome Europe
- Upoznavanje učenika prvog razreda
- Humanitarne akcije – Misionar

### ***Izvanučionična nastava i druge odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole***

| <b>Naziv</b>   | <b>Ishodi</b>  | <b>Namjena aktivnosti</b> | <b>Nositelj</b> | <b>Način realizacije</b>   | <b>Datum od</b> | <b>Datum do</b> | <b>Troškovnik</b> | <b>Vrednovanje</b>  |
|--|--|---------------------------|-----------------|--|-----------------|-----------------|-------------------|---|
| Dopunska I dodatna nastava iz<br><b>Hrvatskog jezika</b> | ponoviti i primijeniti, usustaviti naučeno; izražajno pročitati zadane tekstove; posvijestiti i/ili spoznati značaj zavičajnosti; vrednovati različite značajke zavičajnosti; upoznati dio zavičajne baštine; spoznati značaj Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika i ponoviti povijesni razvoj hrvatskoga jezika; pripremiti se za Festival zavičajnosti; priprema za razmjenu učenika; | nastava                   | Orijana Paus    | Skupni i individualni neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima; rad u paru; terenska nastava; 35 sati godišnje | 9.9.2020.       | 6.6.2021        |                   | Ostvarenje ciljeva procjenjuje se poboljšanim rezultatima u redovnoj nastavi; Festival zavičajnosti |

|   |   |   |                         |  |            |            |  |  |
|---|---|---|-------------------------|--|------------|------------|--|--|
| Dopunska i dodatna nastava iz <b>Hrvatskog jezika</b> | Omogućiti učenicima bolju pripremu za natjecanje i rad na projektima, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje te razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja; Dodatna nastava – priprema za natjecanje i provođenje projekata; Dopunska nastava – ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja (morfologija, sintaksa, leksikologija) | II. i IV. razred klasične i jezične gimnazije | Sanja Depikolozvan e    | Rad na testovima individualno. U sklopu pripreme za natjecanje proučavaju se tehnike rješavanja testova i proširuju se nastavni sadržaji u skladu s propisanom literaturom na stranicama AZZO-a (Natjecanje iz hrvatskoga jezika); u sklopu dopunske nastave obrađuju se i utvrđuju nastavni sadržaji koje učenici nisu svladali na redovnoj nastavi | 10.9.2020. | 18.6.2021. | troškovi radnog materijala (fotokopiranje) | Individualna procjena znanja i sposobnosti učenika |
| Dopunska i dodatna nastava iz <b>Engleskog jezika</b> | Detaljnije objasniti, razjasniti, provježbati i utvrditi sadržaje pojedinih nastavnih jedinica; pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika; ponoviti i uvježbati nastavne materijale u skladu s ispitom državne mature  | Nastava, učenici 2. 3. i 4.b razreda          | Katarina Breščić Šegota | 70 sati godišnje   | 9.9.2020.  | 17.6.2021. |  | pisane provjere, samovrednovanje, državna matura   |
| Dopunska i dodatna nastava iz <b>Engleskog jezika</b> | Popis ishoda naveden u Godišnjem izvedbenom kurikulumu  | Nastava učenici 1. i 4.a razreda              | Ivona Širol             | 35 sati godišnje   | 9.9.2020.  | 17.6.2021. |  | pisane provjere, samovrednovanje, državna matura   |

|  |  |                            |                        |  |             |              |  |   |
|--|--|----------------------------|------------------------|--|-------------|--------------|--|---|
| Dopunska i dodatna nastava iz <b>Matematike</b>          | Popis ishoda naveden u Godišnjem izvedbenom kurikulumu   | Učenici 2. 3. i 4. razreda | Miranda Guštin         | 35 sati godišnje; ovisno o epidemiološkoj situaciji: individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i grupni rad, rad na daljinu   | 7.9. 2020.  | 17.6.2021.   | Nema posebnih troškova   | Uspjeh učenika dopunske i dodatne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima i na natjecanjima (rezultati).  |
| Dopunska i dodatna nastava iz <b>Matematike I Fizike</b> | Ishodi propisani kurikulumom Matematike i Fizike<br>Priprema za natjecanje iz Matematike, Fizike i Astronomije   |                            | Gordana Radić Labinjan | 1 sat tjedno (odnosno više sati tjedno ovisno o potrebama učenika)   | Rujan 2020. | Lipanj 2021. | -  | U redovnoj nastavi  |
| Dopunska nastava iz <b>Kemije</b>                        | - pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja kemije koje nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga | Učenici od 1. do 4-razreda | Irena Hudak Bogašić    | 35 sati godišnje (raspoređenih ovisno o gradivu i potrebama učenika)<br>Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala | Rujan 2020. | Lipanj 2021  | Fotokopirni materijal (oko 100 kn)<br>Fotokopirni materijal (oko 100 kn) | Usmeno i pisano provjeravanje. Rezultate o uspjehu iskazati: - sustavnim praćenje i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća u razvoju interesa i napredovanja u usvajanju programskih sadržaja i - brojčanim ocjenama |

|  |  |                                      |   |   |  |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Dodatna nastava iz <b>Kemije</b></b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji u kemiji pokazuju poseban interes i koji žele naučiti više</li> <li>- uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta</li> <li>- rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja</li> <li>- samostalno izvođenje dodatnih pokusa, školska natjecanja,</li> <li>- sudjelovanje na županijskim i državnim natjecanjima</li> </ul> | <p>Učenicima od 1. do 4. razreda</p> | <p>Irena Hudak<br/>Bogešić</p>  | <p>35 sati godišnje (raspoređeni ovisno o gradivu i potrebama učenika)<br/>Metode i oblici rada: individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala</p> | <p style="text-align: center;">Rujan 2020.</p> | <p style="text-align: center;">Lipanj 2021</p> | <p>Fotokopirni materijal (oko 100kn)</p> | <p>Školsko i županijsko natjecanje</p>   |
| <p style="text-align: center;">Pripreme za državnu maturu</p>              | <p>Ponavljjanje i usustavljanje znanja te pomoć u rješavanju zadataka iz obaveznih i izbornih predmeta</p>   | <p>nastava</p>                       | <p>Sanja Depikolozvan e,<br/>Katarina Breščić<br/>Šegota,<br/>Miranda Guštin,<br/>Gordana Radić<br/>Labinjan,<br/>Irena Hudak Bogešić,<br/>Martina Pulić Grabar</p> | <p>35 sati za pojedini predmet</p>  | <p style="text-align: center;">9.9.2020</p>    | <p style="text-align: center;">17.6.2021</p>   |  | <p>Uspjeh učenika na državnoj maturi</p> |

| FAKULTATIVNA NASTAVA |  |  |                     |   |             |              |             |  |
|----------------------|--|--|---------------------|---|-------------|--------------|-------------|--|
| Naziv                | Ishodi   | Namjena aktivnosti                       | Nositelj            | Način realizacije   | Datum od    | Datum do     | Troško-vnik | Vrednovanje  |
| Talijanski jezik     | <p>Učenici će - usvajati vokabular potreban za sporazumijevanje na talijanskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavati obilježja Italije, njenu kulturu i način života</li> <li>- razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji</li> <li>- razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta</li> <li>- usvojiti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)</li> <li>- sudjelovati u projektu Linguopolis in Collegio</li> </ul> | jezično izražavanje                      | Sanja Depikolozvane | skupni i individualni neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima na početnoj razini učenja<br>Vremenik: 2 sata tjedno | Rujna 2020. | Lipnja 2021. |             | procjena usvojenosti planiranih sadržaja                             |
| Francuski jezik      | usvajanje jezičnih kompetencija, upoznavanje frankofone kulture, običaja, tradicija, povijesti i umjetnosti kroz obradu autentičnih tekstova   | nastava, jezično izražavanje i stvaranje | Melani Radić        | 70 sati   | 9.9.2020.   | 19.6.2021.   | -           | pisani i usmeni ispiti, prezentacije i izrada edukativnih materijala |



|   |   |   |                |  |            |            |   |  |
|---|---|---|----------------|--|------------|------------|---|--|
| <b>Dramski odgoj</b>                          | Potaknuti slobodu izražavanja te razvoj mašte i umjetničke osviještenosti učenika; naglasak je na komunikaciji na materinskom jeziku, socijalnoj i građanskoj kompetenciji, smislu za inicijativu te kulturnoj svijesti i izražavanju   | jezično izražavanje i stvaranje, umjetničko područje  | Kristina Varda | dramske radionice, dramske igre i vježbe za glas i tijelo; dramatizacije književnih tekstova; kreativno pisanje dramskih tekstova; nastava Hrvatskog jezika; posjet kazalištu – gledanje predstave | 16.9.2020. | 12.6.2021. | - | individualna procjena sposobnosti učenika; samovrednovanje                         |
| <b>Profesionalni identitet i komunikacija</b> | Učenici će: razviti komunikacijske kompetencije vještine (prepoznavanje čimbenika neverbalne komunikacije te vještine interpersonalne, grupne i javne verbalne komunikacije, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila timskog rada i vođenja; istraživati studijske programe u različitim područjima i poljima znanosti te upoznati pojedina zanimanja u svrhu informiranog izbora karijere; usvojiti temeljne pojmove o visokoškolskom obrazovanju; razviti sposobnost donošenja odluka, postavljanja ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, praćenja izvršenja, upravljanja vremenom. Učenici će razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet te konstruktivan pristup prema izazovima, stresovima i sukobima. | društveno humanističko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj | Koraljka Žic   | 70 sati godišnje   | 9.9.2020   | 12.6.2021  | / | Pisana provjera, samovrednovanje i međuvršnjačko vrednovanje, izrada učeničke mape |

|                    |   |                                      |                   |                         |                  |                   |          |   |
|--------------------|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|-------------------|----------|---|
| <b>Informatika</b> | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul> | <p>Učenicima od 1. do 4. razreda</p> | <p>Enna Peroš</p> | <p>35 sati godišnje</p> | <p>7.9.2020.</p> | <p>17.6.2020.</p> | <p>/</p> | <p>procjena usvojenosti planiranih sadržaja</p> |
|--------------------|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|------------------|-------------------|----------|---|

| IZBORNA NASTAVA  |   |                                 |             |  |           |            |             |  |
|------------------|---|---------------------------------|-------------|--|-----------|------------|-------------|--|
| Naziv            | Ishodi  | Namjena aktivnosti              | Nositelj    | Način realizacije  | Datum od  | Datum do   | Troškovanik | Vrednovanje  |
| Španjolski jezik | Usvojiti i primijeniti leksik koji se ciklički ponavlja putem odabranih nastavnih tema te primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života, poticati istraživanje učenika, upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Španjolske. | jezično izražavanje i stvaranje | Ivona Širol | Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima 3. i 4. razreda jezične gimnazije | 9.9.2020. | 17.6.2021. | -           | procjena usvojenosti planiranih sadržaja (usmene i pisane provjere znanja) |

| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST |   |  |                                   |  |             |              |  |  |
|-------------------------|---|--|-----------------------------------|--|-------------|--------------|--|--|
| Naziv                   | Ishodi  | Namjena aktivnosti   | Nositelj                          | Način realizacije  | Datum od    | Datum do     | Troško-vnik  | Vrednovanje  |
| <b>Domaćinstvo</b>      | Učenici će naučiti kuhati osnovna jednostavna jela, ispeći kolače od biskvitnog tijesta i savijače. Osim toga naučit će osnove pletenja, kukičanja te šivanja na šivaćem stroju i ručno. Izrađivat će slike koncem na kartonu i drvu. Naučit će osnove planiranja osobnih financija.                              | Skupina učenika  | Gordana Radić Labinjan            | Radionice i izrada praktičnih radova.  | Rujan 2020. | Lipanj 2021. | Troškovi materijala  | Razgovor nakon obavljenog posla. Učenici vrednuju sami sebe povratnom informaciju, praktičnim dijelom koji odražuju. |
| <b>Jezična skupina</b>  | Koristiti engleski jezik u svakodnevnim situacijama u skladu sa željama i afinitetima polaznika, oplemeniti učenička iskustva u korištenju stranog jezika, razvijati sve jezične vještine radi njihova primjenjivanja u životu i radu škole - obilježavanje važnijih datuma, uređivanje učionice engleskog jezika | Jezično izražavanje i stvaranje, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj  | Katarina Breščić Šegota           | 35 sati  | 9.9.2020.   | 17.6.2021.   |  | procjena usvojenosti planiranih sadržaja   |
| <b>Litentia poetica</b> | Razvijanje literarnih darovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova te stjecanje i razvijanje društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost, samopouzdanje) te upoznavanje s literarnim izrazima.                                      | Literarna skupina namijenjena je učenicima od I. do IV. razreda klasične i jezične gimnazije koji pokazuju interes za navedena područja. | Orijana Paus, Sanja Depikolozvane | aktivnost je planirana nekoliko puta mjesečno (u dogovoru s učenicima); individualno pisanje poezije | Rujan 2020. | Lipanj 2021. | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će se putem škole (materijali, zbirke pjesama) | Polaznici literarne skupine predstaviti će svoje radove izlaganjem u školi i čitanjem literarnih uradaka.            |

|                                 |   |   |                               |  |                        |                        |          |   |
|---------------------------------|---|---|-------------------------------|--|------------------------|------------------------|----------|---|
| <b>Radijska skupina</b>         | - naučiti osnove o radiostvaralaštvu (postavljanje pitanja, odabir teme, sugovornika, snimaka...)<br>- napraviti nekoliko radioemisija u šk. god.<br>- funkcionirati u timskom radu i radu u paru | Jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko i komunikacijsko područje | Kristina Varda                | Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima te rad u paru; istraživački rad, rad na tekstu, snimanje sugovornika, odabir snimaka i montaža emisija; suradnja s Radio Istrom | tijekom školske godine | tijekom školske godine | -        | Uspjeh na smotri Lidrano; kvaliteta i slušanost emisija na radiju |
| <b>Vokalna skupina</b>          | Učenik će usvojiti osnove vokalne tehnike, upoznati razne stilove i žanrove glazbe, kritičkim promišljanjem i istraživanjem analizirati skladbe, naučiti timskom radu i toleranciji               | Izvanastavna aktivnost  | Marica Ursić, prof. savjetnik | Radionice, online nastava, nastup, snimanje u studiju  | 7.09.2020.             | 1.06.2020.             | 1.500 kn | Audiozapis sniman u studiju                                       |
| <b>Kreativne glazbene grupe</b> | Učenici će kreativnim sudjelovanjem u izvedbi skladbi njegovati tradicijsku i razne stilove i žanrove glazbe, naučiti timskom radu i toleranciji  | Projekt – u nastavi za učenike 1.- 4. razreda                                     | Marica Ursić, prof. savjetnik | Radionice, nastup  | 7.09.2020.             | 15.06.2020.            |          | Nastup, snimak  |
| <b>Sportske INA</b>             | usavršavanje motoričkih znanja pomoću sportskih igara, kao i vođenje brige o zdravlju učenika te sudjelovanje na srednjoškolskom i natjecanju učeničkih domova.                                   | tjelesno-zdravstveno područje   | Pero Marić                    | Treninzi:<br>- korektivna gimnastika<br>- odbojka (sati)<br>- košarka (35 sati)<br>- mali nogomet (35 sati)  | 15.9.2020.             | 18.06.2020.            |          | domska i srednjoškolska natjecanja                                |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI IZVAN ŠKOLE

| Naziv                                   | Ishodi   | Namjena aktivnosti  | Nositelj  | Način realizacije   | Datum od      | Datum do   | Troško-vnik                   | Vrednovanje  |
|---|--|---|---|---|---------------|------------|-------------------------------|--|
| <b>Brijuni</b>                          | <p>upoznati društvena, geografska, povijesna, kulturna i jezična obilježja antičke Istre</p> <p>-upoznati kulturne, povijesne i umjetničke vrijednosti rimske vile na Brijunima koja datira iz I. stoljeća</p> <p>- proširiti znanja o antičkoj baštini i civilizaciji u Hrvatskoj te ih primijeniti na lokalitetu</p> <p>- motivirati učenike na dodatni trud i samostalno istraživanje</p> | nastava klasičnih jezika, 1.r;<br>posjet je predviđen u suradnji s ostalim profesorima Pazinskog kolegija | Danijel Bogešić,<br>Sandra Sloković,<br>Sonja Ljubetić,<br>Milica Maligec |   | 25.9.2020.    | 25.9.2020. | 160 kn po učeniku             | Usmene provjere znanja i učenički referati                                       |
| <b>KAZALIŠNA PREDSTAVA (Pazin/Pula)</b> | <p>razviti sposobnosti komunikacije s medijima</p> <p>razviti kritičko mišljenje</p> <p>repcija kazališne predstave</p> <p>osposobiti učenika za vrednovanje kazališnih ostvarenja</p>   |   | Sanja Depikolozvane,<br>Orijana Paus,<br>Kristina Varda                   | Priprema za gledanje kazališne predstave;<br>gledanje kazališne predstave; pisanje novinarskih tekstova i priprema radijske emisije | Veljača 2021. |            | Troškovi putovanja i ulaznice | - u okviru nastavnog predmeta Hrvatskoga jezika<br>- za potrebe radijske skupine |
| <b>Državni arhiv Pazin</b>              | <p>-približiti učenicima povijesnu građu na latinskom jeziku</p> <p>- motivirati učenike na dodatni trud i samostalno istraživanje</p>   | - nastava klasičnih jezika, 2. i 3. razredi (državni arhiv u Pazinu                                       | Milica Maligec,<br>Sonja Ljubetić,<br>Daniel Bogešić                      | posjet arhivu   |               |            | Kopiranje radnih listića      | Usmene provjere znanja i učenički referati                                       |

|                           |  |   |  |                |                 |  |  |  |
|---------------------------|--|---|--|----------------|-----------------|--|--|--|
| <b>Antička Pula</b>       | - upoznati društvena, geografska, povijesna, kulturna i jezična obilježja antičke Pule<br>- proširiti znanja o antičkoj baštini i civilizaciji u Hrvatskoj te ih primijeniti na lokalitetu<br>- motivirati učenike na dodatni trud i samostalno istraživanje | - drugi razredi, nastava klasičnih jezika | Sonja Ljubetić, Milica Maligec, Danijel Bogešić, Gordana Labinjan Radić, Sandra Sloković |                | studen/prosinac |  | Autobus: Pazin - Pula - Pazin; fotokopiranje radnih listića za učenike<br>- ukupni troškovi cca. 80 kn | Usmene provjere znanja i učenički referati |
| <b>Vojna baština Pule</b> | - upoznati društvena, geografska, povijesna, kulturna i jezična obilježja antičke Pule s naglaskom na vojnu baštinu  | Učenici 4. razreda                        | Koordinator: Daniel Bogešić  | Stručni posjet |                 |  | Troškovi prijevoza   | U okviru pojedinih nastavnih predmeta      |

| PROJEKT „LIJEPOM NAŠOM“        |   |   |   |   |                    |            |  |   |
|--------------------------------|---|---|---|---|--------------------|------------|--|---|
| Naziv                          | Ishodi  | Namjena aktivnosti                              | Nositelj  | Način realizacije   | Datum od           | Datum do   | Troškovnik   | Vrednovanje   |
| <b>PROJEKT "LIJEPOM NAŠOM"</b> | <p>Analizirati geografska, povijesna, kulturna, jezična obilježja određenih lokaliteta</p> <p>Orijentirati se u prostoru i vremenu</p> <p>Identificirati elemente kulturne baštine</p> <p>Koristiti jezične vještine</p> <p>Primjenjivati istraživačke metode</p>   | <p>1.r.</p> <p>2.r.</p> <p>3.r.</p> <p>4.r.</p> | <p>Daniel Bogešić,</p> <p>Sandra Sloković</p> <p>Milica Maligec,</p> <p>Sonja Ljubetić,</p> <p>Orijana Paus,</p> <p>Irena H.Bogešić</p> <p>Gordana R.</p> <p>Labinjan</p> <p>Miranda Guštin</p> | <p>Stručni posjeti:</p> <p>1.r. BRIJUNI</p> <p>2.r. ANTIČKA PULA I POPULARIZACIJA STEM-A</p> <p>3.r. RIJEKA</p> <p>4.r. VOJNA BAŠTINA PULE</p>  | 7.9.2020.          | 15.6.2021. | od 70 do 200 kn  | U okviru pojedinih nastavnih predmeta   |
| <b>HRVATSKO SRCE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati svoje mjesto i povezanost s drugima u nacionalnoj zajednici</li> <li>- prepoznati i njegovati kolektivni identitet te imati osjećaj pripadnosti jednoj naciji u šarolikoj nacionalnoj slici svijeta</li> <li>- analizirati pokazatelje kvalitete života u hrvatskom društvu i objasniti razlike među društvima</li> <li>- prepoznati svoje osobne i nacionalne vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti</li> <li>- razvijati sliku o sebi</li> <li>- analizirati čimbenike koji utječu na razvoj osobnoga identiteta, osobnih i moralnih vrijednosti</li> <li>- ponašati se u skladu sa svojim osobinama, vrijednostima i identitetom</li> <li>- osjećajem vlastite vrijednosti oblikovati identitet i izgrađivati samopouzdanje</li> <li>- njegovanjem vlastitoga identiteta pridonijet će bogatstvu zajednice u kojoj trenutno borave</li> </ul> | <p>Učenici</p> <p>1. – 4.</p> <p>razreda</p>    | <p>Orijana Paus,</p> <p>Kristina Varda,</p> <p>Sanja</p> <p>Depikolozvane</p>   | <p>Međunarodni projekt (suradnja s djecom hrvatskih iseljenika u Italiji i Vojvodini); eTwinning, online upoznavanje primjenom različitih digitalnih alata; edukativno druženje u Pazinu ili online druženje (ovisno o epidemiološkim uvjetima)</p> | Tijekom šk. godine |            | <p>Troškovi smještaja, prehrane i potrebnog materijala za razne radionice.</p> | <p>- u okviru nastavnog predmeta Hrvatskoga jezika i ostalih nastavnih predmeta</p> |



|                           |   |   |  |  |             |             |  |  |
|---------------------------|---|---|--|--|-------------|-------------|--|--|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati će nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>- prihvatiti će vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</li> </ul>   |   |  |  |             |             |  |  |
| <b>6. DRAGI NAŠ PAZIN</b> | <p>Analizirati zavičajnu baštinu i oblikovati pozitivan odnos prema njenu očuvanju; istražiti povijesno štivo, orijentirati se u geografskom prostoru, prepoznavati kulturno-povijesnu baštinu na terenu, svladati tradicionalne kulinarske vještine, vještine likovnog i literarnog stvaralaštva</p> | <p>Zainteresirani učenici Kolegija, ali i iz ostalih pazinskih škola i vrtića</p> | <p>Koordinatori:<br/>Daniel Bogešić,<br/>Sandra Sloković<br/>Suorganizator:<br/>Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka</p> | <p>Radionice isključivo na otvorenom prostoru:<br/>Likovna radionica vrtićke skupine (Rita Ujčić)<br/>Likovna radionica (Eva Bulić)<br/>Kulinarska radionica - pazinski cukerančić (Sanda Sloković)<br/>Literarna radionica (Orijana Paus, Kristina Varda)<br/>Terensko natjecanje u poznavanju Pazina (Daniel Bogešić)<br/>STEM radionica (Irena Hudak Bogešić, Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan)</p> | 12.10.2020. | 16.10.2020. | <p>Dodatne troškove podmiriti će organizator KDPDI</p> | <p>U okviru pojedinih nastavnih predmeta</p> |

**PROJEKTNE AKTIVNOSTI UZ UMJETNIČKO, EDUKATIVNO I ESTETSKO UREĐIVANJE, OBILJEŽAVANJE MJESECA KNJIGE I OSTALE KNJIŽNE MANIFESTACIJE**

| Naziv                                   | Ishodi   | Namjena aktivnosti   | Nositelj   | Način realizacije  | Datum od       | Datum do       | Troškovenik                                | Vrednovanje  |
|---|--|--|--|--|----------------|----------------|--|--|
| <b>ISKONI BĚ...</b>                     | prepoznati oblike i materijale likovnog izražavanja<br>razlikovati vrste književnih tekstova<br>izražavati se u raznim oblicima jezičnoga izražavanja<br>crtati različite oblike (prema vrsti i sadržaju)<br>vizualizirati nastavne sadržaje | Estetsko i edukativno uređenje škole (učionice i hodnici)          | Orijana Paus, prof.;<br>Sanja Depikolozvane, prof. | Individualan rad učenika prema zadanim zadacima; zajednički sastanci prema potrebi   | 7.9.2019       | 18.6.2020      | Boje i ostali materijali = oko 1.000,00 kn | U okviru nastave Hrvatskoga jezika   |
| <b>„Lektira na mreži“</b>               | - pročitati određene naslove i razvijati interes za čitanje te kreativan pristup lektiri<br>- naučiti koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka  | Jezično stvaranje i izražavanje, književno-komunikacijsko područje | Kristina Varda,<br>Orijana Paus                    | Neposredan odg.- obr. rad, timski rad i suradnja; aktivnosti usmjerene na kreativan pristup lektiri i korištenje konkretnih digitalnih alata | tijekom šk. g. | tijekom šk. g. | Trošak za dodatne naslove                  | Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika |
| <b>„Čitanjem do zvijezda“</b>           | - pročitati određene naslove i razvijati interes za čitanje<br>- riješiti zadatke kviza online<br>- napraviti u timu multimedijски uradak  | Jezično stvaranje i izražavanje, književno-komunikacijsko područje | Kristina Varda,<br>Orijana Paus                    | Čitanje i raspravljanje o pročitanim djelima, online kviz, stvaranje i predstavljanje multimedijskog uratka                                  | tijekom šk. g. | tijekom šk. g. | Trošak knjiga s popisa                     | Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika |
| <b>Festival slikovnice Ovcu u kutji</b> | - instalirati i naučiti koristiti aplikaciju za ilustriranje<br>- napraviti vlastitu ilustraciju/crtež   | Hrvatski jezik i književnost, likovna umjetnost                    | Kristina Varda,<br>Eva Bulić                       | Radionica ilustriranja pomoću mobilne aplikacije   | 17. 9. 2020.   | 17. 9. 2020.   | -  | osobno zadovoljstvo sudionika  |

|                                    |   |  |   |  |               |                      |                               |  |
|------------------------------------|---|--|---|--|---------------|----------------------|-------------------------------|--|
| Mjesec knjige -<br>„Razlistaj se!“ | - napisati kratku priču o temi (50 g. Dana planeta Zemlje)<br>- sudjelovati (timski) u tematskom pub kvizu  | Jezično stvaranje i izražavanje, književno-komunikacijsko područje | Kristina Varda, Orijana Paus                      | Radionica pisanja, pub kviz  | 15. 10. 2020. | 15. 11. 2020.        | Trošak nagrade                | Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika |
| JUDITINA GODINA                    | - dolično obilježiti 500. obljetnicu nastanka Marulićeve Judite<br>- spoznati vrijednost prvoga hrvatskoga epa<br>- vrednovati hrvatsku pisanu baštinu<br>- kreativno izraziti sebe | Učenici 1. – 4. razreda  | Orijana Paus, Kristina Varda, Sanja Depikolozvane | - javno čitanje Judite<br>- Judite tijekom povijesti i danas: istraživački rad<br>- projekt učeničkih prepjeva<br>- izrada predmeta s likom M. Marulića ili motivima iz epa<br>- izrada digitalne knjige<br>- izrada panoa i sl. |               | Tijekom 2021. godine | Toškovi potrebnoga materijala | - u okviru nastavnog predmeta Hrvatskoga jezika<br>- za potrebe radijske skupine   |

| KLASIČNI I STRANI JEZICI |   |   |   |  |             |              |  |   |
|--------------------------|---|---|---|--|-------------|--------------|--|---|
| Naziv                    | Ishodi  | Namjena aktivnosti  | Nositelj  | Način realizacije  | Datum od    | Datum do     | Troškovenik  | Vrednovanje   |
| Linguae classicae        | Učenici imaju priliku sudjelovati na raznim aktivnostima vezanima uz klasične jezike unutar i izvan škole, gdje proširuju znanja iz antičke civilizacije i gramatike. posvetiti jedan dan klasičnim jezicima raznim temama vezanim za kulturu i civilizaciju starih Grka i Rimljana<br>Aktivnosti takve vrste oplemenju svakodnevni život škole i učenika i koriste se za njihovu javnu promociju | Svi učenici od prvog do četvrtog razreda  | Aktiv stranih i klasičnih jezika  | Izrada panoa (obilježavanje važnih datuma: sv. Jeronim, Europski dan jezika..) - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje<br>- ECCL – natjecanje učenika u poznavanju klasičnih jezika<br>- Promoviranje klasičnih jezika dramskim iskazom, izradu umjetnina, istraživačkim radom  | Rujan 2020. | Lipanj 2021. | Papir, toner, hamer, flomaster i, bojice, razni materijali | Aktivnosti takve vrste oplemenjuju svakodnevni život škole i učenika i koriste se za njihovu javnu promociju  |
| Linguopolis in Collegio  | Učenik će moći primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na stranom jeziku, svoje vještine pokazati na natjecanjima u poznavanju stranog jezika, u literarnim natjecanjima, usvojiti znanja u posjetima gradova govornog područja   | Svi učenici prema afinitetima za pojedinu aktivnost i razredna sudjelovanja na pojedinim aktivnostima koje projekt obuhvaća | Aktiv stranih i klasičnih jezika te aktiv profesora hrvatskog jezika i umjetnosti i društvene (povijest) i prirodne skupine predmeta (geografija, fizika) | Izrada panoa (obilježavanje važnih datuma: Europski dan jezika, obljetnice rođenja pisaca i pjesnika...) obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje rad na časopisu, videokonferencije, intervju s piscem, natjecanja i natječaji, aktivna uporaba stranog jezika u ciljanim situacijama uključivanje u projekt Zavičajne nastave prezentacija država na stranom jeziku Posjet kazalištu | Rujan 2020. | Lipanj 2021. | Likovni materijal ; posjeti od 100-150 kn                  | Na nastavi stranog jezika (formativno i sumativno vrednovane) Rad na projektu oplemenjuje svakodnevni život škole i učenika i koristi se za njihovu javnu promociju |

|                       |   |  |  |   |          |          |  |  |
|-----------------------|---|--|--|---|----------|----------|--|--|
| <b>Welcome Europe</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu</li> <li>- unaprijediti prezentacijske informatičko-komunikacijske vještine</li> <li>- usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja</li> <li>- promicati toleranciju, preispitivati predrasude i stereotipe</li> <li>- promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje</li> </ul> | jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj, informacijsko-komunikacijsko područje, društveno humanističko područje | Koordinator<br>Katarina Breščić Šegota | Online nastava i videokonferencije s učenicima<br>škola: Don Bosco iz Verone (Liceo don Bosco), Sint-Dimpnacollege iz Geela u Belgiji i Niels Brock Copenhagen Business College iz Kopenhagena u Danskoj. | 9.9.2020 | 1.6.2021 |  | analiza na sjednici Nastavničkog vijeća i procjena sudionika |
|-----------------------|---|--|--|---|----------|----------|--|--|

| <b>PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE</b>          |   |  |   |   |          |          |             |             |
|---|---|--|---|---|----------|----------|-------------|-------------|
| Naziv                                     | Ishodi  | Namjena aktivnosti                           | Nositelj  | Način realizacije                               | Datum od | Datum do | Troškovi    | Vrednovanje |
| <b>Sv. Jeronim: od Zrenja do Stridona</b> | upoznati učenike sa životom i radom svetog Jeronima te vremenom i prostorom u kojem je djelovao | društveno-humanističko i umjetničko područje | Koordinator; Daniel Bogešić, Milica Maligec Sandra Sloković, Orijana Paus, Sanja Depikolozvane, Martina Pulić Grabar, Sonja Ljubetić, Eva Bulić | Istraživačka učionička i izvanučionička nastava | 9.9.2019 | 9.5.2020 | 10 000 kuna |             |

| STEM u PKKG  |  |  |  |   |             |              |             |   |
|--|--|--|--|---|-------------|--------------|-------------|---|
| Naziv  | Ishodi   | Namjena aktivnosti   | Nositelj   | Način realizacije   | Datum od    | Datum do     | Troško-vnik | Vrednovanje   |
| Popularizacija STEM područja   | <p><b>Organizirati Večer matematike</b> i obilježiti <b>Dan matematike, Matematički ožujak</b><br/>Popularizirati matematiku među mladima na zabavan način, izgraditi pozitivni stav prema matematici, otkriti zabavnu stranu matematike; osvijestiti kako matematičke problem, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno uspješno rješavamo,<br/>Urediti pano</p> <p><b>Obilježiti Dan znanosti</b><br/>Organizirati znanstveno-popularno predavanje ili na drugi način obilježiti važnost znanosti<br/>Urediti pano</p> <p><b>Obilježiti Tjedan Svemira</b><br/>Popularizirati znanost, astronomije, fizike. Povezati razmišljanja o svemiru iz umjetnosti i književnosti sa znanstvenim poimanjem svemira.<br/>Urediti pano</p> | Namijenjeno svim učenicima   | Miranda Guštin, Irena Hudak Bogešić, Gordana Radić Labinjan                | Ovisno o epidemiološkoj situaciji: Kviz, debata, predavanje gosta predavača, posjet Centru za popularizaciju znanosti u Puli i/ili nekoj drugoj ustanovi u cilju promoviranja znanosti, uređenje pano, izrada časopisa... | Rujan 2020. | Lipanj 2021. |             | Procjena sudionika  |
| Integrirani nastavni sati izvanučioničke nastave biologije, kemije, geografije i povijesti | -učenici prepoznaju elemente aktualne teme, razlikuju te povezuju uzroke, manifestaciju i posljedice, nalaze primjere u okolini, izvode zaključke pomoću „putokaza” iz realne sredine  | omogućiti učenicima usvajanje znanja i primijene istog konkretnim spoznajama na terenu | Daniel Bogešić, Martina Pulić Grabar, Sandra Sloković, Irena Hudak Bogešić | Kraće izvanučioničke nastave u gradu i okolici - integrirani nastavni sati izvanučioničke nastave biologije, kemije, geografije i povijesti   | 7.9.2020.   | 18.6.2021.   |             | Vrednovanje i samovrednovanje u nastavi, na licu mjesta i u satima koji slijede |

|                                   |   |   |  |  |                         |              |                         |  |
|-----------------------------------|---|---|--|--|-------------------------|--------------|-------------------------|--|
| <b>Gimnazijalci<br/>liječnici</b> | -učenik prepoznaje simptome bolesti te ih povezuje s mogućim uzrocima i rješenjima  | -zaviriti u način rada liječnika<br>- obogatiti znanje iz anatomije i fiziologije čovjeka | Martina Pulić Grabar   | nastavni sati  | Tijekom nastavne godine |              |                         | Provesti samovrednovanje i /ili vršnjačko vrednovanje te sumativno vrednovanje |
| <b>πsi esta</b>                   | Organizirati Večer matematike i obilježiti Dan matematike, Matematički ožujak<br>Popularizirati matematiku među mladima na zabavan način, izgradnja pozitivnog stava prema matematici , otkrivanje zabavne strane matematike<br>Osvijestiti kako matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno uspješno rješavamo.<br>Urediti pano. | Namijenjeno svim učenicima  | Miranda Guštin,<br>Gordana Radić<br>Labinjan                         | Ovisno o epidemiološkoj situaciji:<br>Kviz, debata, predavanje gosta predavača, posjet nekoj ustanovi u cilju promoviranja matematike, uređenje pano, izrada časopisa... | Rujan 2020.             | Lipanj 2021. |                         | Procjena sudionika   |
| <b>Ekipna natjecanja</b>          | Popularizirati matematiku među mladima raznim ekipnim natjecanjima, poticati zajedništvo i timski rad, izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici , otkrivanje zabavne strane matematike.   | Namijenjeno svim učenicima  | Irena Hudak Bogešić,<br>Miranda Guštin,<br>Gordana Radić<br>Labinjan | Ovisno o epidemiološkoj situaciji: ekipno natjecanje (ekipu čine po dva učenika iste generacije) u školi ili online.<br>Četiri kola natjecanja.                          | Rujan 2020.             | Lipanj 2021. | 40 kuna po ekipi i kolu | Procjena sudionika   |

|                                      |  |                                  |  |   |             |              |  |                    |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|-------------|--------------|--|--------------------|
| <b>Moj novac,<br/>moja budućnost</b> | Upravlјati odgovorno svojim novcem.<br>Štedjeti više, a trošiti manje.<br>Ulagati pametno. | Namijenjeno učenicima 4. razreda | Miranda Guštin,<br>Gordana Radić<br>Labinjan | Ovisno o epidemiološkoj situaciji:<br>posjet banci,<br>uređenje panoa,<br>izrada časopisa,<br>digitalnog udžbenika... | Rujan 2020. | Lipanj 2021. |  | Procjena sudionika |
|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|-------------|--------------|--|--------------------|

| <b>OSTALI PROJEKTI</b>                |   |  |   |  |              |              |                 |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--------------|--------------|-----------------|--|
| Naziv                                 | Ishodi  | Namjena aktivnosti   | Nositelj  | Način realizacije  | Datum od     | Datum do     | Troško-<br>vnik | Vrednovanje                                      |
| <b>Misionar</b>                       | Promicati solidarnost s potrebitima, prikupiti darove i promicati osjetljivost učenika za potrebe bolesnih, nemoćnih i starijih osoba;  | društveno-humanističko područje, osobni i socijalni razvoj | Koordinator Filip Celent; Darko Kovačević   | Prikupiti sredstva u kriznim obiteljskim situacijama i za Marijine obroke obilježiti Misijsku nedjelju   | 9.9.2019.    | 17.6.2020.   |                 |  |
| <b>Upoznavanje učenika 1. razreda</b> | Upoznavanje učenika prvih razreda međusobno i s budućim razrednicima, profesorima i odgajateljima u svrhu bolje prilagodbe na školske i domske uvjete, Kućni red škole i očekivanja novih učenika | osobni i socijalni razvoj                                  | odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj | Boravak u Kolegiju nakon upisa; pedagoške radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti (sportske igre, teretana) i kulturno-zabavni sadržaji (obilazak Pazina uz stručno vodstvo). | srpanj 2020. | srpanj 2020. |                 | procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću |



|                            |  |                                      |   |   |              |              |  |  |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---|---|--------------|--------------|--|--|
| <b>Hekovo</b>              | Upoznati lik i djelo mons. Antuna Heka                         | Zainteresiran i učenici i djelatnici | Daniel Bogešić,<br>Sandra Sloković,<br>Orijana Paus,<br>Eva Bulić,<br>Irena Hudak Bogešić,<br>Gordana Radić Labinjan,<br>Miranda Guštin,<br>Kristina Varda,<br>Dorijana Ujčić,<br>Roberta Baričević Ivić,<br>Suorganizator:<br>Katoličko društvo prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka | predavanje  | 1.2.2021.    | 28.2.2021.   | Dodatne troškove podmirit će suorganizator KDPDI | U okviru nastavnih predmeta                      |
| <b>Dan otvorenih vrata</b> | predstavljanje nastavnih i domskih odgojno-obrazovnih programa | upis učenika 1. razreda              | ravnatelj, Nastavničko i Odgajateljsko vijeće   | program predstavljanja za zainteresirane učenike osnovnih škola i njihove roditelje | lipanj 2021. | lipanj 2021. |  | procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću |

## NATJECANJA

| Naziv   | Ishodi  | Namjena aktivnosti   | Nositelj   | Način realizacije                        | Datum od    | Datum do    | Troškovi | Vrednovanje                      |
|---|---|--|--|--|-------------|-------------|----------|----------------------------------|
| Natjecanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje | Sudjelovanje na:<br>- Pokret Znanost mladima<br>- Lidrano<br>- Domijada, sportski turniri   |  | ravnatelj, mentori                                 | prema Vremeniku natjecanja AZOO          | 9.9.2020.   | 17.6.2021.  |          | rezultati učenika                |
| BestinEnglish međunarodno natjecanje                      | usporediti svoje jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem, s vršnjacima diljem Europe i šire - sudjelovati u međunarodnom natjecanju | jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj | Katarina Breščić Šegota, Filip Celent, Ivona Širol | online natjecanje u jedinstvenom terminu | 29.11.2020. | 29.11.2021. |          | Pisana provjera, samovrednovanje |

|   |   |                                 |  |  |               |                |  |                                  |
|---|---|---------------------------------|--|--|---------------|----------------|--|----------------------------------|
| Juvenes Translatores, međunarodno natjecanje u prevođenju | analizirati i prevesti izvornik na izabrani, strani ili materinski, jezik   | jezično izražavanje i stvaranje | Sandra Sloković, Orijana Paus, Kristina Varda, Katarina Breščić Šegota, Sanja Depikolozvane, Katarina Teklić Mardešić, Ivona Širol | online natjecanje u jedinstvenom terminu                                   | 21.11.2020.   | 21.11.2021     |  | Pisana provjera, samovrednovanje |
| Hippo Olympiad, međunarodno natjecanje                    | usporediti svoje jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem, s vršnjacima diljem Europe i šire - sudjelovati u međunarodnom natjecanju | jezično izražavanje i stvaranje | Katarina Breščić Šegota, Ivona Širol   | međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika                       | Veljača 2021. | Svibanj 2021.  |  | Pisana provjera, samovrednovanje |
| Literarni natječaj ML Histria                             | Sudjelovati na natječaju, napisati literarni rad o određenoj temi na talijanskom jeziku   | jezično izražavanje i stvaranje | Sandra Sloković  | Literarni natječaj   |               |                |  | Plasman                          |
| - ECCL - natjecanje učenika u poznavanju klasičnih jezika | Sudjelovati na natjecanju   | jezično izražavanje i stvaranje | Milica Maligec<br>Sonja Ljubetić   | Međunarodno natjecanje u poznavanju klasičnih jezika, organizacija u školi | Studeni 2020. | Prosinac 2020. |  | Plasman                          |



Pazinski kolegij

KLASIČNA GIMNAZIJA PAZIN  
S PRAVOM JAVNOSTI

KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU  
2020./2021. GODINU  
UČENIČKI DOM  
PAZINSKOG KOLEGIJA–  
KLASIČNE GIMNAZIJE  
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI

## **SADRŽAJ KURIKULUMA UČENIČKOG DOMA**

### **1. IZBORNI PROGRAMI**

(Astronomska skupina)

### **2. POSEBNI PROGRAMI**

(Pomoć u učenju engleskog jezika, Pomoć u učenju hrvatskog jezika, Program obogaćivanja)

### **3. PROGRAM PROMIDŽBE DOMA**

(Medijska skupina, Dan otvorenih vrata, Program upoznavanja učenika upisanih u prvi razred)

### **4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI U SURADNJI**

(„Kolegij – prijatelj zajednice“)

## 1. IZBORNI PROGRAMI

### 1.1. ASTRONOMSKA SKUPINA

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti             | David Gortan   |
| Namjena aktivnosti              | Cilj je aktivnosti motivirati učenike za istraživanje osnovnih astronomskih pojava i poticati interes za astronomiju kod učenika.                                |
| Ishodi aktivnosti               | Učenici će samostalno istražiti astronomske pojave po svom izboru i sukladno svom interesu, promatrati noćno nebo, prezentirati istraživački rad na zadanu temu. |
| Način realizacije               | Rad u manjoj skupini, izlaganje učenika, razgovor, gledanje dokumentarnog filma, promatranje   |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Srijedom od 21,00 do 21,45 (ovisno o epidemiološkoj situaciji), 35 sati godišnje   |
| Troškovnik                      | Nema dodatnih troškova, korištenje wi-fi mreže   |
| Način vrednovanja               | Evaluacijski listići nakon svakog susreta (ocjena od 1 do 5 za procjenu koliko je aktivnost bila korisna, zabavna, inovativna).                                  |

## 2. POSEBNI PROGRAMI

### 2.1. POMOĆ U UČENJU ENGLESKOG JEZIKA

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti             | David Gortan  |
| Namjena aktivnosti              | Pomoć učenicima u učenju engleskog jezika s ciljem poboljšanja školskog uspjeha i polaganja ispita državne mature iz Engleskog jezika   |
| Ishodi aktivnosti               | Procijeniti osobnu razinu poznavanja gramatike i vokabulara<br>Rješavati zadatke iz gramatike i vokabulara<br>Prepričavati tekstove iz školskog udžbenika<br>Samostalno rješavati domaću zadaću<br>Analizirati provedene testove državne mature |
| Način realizacije               | Individualni rad s učenicima, pisanje domaće zadaće, konverzacija na engleskom jeziku, analiza i prevođenje tekstova  |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Po dogovoru s učenicima, tijekom školske godine   |
| Troškovnik                      | Troškovi ispisivanja radnih materijala, 500,00 kn   |
| Način vrednovanja               | Uvid u školski uspjeh učenika   |

## 2.2. POMOĆ U UČENJU HRVATSKOG JEZIKA

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti             | Tea Matković i Danijela Šarkanj  |
| Namjena aktivnosti              | Pomoć učenicima u učenju gramatike hrvatskog jezika, analizi lektire, pisanju eseja i usvajanju znanja iz književnosti s ciljem poboljšanja školskog uspjeha i polaganja ispita državne mature iz Hrvatskog jezika |
| Ishodi aktivnosti               | Učenici će analizirati poteškoće u pisanju eseja, usavršavati pravopis, rješavati gramatičke zadatke te analizirati i usustavljivati znanje iz književnosti.   |
| Način realizacije               | Individualni rad s učenicima, rad u manjim skupinama, pisanje eseja, rješavanje gramatičkih zadataka, analiza pravopisnih pogrešaka  |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Po dogovoru s učenicima, tijekom školske godine  |
| Troškovnik                      | Troškovi ispisivanja radnih materijala, 500,00 kn  |
| Način vrednovanja               | Uvid u školski uspjeh učenika  |

## 2.3. PROGRAM OBOGAĆIVANJA

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti             | Ravnatelj, voditeljica učeničkog doma, svi odgajatelji   |
| Namjena aktivnosti              | Cilj je programa uključiti učenike u različite aktivnosti sukladno njihovim sklonostima i interesima te potaknuti učenike na kvalitetno i organizirano provođenje slobodnog vremena kao i poticanje učenika na međusobnu suradnju, timski rad ali i natjecanje.                                |
| Ishodi aktivnosti               | Učenici će se uključiti u sportske susrete i natjecanja, argumentirano iznositi svoje stavove, tolerirati drugačija razmišljanja, razvijati strategije, kritički analizirati pročitane materijale, predlagati ideje za uređenje prostora, sudjelovati u kreativnim radionicama i aktivnostima. |
| Način realizacije               | Sudjelovanje na sportskim susretima i natjecanjima, debate na zadanu temu, čitanje i analiza zadanih tekstova, uređenje prostora, organizirana druženja srijedom navečer, nastupi domskog benda i vokalne skupine, sudjelovanje u plesnim aktivnostima   |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Rad u manjim skupinama prema mjesečnim planovima i ovisno o epidemiološkoj situaciji; planirano je obilježavanje važnih datuma jedanput mjesečno i organizirane aktivnosti srijedom navečer jedanput mjesečno.   |
| Troškovnik                      | 2,000,00 kn  |
| Način vrednovanja               | Sudjelovanje učenika u ponuđenim aktivnostima, rezultati natjecanja  |

### 3. PROGRAM PROMIDŽBE DOMA

#### 3.1. MEDIJSKA SKUPINA

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Nositelj aktivnosti             | ravnatelj, stručna suradnica psihologinja i odgajateljica Tea Matković  |
| Namjena aktivnosti              | Cilj je aktivnosti upoznati javnost s postignućima učenika, aktualnim aktivnostima u domu te potaknuti učenike na upis u naš dom  |
| Ishodi aktivnosti               | Voditelji i učenici evidentirati će postignuća učenika, analizirati aktivnosti u kojima sudjeluju djelatnici i učenici, objavljivati na društvenim mrežama i mrežnoj stranici navedene sadržaje |
| Način realizacije               | Objavljivanje fotografija, video zapisa, literarnih radova i ostalih materijala o postignućima i aktivnostima na Facebooku, Instagramu i mrežnoj stranici Pazinskog kolegija                    |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Dva puta tjedno tijekom školske godine  |
| Troškovnik                      |   |
| Način vrednovanja               | Praćenje evidencije o tome koliko ljudi prati objave  |

#### 3.2. DAN OTVORENIH VRATA

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti             | svi djelatnici učeničkog doma  |
| Namjena aktivnosti              | Cilj je aktivnosti upoznati učenika osmih razreda i njihovih roditelja s našim posebnostima i potaknuti ih na upis u naš dom i školu   |
| Ishodi aktivnosti               | Voditelji i učenici će prezentirati postignuća učenika na smotrama i natjecanjima, prikazati aktivnosti koje učenici imaju na raspolaganju u Domu, predstaviti prednosti života u učeničkom domu |
| Način realizacije               | Postavljanje izložbe učeničkih radova, nastup vokalne skupine, izrada videozapisa o boravku u učeničkom domu, individualni razgovori s budućim kandidatima za upis                               |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Krajem svibnja ili početkom lipnja, virtualno ili u prostoru doma, ovisno o epidemiološkoj situaciji   |
| Troškovnik                      | 1,000,00   |
| Način vrednovanja               | Anketa   |

### 3.3. PROGRAM UPOZNAVANJA UČENIKA UPISANIH U PRVI RAZRED

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Nositelj aktivnosti             | svi djelatnici učeničkog doma  |
| Namjena aktivnosti              | Cilj je ovog programa međusobno upoznavanje učenika te upoznavanje s djelatnicima i posebnostima Kolegija.   |
| Ishodi aktivnosti               | Učenici će igrom otkrivati prostor škole i doma, sudjelovati u kreativnoj radionici, upoznati djelatnike škole i doma, predstaviti sebe, odlučiti s kim žele dijeliti sobu na početku školske godine |
| Način realizacije               | Organizirane društvene igre, kreativna radionica, šetnja po Pazinu   |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Nakon upisa u prvi razred jezične i klasične gimnazije Pazinskog kolegija (ovisno o epidemiološkoj situaciji)  |
| Troškovnik                      | 1,000,00   |
| Način vrednovanja               | Evaluacija – Kako nam je bilo na upoznavanju   |

## 4. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI KROZ SURADNJU

### 4.1. PROJEKT KOLEGIJ – PRIJATELJ ZAJEDNICE

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Nositelji aktivnosti            | Paula Jurman i Tea Matković  |
| Namjena aktivnosti              | Cilj je ovog programa potaknuti učenike na volontiranje i poticanje interesa za pomaganje potrebitima.   |
| Ishodi aktivnosti               | Učenici će pomagati učenicima osnovne i srednje škole u svladavanju školskog gradiva, prepoznati dobrobiti volontiranja, pomagati ljudima u potrebi, organizirati aktivnosti za mlađu djecu, pomagati u gradskoj knjižnici               |
| Način realizacije               | Pružanje pomoći u učenju školskog gradiva, volontiranje u Društvu "Naša djeca" Pazin, Gradskom društvu Crvenog križa Pazin i Gradskoj knjižnici Pazin, organizirano prikupljanje stvari za ljude u potrebi, obilježavanje Dana volontera |
| Vrijeme realizacije i broj sati | Ovisno o potrebi za volontiranjem. Broj sati redovito se evidentira te prilaže u izvješću i upisuje u volonterske knjižice.  |
| Troškovnik                      | 300 kn (Dan volontera, pokloni za korisnike, volonterske knjižice, materijali)   |
| Način vrednovanja               | Usmena pohvala i samovrednovanje. Evidencija broja sati u volonterskoj knjižici kao i potvrda o kompetencijama ukoliko su stečene.   |



KLASA: 602-03/20-01/18  
URBROJ: 2163/01-53-20-1

Pazin, 6. listopada 2020. g.

Ravnatelj:

Maksimiljan Ferlin, dipl. teol.



Predsjednik Školskog odbora:

mons. Vilim Grbac, prof.