



Pazinski kolegij

KLASIČNA GIMNAZIJA PAZIN  
S PRAVOM JAVNOSTI

# KURIKULUM

2023/  
2024  
ŠKOLSKA GODINA



PAZINSKI KOLEGIJ– KLASIČNA GIMNAZIJA  
PAZIN S PRAVOM JAVNOSTI



ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

*Listopad 2023.*

*Na temelju članka 28., 118. i 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 19. Statuta Pazinskog kolegija – klasične gimnazije Pazin s pravom javnosti na prijedlog ravnatelja Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine donosi školski kurikulum u šk. 2023./2024. godine*

## UVOD

*Buditi kreativnost, otvorenost, pobuđivati u učenicima želju za znanjem i solidarnošću: sve se to danas, više nego ikada, čini temeljnim preduvjetom za vjerodostojan obrazovni put. Put koji nudi Pazinski kolegij, osim što poput drugih škola teži za kulturnim obrazovanjem i ljudskom izgradnjom, prije svega teži u školskoj zajednici stvarati ambijent koji će biti u duhu evanđeoske slobode prožet djelotvornom ljubavlju*

*Školskim kurikulumom Pazinskog kolegija – klasične gimnazije, sukladno općim odgojno-obrazovnim ciljevima Nacionalnog okvirnog kurikulumu nastoji se osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima; razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta; promicati i razvijati svijest o hrvatskome jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava; odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva; osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća; poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.*

*Ovim dokumentom želimo izraziti svrhe, ciljeve, sadržaje i načine za njihovo učinkovito ostvarenje, te izraziti kulturni i pedagoški identitet naše škole. Kulturni profil naše škole, kvalitetna nastava i dobra opremljenost (kabinetska nastava, laboratorij, sportska dvorana, informacijska tehnologija, učenički dom, odnosi sa školama u inozemstvu i sa sveučilištima) preduvjet su za dobar rast svakog učenika i razvijanje pouzdanog putu.*

*Djelatnici u školi i domu ne teže samo prenositi informacije, već potiču učenike na dublje razumijevanje životne i osobne stvarnosti u svim njezinim bogatstvima. Sazrijevanje se ne događa na apstraktan način, već prije svega kroz ozbiljan i strastven susret na različitim područjima kulture i znanosti poštujući metodu i sadržaj vlastit pojedinom području (od umjetnosti i religije do znanosti, od književnosti do stranih jezika, od povijesti do matematike i ostalih grana znanosti. Kroz specifične sadržaje svakog predmeta, učenici ne samo da mogu otkriti radost u učenju, već i želju da dijele svoje znanje s drugima. Stoga, Pazinski kolegij ne nudi samo obrazovanje, već i priliku za stvaranje novih puteva u službi zajednice i općeg dobra*

*Rad odgojno-obrazovnih djelatnika u Pazinskom kolegij označen je cjelovitim pristupom odgoju i obrazovanju koji se izražava u ponudi sadržaja gimnazijskih programa (klasične i jezične gimnazije), brojnih izvannastavnih aktivnosti, u izvanučioničnim, terenskim nastavama, prilagođenim posebnim programima i aktivnostima u učeničkom domu. Važno je napomenuti da je suradnja s roditeljima*

*od velike važnosti u ovom procesu koji je obilježen jasnim razlikovanjem odgojnih zadaća. Roditelji su pozvani da se aktivno uključe u ponuđeni odgojno-obrazovni put.*

*Pazinski kolegij utemeljen je na viziji mons. Antuna Heka i njegovih suradnika te nosi u sebi tridesetogodišnju tradiciju otvorenosti prema znanju, ljepoti i zajedništvu. U ovih 30. godina razvili smo bogatu obrazovnu, kulturnu i pedagošku tradiciju. Ova tradicija, djelo i svjedočanstva, velikih obrazovnih ličnosti naše povijesti, nije zamišljena kao okamenjena stvarnost, već kao sjeme čiji se rast povjerava pojedincima i nadolazećim generacijama. U kontinuitetu sa našom odgojno-obrazovnim projektom nastojat ćemo i u ovoj školskoj godini:*

- *odgajati i obrazovati učenike u skladu s katoličkim, općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, posebno naglašavajući izgradnju osobnog, nacionalnog i kulturnog identiteta, solidarnost, savjestan odnos između osobne slobode i osobne odgovornosti*
- *unapređivati kvalitetu redovne nastave kao preduvjet za stjecanje znanja, osobni i profesionalni razvoj učenika*
- *ostvariti preduvjete za veći izbor fakultativne nastave i ostalih oblika aktivnosti*
- *stvoriti preduvjete za realizaciju što više sadržaja kurikulumskih međupredmetnih tema (npr. osobni i socijalni razvoj, zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, učiti te učiti i uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije)*
- *omogućiti uključivanje učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti u skladu s njihovim interesima kao preduvjet za kvalitetno provođenje slobodnog vremena*
- *osnažiti multidisciplinarni pristup putem različitih aktivnosti (korelacija predmeta tijekom učioničke i terenske nastave i istraživački projekti, kontinuirana suradnja s različitim kulturnim, obrazovnim i drugim ustanovama, poglavito muzejima, arhivima, kazalištima, likovnim galerijama i sl.)*
- *omogućiti nastavnicima stručno usavršavanje i napredovanje u stručnim znanjima i vještinama, kako iz matične znanosti tako i iz pedagogije, didaktike, obrazovne psihologije i metodike kako bi učenici imali na raspolaganju predavače s najvišom razinom kompetencija*
- *omogućiti učenicima i nastavnicima da razviju svoje potencijale u različitim područjima (socijalno angažirani rad, znanost, umjetnost ...)*
- *jačati socijalnu osjetljivost i senzibilitet za potrebite iskazivanjem humanosti i brige za opće dobro putem naših projekata, uključivanjem u humanitarne akcije te promicnjem volonterske i ekološke djelatnosti*

*Osjećamo se suputnicima sa svima onima kojima je doista stalo do mladih.*

## SADRŽAJ

1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA
2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu
3. IZBORNA NASTAVA
4. FAKULTATIVNA NASTAVA
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
6. IZVAUČIONIČKA NASTAVA
7. PROJEKTI USTANOVE
8. PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA
  - 8.1. MEĐUNARODNI
  - 8.2. DRŽAVNI
  - 8.3. REGIONALNI
  - 8.4. LOKALNI
  - 8.5. U SKLOPU NASTAVE
9. NATJECANJA
10. JAVNA DOGAĐANJA U ŠKOLI I OSTALE AKTIVNOSTI

## 1. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi sadržaje pojedinih nastavnih jedinica</li> <li>- analizirati i sintetizirati nastavne sadržaje potrebne za Natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> </ul>	Jezično izražavanje i stvaranje	Sanja Depikolozvane	Prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima	04.09.2023.	21.06.2024.	/	Uspjeh učenika koji su na dopunskoj nastavi trebao bi biti vidljiv na redovitoj nastavi, kao i uspjeh učenika koji će pohađati dodatnu nastavu

<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti o Maruliću i Marulovu dobu, odnosno o renesansi upoznati Marulov jezik</li> <li>- istražiti važnost i utjecaj Marka Marulića na suvremeni hrvatski jezik i suvremenu hrvatsku književnost</li> <li>- istražiti mogućnost učeničke recepcije kanonskoga teksta iz različitih aspekata upoznati Marulićevo stvaralaštvo i Marulićevo vrijeme (povijesno, književno, jezično, teološki itd.)</li> <li>- detaljnije upoznati sustav i organizaciju državne mature</li> <li>- usustaviti naučeno gradivo <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati novi sadržaj projekta Hrvatsko srce</li> <li>- ponoviti i primijeniti naučeno</li> </ul> </li> <li>izražajno pročitati zadane tekstove</li> <li>- osvijestiti i/ili spoznati značaj zavičajnosti</li> <li>- vrednovati različite značajke zavičajnosti</li> <li>- upoznati dio zavičajne baštine</li> <li>- izraditi prigodne plakate</li> <li>- kreativno se izražavati</li> <li>- prepoznati svoje osobne i nacionalne vrijednosti,</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p style="text-align: center;">Orijana Paus</p>	<p style="text-align: center;">Po rasporedu sati i po dogovoru</p> <p style="text-align: center;">Rad u učionicama, istraživački rad, rješavanje problema; primjena digitalnih alata, izrada prigodnih plakata, panoa, predavanja, radionice; suradničko učenje, razmjena učenika</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">Prema potrebama i mogućnostima Škole</p>	<p style="text-align: center;">Formativno i sumativno vrednovanje, svi oblici vrednovanja u okviru nastave; objava na mrežnim stranicama škole; Natjecanje iz hrvatskoga jezika i ostala natjecanja i natječaji u svezi s kurikulumom Hrvatskoga jezika; korištenje rezultata za poboljšanje postignuća učenika</p>
--	---	--	---	---	--	--	---	---



	<p>interese, motiviranost i sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički učeći i radeći, razvijati komunikacijske kompetencije</li> <li>- upoznati povijesni kontinuitet škole</li> <li>- spoznati značaj Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika</li> <li>- ponoviti povijesni razvoj hrvatskoga jezika</li> <li>- evaluirati učinjeno</li> <li>- prepoznati svoje osobne i nacionalne vrijednosti, interese, motiviranost i sposobnosti</li> <li>- ponoviti i uvježbati sadržaje</li> </ul>							
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- detaljnije objasniti, razjasniti, - provježbati i utvrditi sadržaje pojedinih nastavnih jedinica</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanja iz engleskog jezika</li> </ul>	Jezično izražavanje i stvaranje	Katarina Breščić Šegota	Po potrebi/dogovoru	04.09.2023.	21.06.2024.	/	Samovrednovanje, pisana provjera
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrditi znanje i dodatno uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja neslužbenog pisma i eseja</li> </ul>	Jezično izražavanje i stvaranje	Andrejina Jugovac	Po potrebi/dogovoru	04.09.2023.	21.06.2024.	/	Samovrednovanje, pisana provjera

DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE I FIZIKE	- usvajanje ishoda redovne nastave matematike i fizike	Matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan	Tijekom nastavne godine	04.09.2023.	21.06.2024.	/	Uspjeh učenika vidljiv na redovnoj nastavi
DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	<p>- usvajanje ishoda predviđenih godišnjim izvedbenim kurikulumima iz kemije, a koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovne nastave (iz objektivnih ili subjektivnih razloga)</p> <p>- omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala i uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta, omogućiti rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja, samostalno izvoditi dodatne pokuse</p>	Matematičko-tehničko područje	Irena Hudak Bogašić	70 sati godišnje (raspoređenih ovisno o gradivu i potrebama učenika, individualni rad uz individualizirani pristup i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala; prilagođeno potrebama učenika i vremeniku održavanja natjecanja i polaganja državne mature), individualni rad i rad u skupini uz korištenje didaktičkog i prilagođenog tiskanog materijala	04.09.2023.	21.06.2024.	Troškovi kopiranja	Formativno i sumativno vrednovanje u okviru redovne nastave; vrednovanje na natjecanjima

<p style="text-align: center;"><b>DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b></p>	<p style="text-align: center;">- usvajanje ishoda redovne nastave matematike</p>	<p style="text-align: center;">Matematičko-tehničko područje</p>	<p style="text-align: center;">Miranda Guštin</p>	<p style="text-align: center;">Tijekom nastavne godine</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p>Dopunska nastava iz matematike ne ocjenjuje se i učenici se uključuju na temelju vlastite odluke i po preporuci nastavnika. Provođi se kontinuirano, prateći individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno se ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja matematičkih sposobnosti učenika. Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------	---

## 2. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (ENGLJSKI JEZIK)</b>	<p>- utvrditi znanje i dodatno uvježbati vještine čitanja i slušanja s razumijevanjem te pisanja neslužbenog pisma i eseja</p>	<p>Jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p>Andrejina Jugovac</p>	<p>Po rasporedu sati i po dogovoru</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>Uspjeh na državnoj maturi</p>
<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (MATEMATIKA I FIZIKA)</b>	<p>- usvajanje ishoda redovne nastave matematike</p>	<p>Matematičko-tehničko područje</p>	<p>Gordana Radić Labinjan</p>	<p>U okviru dodatne nastave</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>Uspjeh na državnoj maturi</p>
<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu (HRVATSKI JEZIK)</b>	<p>-Omogućiti učenicima bolju pripremu, ponoviti i utvrditi nastavne sadržaja te razvijati vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja</p>	<p>Jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p>Orijana Paus</p>	<p>Po rasporedu sati i po dogovoru</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>Uspjeh na državnoj maturi</p>

<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU (KEMIJA)</b>	-dodatno utvrditi ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumima, omogućiti darovitim učenicima razvoj i ostvarenje potencijala i uočavanje uzajamne veze teorije i eksperimenta, omogućiti rukovanje laboratorijskom aparaturom, obrada i analiza mjerenja, samostalno izvoditi dodatne pokuse, državne mature	Matematičko-tehničko područje	Irena Hudak Bogašić	U okviru dodatne nastave	04.09.2023.	21.06.2024.	Troškovi kopiranja	Uspjeh na državnoj maturi
<b>PRIPREME ZA DRŽAVNU MATURU (BIOLOGIJA)</b>	Usvajanje ishoda redovne nastave biologije	matematičko-tehničko područje	Martina Pulić Grabar	Jedan sat tjedno kroz godinu	09.10.2023	26.04.2024		Samovrednovanje učenika i formativno vrednovanje kroz praćenje ostvarenih ishoda

### 3. IZBORNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
ŠPANIJSKI JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti i primijeniti leksik koji se ciklički ponavlja putem odabranih nastavnih tema</li> <li>primijeniti znanje jezika u konkretnim situacijama iz svakodnevnog života</li> <li>- poticati istraživanje učenika</li> <li>- upoznati osnovna kulturna i povijesna obilježja Španjolske</li> </ul>	Jezično izražavanje i stvaranje	Ivona Širol	Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima 3. i 4. razreda jezične gimnazije	04.09.2023.	21.06.2024.	/	Procjena usvojenosti planiranih sadržaja (usmene i pisane provjere znanja)

### 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
INFORMATIKA	<p><i>a) Dizajn:</i> dizajniranje letaka, vizitki, postera, naljepnica, majica, uređivanje fotografija, videouradaka, dizajniranje web stranica i slično</p> <p><i>b) Programiranje:</i> izrada jednostavnih igara u jeziku Scratch, naprednih programa u jeziku Pythonu (odlučivanja, petlje, ponavljanja, tipovi podataka, znakovni nizovi, funkcije, liste itd.), upoznavanje drugih programskih jezika</p>	Informacijsko-komunikacijsko područje	Antonio Božić	Prema utvrđenom rasporedu i prema dogovoru s učenicima	04.09.2023.	21.06.2024.	/	Prema mjerilima vrednovanja

<p style="text-align: center;"><b>TALIJANSKI JEZIK</b></p>	<p>- primijeniti znanja i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na stranom jeziku  - razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji  - razvijati jezične vještine potrebne za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog ili pisanog teksta  - upoznati primijeniti određeni lingvistički i sociolingvistički inventar (lingvistički: vokabular, strukture na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji)</p>	<p style="text-align: center;">Jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p style="text-align: center;">Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane</p>	<p style="text-align: center;">Individualni i neposredni rad sa učenicima od 1. do 4. razreda</p> <p>Učenici su raspoređeni u tri grupe:  Talijanski jezik 1 – ponedjeljak 8. i 9. sat  Talijanski 2 – utorak 8 i 9. sat  Talijanski 3 – četvrtak 8. i 9. sat</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p>Procjena planiranih odgojno – obrazovnih ishoda (formativno i sumativno vrednovanje )</p>
<p style="text-align: center;"><b>DRAMSKI ODGOJ</b></p>	<p>- upoznati i doživjeti iskustva dramske umjetnosti i kulture aktivnim sudjelovanjem u oblicima i procesima dramskog stvaranja i izražavanja te susretom s njezinim kvalitetnim ostvarajima</p>	<p style="text-align: center;">Jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p style="text-align: center;">Kristina Varda</p>	<p>dramske improvizacije, igre i vježbe za glas i tijelo; dramatizacije književnih tekstova; kreativno pisanje dramskih tekstova; nastava Hrvatskog jezika; posjet kazalištu – gledanje predstave</p>	<p style="text-align: center;">05.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">11.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">/</p>	<p>Samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika; u okviru nastave</p>

<b>PROFESIONALNI IDENTITET I KOMUNIKACIJA: 2. RAZRED</b>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladava osnovnim interpersonalnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju i rješavanje problema u svakodnevnom životu;</li> <li>• razvija sposobnosti za donošenje odluka, postavljanje ciljeva i rješavanje problema;</li> <li>• objašnjava psihičke pojave i procese kao čimbenike koji utječu na izbor zanimanja</li> <li>• prepoznaje svoje talente i sposobnosti za određena područja rada i stvaralaštva;</li> <li>• usvaja osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja profesionalnog života;</li> <li>• istražuje mogućnosti nastavka školovanja i daljnega usavršavanja;</li> <li>rabi informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju</li> </ul>	<p>Društveno humanističko područje</p>	<p>Koraljka Žic</p>	<p>tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu</p>	<p>05.09.2023.</p>	<p>11.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevničke praćenja i eseje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu</p>
--	---	--	---------------------	--	--------------------	--------------------	----------	--



<b>PROFESIONALNI IDENTITET I KOMUNIKACIJA: 3. RAZRED</b>	<p>Učenik: opisuje i prihvaća sebe i svoje osobine, procjenjuje vlastite mogućnosti i ograničenja te razvija svoje potencijale u skladu sa željama i interesima te zahtjevima tržišta rada; Usvaja konstruktivni pristup i strategije nošenja s izazovima, stresovima i sukobima; Usvaja i primjenjuje osnovne zakonitosti planiranja i organiziranja obrazovnog i profesionalnog puta; Istražuje i razložno objašnjava mogućnosti nastavka školovanja i daljnega usavršavanja; rabi IKT za traženje i prikupljanje podataka vezanih za odluke o vlastitom obrazovanju i profesionalnom razvoju.</p>	<p>Društveno humanističko područje</p>	<p>Koraljka Žic</p>	<p>tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno po predviđenom rasporedu</p>	<p>05.09.2023.</p>	<p>11.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>pisana provjera znanja; primjena znanja i vještina (održavanje izlaganja, sažimanje stečenih spoznaja na vlastito profesionalno usmjeravanje kroz mentalne mape, dnevnike praćenja i eseje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje rada na satu).</p>
--	--	--	---------------------	--	--------------------	--------------------	----------	---

<p><b>RAZVOJ KRITIČKOG MIŠLJENJA: FILOZOFIJA O BOGU</b></p>	<p>Putem rasprave, razgovora i dijaloga graditi argumentirane i zrele stavove glede relevantnih pitanja i tema iz područja filozofske misli o Bogu te odnosa znanosti i vjere. Znati sustavno i razumski pristupiti vječnim životnim pitanjima (pitanje smisla života, postojanja i besmrtnosti duše, smrti, slobode, sudbine, mogućnosti dokazivanja Božjeg postojanja, odnosa Boga i svijeta, problema zla i patnje, početka i kraja svijeta...) te oblikovati vlastiti životni nazor utemeljen na kritičkom mišljenju</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Mihaela Lovrić</p>	<p>Predmet mogu upisati učenici drugih, trećih i četvrtih razreda; održava se jedan sat tjedno</p>	<p>05.09.2023.</p>	<p>11.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>motiviranost učenika, angažman na satu, suradnja s ostalim učenicima i nastavnicom, procjena argumentiranja u raspravama, samovrednovanje i samoprocjena, individualni i grupni rad, analiza eseja i ostalih uradaka učenika</p>
---	--	---	-----------------------	--	--------------------	--------------------	----------	---

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

NAZIV	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
LICENTICA POETICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje literarnih darovitosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, mašte, kreativnosti, formiranje stavova te stjecanja i razvijanja društvene svijesti (odgovornost, snošljivost, samokritičnost, sigurnost, samopouzdanje)</li> <li>- upoznavanje s literarnim izrazima</li> </ul>	Jezično izražavanje i stvaranje	Sanja Depikolozvane	Aktivnost je planirana nekoliko puta mjesečno (u dogovoru s učenicima): individualno i skupno pisanje; gostovanja pjesnika: Tomislav Milohanić, susret pazinskih srednjoškolaca; obilježavanje važnih datuma	04.09.2023.	21.06.2024.	/	/
VOKALNA SKUPINA PPKG	<ul style="list-style-type: none"> <li>- educirati se na području vokalne tehnike i skupnog muziciranja</li> <li>- izvesti javno obrađene skladbe</li> <li>posjetiti kazališta i koncertne dvorane te se upoznati se s glazbenom kulturom raznih područja svjetske glazbe</li> <li>- zainteresirati učenike za glazbu raznih vremenskih razdoblja, stilova, žanrova i kultura</li> <li>- ostvariti suradnju sa Vokalnom skupinom GSŠJD na glazbenom području</li> <li>- izvesti javno obrađene skladbe</li> </ul>	Glazbeno područje	Marica Ursić	Glazbene radionice, nastupi (Dan učitelja; Božić; Obilježavanje 30- te obljetnice Kolegija)	04.09.2023	24.05.2024.	/	Javni nastupi i snimke, medijski članci

<b>DOMAĆINSTVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti osnove pletenja, kukičanja te šivanja na šivaću mašinu i ručno</li> <li>- izrađivati slike koncem na kartonu i drvu itd.</li> <li>- izrađivati kukičane, pletene i šivane proizvode</li> <li>- ukrasiti prostor škole (izrada ukrasa za drugi stup pored blagovaonice)</li> </ul>	Umjetničko područje	Gordana Radić Labinjan		04.09.2023.	21.06.2024.	Troškovi materijala	Razgovor nakon obavljenog posla. Učenici vrednuju sami sebe kroz povratnu informaciju, tj. kroz praktični dio koji odrađuju. Radove ćemo kao i lani prijavljivati na razna natjecanja i projekte gdje će biti vrednovani. Dio radova bit će namijenjen za prigodnu prodaju ili poklone.
<b>NOVINARI</b>	- zabilježiti događaje tijekom školske godine (pisano, radioemisijama ili kao video-vijesti)	Informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj	Kristina Varda	Odabir tema za vijesti i oblika na koji će se one ostvariti: snimanje sugovornika, bilježenje vijesti, fotografiranje, snimanje itd.	01.10.2023.	15.06.2024.	/	Samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika
<b>SPORTSKA SKUPINA</b>	Usavršavanje motoričkog znanja pomoću sportskih igara, kao i vođenje brige o zdravlju učenika. Sudjelovanje na srednjoškolskom i natjecanju učeničkih domova.	Tjelesno-zdravstveno područje	Pero Marić	treninzi. odbojka.70 sati; košarka 35 sati; mali nogomet 35 sati	6.09.2023.	21.06.2024.	/	Domska i srednjoškolska natjecanja

## 6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
KAZALIŠNA PREDSTAVA/ KONCERT- RIJEKA/ZAGREB	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti elemente glazbenog djela</li> <li>- glazbenom analizom u kreativnom stvarnom okružju razvijati kritičko mišljenje i osjećaj za estetiku glazbe</li> <li>- izražavati stvaralačko mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema</li> <li>- razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine</li> <li>- koristiti razne oblike suradničkog učenja</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti</li> <li>- uspostavljanjem aktivnoga i propitkujućeg odnosa prema okolini i glazbenom stvaralaštvu</li> <li>- razumjeti kontekst glazbenog djela i ulogu glazbenog stvaralaštva u društvu</li> <li>- istraživanjem umjetničkog izraza i uspostavljanjem odnosa s društvenim, povijesnim, kulturnim i tehnološkim čimbenicima</li> <li>- sudjelovati u umjetničkim događajima i aktivnostima kulturno – znanstvenih ustanova</li> <li>- razvijati odgovoran odnos prema suvremenoj kulturnoj okolini i umjetničkoj baštini</li> </ul>	<p>Jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	Kristina Varda, Marica Ursić, Orijana Paus	Kazališna predstava/koncert	04.09.2023.	21.06.2024.	Troškovi prijevoza i ulaznica	Razgovor, analiza, formativno vrednovanje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

<p><b>SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU I POSJET HRVATSKOM SABORU</b></p>	<p>- upoznati se i informirati o studijskim programima, opremljenosti pojedinih fakulteta, nastavnim planovima prijediplomskih studija, mjestima za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjetima smještaja tijekom studija u Zagrebu i studentskom životu - upoznavanje s oblikom rada Hrvatskog sabora, ustrojstvo državne vlasti te političkim strankama</p>	<p>Društveno-humanističko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Koraljka Žic, Željka Krpić</p>	<p>Jednodnevni posjet</p>	<p>14.11.2023.</p>	<p>30.11.2023.</p>	<p>Trošak prijevoza</p>	<p>Anketni evaluacijski listić i diskusija o iskustvima na satu <i>Profesionalnog identiteta i komunikacije</i>; diskusija o iskustvu na satu <i>Politike i gospodarstva</i>, te usporedba teorije i prakse koje su uvidjeli u pisanom obliku - kratki osvrt</p>
<p><b>STRUČNA EKSKURZIJA (MATURALNI IZLET)</b></p>	<p>- teorijski i praktično analizirati prirodnu i kulturnu baštinu na terenu od antike do današnjeg razdoblja</p>	<p>Jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, tjelesno-zdravstveno područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Irena Hudak Bogešić, Sanja Depikolozvane</p>	<p>U organizaciji agencije; putovanje autobusom, smještaj u unaprijed dogovorenim resortima</p>	<p>09.06.2024.</p>	<p>28.06.2024.</p>	<p>Troškovi prijevoza, ulaznica, smještaja</p>	<p>Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika</p>

<p><b>PULA-VODNJAN-SVETVINČENAT</b></p>	<p>-istražiti geografska, povijesna, jezična, kulturna obilježja županije, -istražiti djelatnost Centra za popularizaciju znanosti i inovacija i sudjelovati u radionicama (www.cpzi.eu) -istražiti gradiva o zavičaju u okviru redovne nastave (Geografija, Povijest, Matematika, Fizika, Kemija, Hrvatski jezik)</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Miranda Guštin, Sonja Ljubetić</p>	<p>Izvanučionička nastava u sklopu projekta „Đir po Istri“</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>Oko 15 €</p>	<p>Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
<p><b>CRES – LOŠINJ – KRK</b></p>	<p>-istražuje geografska, povijesna, jezična, kulturna i ostala obilježja Primorsko-goranske županije, osobito kvarnerskih otoka -istražuje antičku baštinu -istražuje glagoljašku baštinu -primjenjuje i povezuje znanja i vještine iz različitih predmeta</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Eva Bulić, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Orijana Paus, Sonja Ljubetić</p>	<p>Izvanučionička nastava u sklopu projekta „Apsyrtides et Curicta i Putevima glagoljaša“</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>Oko 50€</p>	<p>Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>

<p style="text-align: center;"><b>KLAGENFURT</b></p>	<p>-istražuje geografska, povijesna, kulturna, a najviše jezična obilježja alpskog prostora: Slovenija, Austrija, sjeverna Italija -uvježbava vještinu komunikacije na stranim jezicima (njemački, engleski jezik) -rješava radne listiće, piše referate, priprema se za izvanučioničku nastavu</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje</p>	<p>Andrejina Jugovac, Antonella Puh, Daniel Bogašić, Sandra Sloković</p>	<p>Izvanučionička nastava u sklopu projekta „Po Alpama“</p>	<p>04.09.2023</p>	<p>21.06.2024</p>	<p>oko 60 eura</p>	<p>Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
<p style="text-align: center;"><b>CONOSCIAMO LO STIVALE</b></p>	<p>primijeniti znanje i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na talijanskom jeziku, razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika, teorijski i praktično analizirati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Italije kroz izvanučioničku nastavu, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, promicati kulturne vrijednosti, promicati održivost putem talijanskog jezika i kulture, stjecati pozitivna iskustva koji će motivirati za daljnje učenje talijanskog jezika</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p>Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane</p>	<p>izvanučionička nastava u sklopu projekta, posjet kazalištu, obilježavanje važnih datuma, obilježavanje Tjedna talijanskog jezika</p>	<p>04.09.2023</p>	<p>21.06.2024</p>	<p>Troškove snose roditelji i učenici</p>	<p>kroz nastavu Talijanskog jezika</p>



<p style="text-align: center;"><b>PUTEVIMA MIRA</b></p>	<p>- međupredmetna suradnja (Povijest, Talijanski jezik, Geografija) - istražuju gradivo vezano za Prvi svjetski rat u Istri i široj okolini (Front na Soči), okviru redovne nastave (radionice, učenički referati) - sudjeluju na integriranoj jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi: upoznaju geografska, povijesna, jezična, kulturna obilježja Sjeverne Italije i zapadne Slovenije, obilazak lokaliteta u Italiji i Sloveniji vezanih za bivši front na Soči - danas tzv. "Pot mira" <a href="http://www.thewalkofpeace.com">www.thewalkofpeace.com</a> - tijekom izvanučioničke nastave uvježbava vještinu komunikacije na stranim jezicima, osobito na talijanskom i engleskom jeziku</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje</p>	<p style="text-align: center;">Daniel Bogešić, Sandra Sloković</p>	<p>radionice, referati, izvanučionička nastava u sklopu projekta "Putevima mira"</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">oko 60 eura</p>	<p style="text-align: center;">Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
<p style="text-align: center;"><b>RIM, ASIZS i PADOVA</b></p>	<p>Upoznavanje učenike s povijesnim, kulturnim, jezičnim, prirodoslovnim i ostalim obilježjima Rima i Italije. Upoznavanje sa izvorima katoličkog identiteta naše škole</p>	<p>društveno humanističko područjem osobni i socijalni razvoj</p>	<p style="text-align: center;">Danijela Šarkanj Biletić, David Gortan, Katarina Breščić Šegota, Maksimilijan Ferlin, Martina Pulić Grabar, Tea Matković</p>	<p>Četverodnevno putovanje</p>	<p style="text-align: center;">25.03.2024</p>	<p style="text-align: center;">07.04.2024</p>	<p style="text-align: center;">oko 400€</p>	

## 7. PROJEKTI USTANOVE

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>ISTRAŽUJEMO NAŠU BAŠTINU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u okviru redovne nastave istraživati zavičajnu baštinu i uvježbavati analizu povijesnih izvora, osobito pisanih i materijalnih</li> <li>- upoznati se s djelovanjem institucija (Državni arhiv u Pazinu i EMI te Muzej Grada Pazina)</li> <li>- analizirati fond i eksponate tijekom posjeta navedenim institucijama</li> <li>- orijentirati se po terenu</li> <li>- povezivati gradivo iz više predmeta</li> </ul>	<p>Jezično izražavanje i stvaranje, društveno-humanističko područje</p>	<p>Daniel Bogašić, Milica Maligec, Orijana Paus, Sanja Depikolozvane, Sonja Ljubetić</p>	<p>Po rasporedu sati i po dogovoru, na terenu; stručno predavanje, radionice</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika</p>
<b>STEM U KOLEGIJU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati gradivo vezano za STEM područje</li> <li>- sudjelovati u radionicama</li> <li>- izrađivati panoje, osobito povodom sljedećih događanja: 1. Svjetski svemirski tjedan (Fizika) - početkom listopada 2. Tjedan znanosti (svi) - studeni 3. Svjetski tjedan mozga - ožujak 4. Matematički ožujak 5. Svjetski dan voda 22.3. 6. Svjetski dan planete Zemlje 22.4.</li> </ul>	<p>Matematičko-tehničko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p>Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin, Martina Puljić Grabar, Irena Hudak Bogašić</p>	<p>Stručno predavanje, radionice, izrada panoa</p>	<p>04.09.2023.</p>	<p>21.06.2024.</p>	<p>/</p>	<p>Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>

<b>ZAVIČAJNA NASTAVA (30. OBLJETNICA KOLEGIJA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje povijesti Pazinskog kolegija - klasične gimnazije i povijesti školske zgrade</li> <li>- izrađivanje prigodne publikacije ili plakata</li> <li>- uređivanje prostora škole (Domaćinstvo)</li> <li>- uspoređivanje vrijednosti odgojno-obrazovnoga sustava nekad i danas</li> <li>- čitati, pisati, slušati i govoriti o različitim sadržajima u svezi s navedenom temom</li> </ul>	Matematičko-tehničko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje	Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Maksimilijan Ferlin, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane, Orijana Paus	Projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada publikacije, plakata, panoa itd.)	04.09.2023.	21.06.2024.	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	Usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave, formativno i sumativno; Festival zavičajnosti
<b>ŽIVE JASLICE</b>	naglasiti vjerski aspekt, upoznati učenike sa starim običajima, tradicijskim božićnim pjesmama, istražiti pisanu i govornu riječ te osvijestiti značaj navedene teme za osobni razvoj učenika.	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj, nastava	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	aktivnosti s učenicima i rad na projektu	01.12.2023	22.12.2023.	200 eura	na Nastavničkom vijeću/ mediji

<b>MISIONAR</b>	Promicati solidarnost s potrebitima, prikupiti darove i promicati osjetljivost učenika za potrebe bolesnih, nemoćnih i starijih osoba;	društveno-humanističko područje, osobni i socijalni razvoj	Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	Prikupiti sredstva u kriznim obiteljskim situacijama i za Marijine obroke Obilježiti Misijsku nedjelju	5.9.2023.	21.6.2024.		
<b>UPOZNAVANJE UČENIKA 1. RAZREDA</b>	Upoznavanje učenika prvih razreda međusobno i s budućim razrednicima, profesorima i odgajateljima u svrhu bolje prilagodbe na školske i domske uvjete, Kućni red škole i očekivanja novih učenika	osobni i socijalni razvoj	Odgajatelji, nastavnici, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	Boravak u Kolegiju nakon upisa; pedagoške radionice, sportsko-rekreativne aktivnosti (sportske igre, teretana) i kulturno-zabavni sadržaji (obilazak Pazina uz stručno vodstvo).	srpanj 2024.	srpanj 2024.		procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću
<b>HEKOVO</b>	Upoznati lik i djelo mons. Antuna Heka		Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj		31.1.2023.	24.2.2024.	Dodatne troškove podmirit će suorganizatori	U okviru nastavnih predmeta

DAN OTVORENIH VRATA	Učenik će moći pokazati stečena znanja, vještine i kompetencije zainteresiranim učenicima i njihovim roditeljima, odnosno posjetiteljima ove aktivnosti. Učenik će se moći dobrovoljno uključiti u život i rad škole.	upis učenika 1. razreda	Nastavnici, odgajatelji, stručne suradnice, zdravstvena voditeljica, voditeljica doma i ravnatelj	program predavljanja za zainteresirane učenike osnovnih škola i njihove roditelje	svibanj2024.	lipanj 2024.	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	procjena na Nastavničkom i Odgajateljskom vijeću
BEČKA PRIČA	- istražiti geografska, povijesna, kulturna, a najviše jezična obilježja Austrije i veza s Hrvatskom - unaprijediti vještinu komunikacije na stranim jezicima (njemački, engleski jezik) - pripremiti se za izvanučioničku nastavu (Beč i usputna odredišta) - sudjelovati u integriranoj dvodnevnoj izvanučioničkoj nastavi (Beč i usputna odredišta) - tijekom izvanučioničke nastave koristiti njemački jezik, engleski jezik i hrvatski jezik	Integrirana nastava	Orijana Paus	redovna nastava, dodatna nastava i izvanučionička nastava	5.9.2023.	21.6.2024.	Troškove izvanučioničke nastave snosit će roditelji nakon Javnoga poziva	formativno i sumativno vrednovanje u redovnoj nastavi

<p style="text-align: center;"><b>KOLEGIJSKI ABECEDARIJ</b></p>	<p>Cilj je projekta na originalan način obilježiti 30. obljetnicu Pazinskog kolegija: u okviru izvannastavnih aktivnosti projektne i istraživačke nastave, zavičajne nastave, izložbe i izvanškolskih aktivnosti tijekom školske godine kreativnim oblicima rada isticati prednosti škole – stvoriti i objaviti abecednu monografiju vezanu za naših 30 godina.</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko</p>	<p>Na spomenutim aktivnostima radit će djelatnici škole i učeničkog doma u sklopu onih izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti koje održavaju, zajedno s učenicima članovima svojih skupina</p>	<p>Dvije su najzastupljenije aktivnosti: stvaranje monografije i završnog kulturno-zabavnog programa</p>	<p>5.9.2023.</p>	<p>21.6.2024.</p>	<p>Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole</p>	<p>Aktivnosti projekta bit će medijski vidljive zahvaljujući kontinuiranom praćenju od strane samih djelatnika i učenika škole, u suradnji s lokalnim medijima; a vrednovanje će biti iskazano zadovoljstvom samih sudionika tijekom svih faza projekta</p>
---	---	---	---	--	------------------	-------------------	--	---

<p style="text-align: center;"><b>ZADRUGA</b></p>	<p>-razvijati i njegovati radne navike kod učenika različite dobi, poticati kreativnost, poduzetnost, inovativnost, odgovornost; razvijati solidarnost, usmjeravati na poštivanje dostojanstva osobe, ukazivati potrebu za suradnjom i međusobnim pomaganjem; omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja, za razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada; - razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode i prirodne baštine, te obnovu tradicijskog stvaralaštva; omogućiti stručno informiranje i usmjeravanje učenika, te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških postignuća u životnom okruženju</p>	<p>Jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj</p>	<p style="text-align: center;">Članovi zadruge</p>	<p>-organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica kroz redovne i izborne predmete i izvannastavne aktivnosti u školi i učeničkom domu u okviru kurikuluma, a prema interesima učenika tijekom cijele školske godine; - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama; - aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice, posebno u humanitarnom radu i ekološkim akcijama</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">Troškovi materijala</p>	<p style="text-align: center;">Samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika</p>
---	---	--	--	---	--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>PUTEVIMA SV. PAVLA</b></p>	<p>-upoznati lik i djelo svetog Pavla, razumjeti njegov utjecaj na kršćanstvo, koristiti strani jezik u komunikaciji i Google Maps u snalaženju u prostoru upoznati prostorni identitet i regionalizaciju na prostoru balkanskih zemalja upoznati se sa političkim, teritorijalnim promjenama na području bivše Jugoslavije razumjeti svakodnevni život stanovništva prostora bivše Jugoslavije nakon 2. svjetskog rata primijeniti ishode STEM područja na terenu analizirati i kritičko prosuditi umjetničko djelo na terenu</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, tjelesno-zdravstveno područje, osobni i socijalni razvoj, nastava</p>	<p style="text-align: center;">Gordana Radić Labinjan, Maksimilijan Ferlin, Sandra Sloković, Zvezdana Smolić</p>	<p style="text-align: center;">Izvanučionička nastava u Grčku (Solun), Makedonija, Srbija</p>	<p style="text-align: center;">05.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">11.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">Troškove snose roditelji</p>	<p style="text-align: center;">Na nastavi</p>
--	--	---	--	---	--	--	---	---



<p style="text-align: center;"><b>CONOSCIAMO LO STIVALE</b></p>	<p>primijeniti znanje i vještine u svakodnevnom životu u stvarnoj komunikaciji na talijanskom jeziku, razvijati vještine potrebne za receptivnu i produktivnu uporabu talijanskog jezika, teorijski i praktično analizirati materijalnu i nematerijalnu kulturnu baštinu Italije kroz izvanučioničku nastavu, njegovati ljubav prema kazališnoj umjetnosti, promicati kulturne vrijednosti, promicati održivost putem talijanskog jezika i kulture, stjecati pozitivna iskustva koji će motivirati za daljnje učenje talijanskog jezika</p>	<p style="text-align: center;">jezično izražavanje i stvaranje</p>	<p style="text-align: center;">Sandra Sloković i Sanja Depikolozvane</p>	<p>izvanučionička nastava, posjet kazalištu, obilježavanje važnih datuma, obilježavanje Tjedna talijanskog jezika</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p style="text-align: center;">Troškove snose roditelji i učenici</p>	<p style="text-align: center;">Kroz nastavu Talijanskog jezika</p>
---	---	--	--	---	--	--	---	--

<p style="text-align: center;">PO ALPAMA</p>	<p>- istražuje geografska, povijesna, kulturna, a najviše jezična obilježja alpskog prostora - istražuje geografska, povijesna i jezična obilježja Austrije, osobito njenog alpskog prostora, ali i sjeverne Italije i Slovenije; uvježbava vještinu komunikacije na stranim jezicima (njemački, engleski jezik) - rješava radne listiće, piše referate, priprema se za izvanučioničku nastavu - sudjeluje u integriranoj jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi tijekom adventa ili krajem veljače (npr. Klagenfurt) - tijekom izvanučioničke nastave koristi njemački jezik i engleski jezik.</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje</p>	<p>Andrejina Jugovac, Antonella Puh, Daniel Bogešić, Sandra Sloković</p>	<p>radionice, referati, izvanučionička nastava</p>	<p>04.09.2023</p>	<p>21.06.2024</p>	<p>oko 60 eura</p>	<p>usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
--	---	---	--	--	-------------------	-------------------	--------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>PUTEVIMA MIRA</b></p>	<p>- međupredmetna suradnja (Povijest, Talijanski jezik, Geografija) - istražuju gradivo vezano za Prvi svjetski rat u Istri i široj okolici (Front na Soči), radionice, učenički referati  - sudjeluju na integriranoj jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi: upoznaju geografska, povijesna, jezična, kulturna obilježja Sjeverne Italije i zapadne Slovenije, obilazak lokaliteta u Italiji i Sloveniji vezanih za bivši front na Soči - danas tzv. "Pot mira"  - tijekom izvanučioničke nastave uvježbava vještinu komunikacije na stranim jezicima, osobito na talijanskom i engleskom jeziku</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje ,društveno humanističko područje</p>	<p style="text-align: center;">Daniel Bogešić, Sandra Sloković</p>	<p>radionice, referati, izvanučionička nastava</p>	<p style="text-align: center;">04.09.2023</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024</p>	<p style="text-align: center;">oko 60 eura</p>	<p style="text-align: center;">usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
---	---	--	--	--	---	---	--	---

<p style="text-align: center;">APSYIRTIDES ET CURICTA &amp; PUTEVIMA GAGOLJAŠA</p>	<p>- istražuju geografska, povijesna, jezična, kulturna i ostala obilježja Primorsko-goranske županije, osobito kvarnerskih otoka, sastavljaju referate - istražuje antičku baštinu - istražuje glagoljašku baštinu - primjenjuje i povezuje znanja i vještine iz različitih predmeta - izrađuju referate i prezentacije - sudjeluju u jednodnevnoj integriranoj međupredmetnoj terenskoj nastavi (ishodi iz nastavnih predmeta Geografija, Povijest, Likovna kultura, Grčki j., Latinski j., Hrvatski j., Matematika, Fizika) za druge razrede: posjećuje otoke Cres i Lošinj (grad Cres, Osor, Mali Lošinj, muzej Apoksiomena), otok Krk (grad Krk, Vrbnik, Baška)</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, umjetničko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Eva Bulić, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Orijana Paus, Sonja Ljubetić</p>	<p>radionice, referati, izvanučionička nastava</p>	<p>04.09.2023</p>	<p>21.06.2024</p>	<p>oko 50 eura</p>	<p>usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
--	--	---	--	--	-------------------	-------------------	--------------------	---

<p style="text-align: center;"><b>ĐIR PO ISTRI</b></p>	<p>- istražuju geografska, povijesna, jezična, kulturna obilježja županije i pripremaju referate - istražuju djelatnost Centra za popularizaciju znanosti i inovacija i sudjeluju u radionicama (www.cpzi.eu) - istražuju gradiva o zavičaju u okviru redovne nastave (Geografija, Povijest, Matematika, Fizika, Kemija, Hrvatski jezik) - pripremaju se za izvanučioničku nastavu - sudjeluju u integriranoj jednodnevnoj izvanučioničkoj terenskoj nastavi: - posjećuju Pulu te razgledavaju antičku i noviju baštinu Pule (Kaštel, Zerostrasse), - posjećuju Centar izvrsnosti i sudjeluju u radionicama, - posjećuju i upoznaju sakralnu baštinu Vodnjana ("sveta tijela"), sakralnu baštinu Svetvinčenta (crkva, relikvije blaženog Miroslava Bulešića) - upoznaju baštinu kaštela u Svetvinčentu</p>	<p>jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje</p>	<p>Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Milica Maligec, Miranda Guštin, Sonja Ljubetić</p>	<p>radionice, referati, izvanučionička nastava</p>	<p>04.09.2023</p>	<p>21.06.2024</p>	<p>oko 15 eura</p>	<p>usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
--	--	--	---	--	-------------------	-------------------	--------------------	---

## 8. PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM INSTITUCIJAMA

8.1. MEĐUNARODNI PROJEKTI								
Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
HRVATSKO SRCE	- online upoznavanje primjenom različitih digitalnih alata - istražiti različite mogućnosti pisanoga jezičnog izražavanja - kreativno se izražavati - upoznati ili dodatno upoznati zavičajnu baštinu - suradnja i povezivanje učenika Hrvata izvan RH s učenicima naše škole u cilju poticanja hrvatskoga kulturnog zajedništva i obrazovne suradnje međusobno	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj	Orijana Paus, Sanja Depikolozvane, Daniel Bogešić, Sandra Sloković, Kristina Varda	Rad u učionicama, istraživački rad, rješavanje problema; primjena digitalnih alata, izrada prigodnih plakata, panoa, predavanja, radionice, izvanučionička nastava, posjeti, projektna nastava, videokonferencija, razmjena učenika (prema mogućnostima)	04.09.2023	21.06.2024	Prema potrebama i mogućnost ima projekta i Škole	svi oblici vrednovanja u okviru nastave, objava na mrežnim stranicama škole; eTwinning evaluacija
WELCOME EUROPE	- upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu - unaprijediti prezentacijske informatičko-komunikacijske vještine - usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja - promicati toleranciju, preispitivati predrasude i stereotipe - promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj, informacijsko-komunikacijsko područje, društveno humanističko područje	Katarina Breščić Šegota, Antonela Puh, Morena Šuran, Paula Jurman, Ferlin Maksimilijan	Suradnja sa školama: Sint-Dimpnacollege iz Geela u Belgiji i Niels Brock Copenhagen Business College iz Kopenhagena u Danskoj.	6.9.2023	21.6.2024		Analiza na sjednici Nastavničkog vijeća i procjena sudionika

<b>GLAZBENA SPAJALICA</b>	upoznati jezična, kulturna, geografska i povijesna obilježja zemlje domaćina te predstaviti svoju školu i domovinu usvojiti nova saznanja o interkulturalnim razlikama i sličnostima među svojim vršnjacima iz europskih zemalja promicati kreativno izražavanje i kritičko mišljenje	jezično izražavanje i stvaranje, humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje	Odgajateljica Paula Jurman, Ferlin Maksimiljan, profesorica Antonella Puh, David Gortan	Suradnja sa školom Biskupské gymnázium J. N. Neumanna u Češkim Budejovicama  izvanučionična nastava, radionice, predavanja	06.09.2023.	21.06.2024		Procjena sudionika. Međusobnom valorizacijom učenika i nastavnika.
---------------------------	---	--	---	--	-------------	------------	--	--

<b>8.2. DRŽAVNI PROJEKTI</b>								
<b>Naziv</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Cilj aktivnosti</b>	<b>Nositelj/i</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Datum od</b>	<b>Datum do</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja</b>
<b>FINANCIJA PISMENOST</b>	Istraživati osnovne teme iz financijske pismenosti u okviru redovne nastave ( <a href="https://www.stedopis.hr/financijska-pismenost-za-srednje-skole/">https://www.stedopis.hr/financijska-pismenost-za-srednje-skole/</a> ) ,na stručnom predavanju bankara, a svoje će znanje testirati pub kvizom. Sudjelovat će u aktivnosti u okviru Svjetskog tjedna financijske pismenosti.	matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje	Daniel Bogašić, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogašić, Miranda Guštin	stručno predavanje, radionice, kviz, izrada panoa	04.09.2023	21.06.2024		usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave

8.3. REGIONALNI PROJEKTI								
Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
ZAVIČAJNA NASTAVA (30. OBLJETNICA KOLEGIJA)	istražuje povijest Pazinskog kolegija - klasične gimnazije i povijest školske zgrade izrađuje prigodnu publikaciju ili plakate uređuje prostor škole (Domaćinstvo) usporediti vrijednosti odgojno-obrazovnoga sustava nekad i danas čitati, pisati, slušati i govoriti o različitim sadržajima u svezi s navedenom temom	matematičko-tehničko područje, društveno-humanističko područje, umjetničko područje	Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Maksimilijan Ferlin, Sandra Sloković, Sanja Depikolozvane, Orijana Paus	projektna nastava s različitim oblicima realizacije (radionice, predavanja, izrada plakata, izrada panoa...)	04.09.2023	21.06.2024	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave, formativno i sumativno; Festival zavičajnosti
13. ISTARSKI ZAVIČAJNI KVIJZ KRASNA ZEMLJO	- istraživati i usvajati znanja o povijesti i geografiji, kulturnoj i jezičnoj baštini Istre te razvijanje vještina snalaženja s prirodnom i kulturnom baštinom - pripremati se i sudjelovati u natjecanju na županijskoj razini, u organizaciji Katoličkog društva prosvjetnih djelatnika Istre mons. Antuna Heka	matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Kristina Varda, Miranda Guštin, Orijana Paus, Sandra Sloković	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024		usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave
FKK - FILM, KNJIGA, KAZALIŠTE	Učenici će upoznati književna djela iz različitih kutova: unutar filmskog, književnog i scenskog stvaralaštva; pogledati kazališne predstave i filmove te razgovarati s autorima.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj	Kristina Varda, Orijana Paus	posjet kazališnim predstavama; gledanje filmova; susreti s autorima	03.09.2023	31.10.2023		samovrednovanje te povratna informacija voditelja i ostalih sudionika



8.4. LOKALNI PROJEKTI								
Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
DRAGI NAŠ PAZIN	usvajanje znanja o povijesti i geografiji Pazina te razvijanje vještina snalaženja sa prirodnom, kulturnom, jezičnom, gastronomskom baštinom, razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i znanstvenom radu, te prema aktivnoj ulozi u društveno-političkom životu lokalne zajednice	jezično izražavanje i stvaranje, matematičko-tehničko područje ,društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Eva Bulić, Gabriella Ujčić, Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Kristina Varda, Miranda Guštin, Orijana Paus, Sandra Sloković	radionice, kviz, jezično stvaranje	04.09.2023.	20.06.2024.	-	evaluacija manifestacije

8.5. U SKLOPU NASTAVE								
Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
ISTRAŽUJEMO NAŠU BAŠTINU	u okviru redovne nastave učenici istražuju zavičajnu baštinu; - u okviru redovne nastave uvježbavaju analizu povijesnih izvora, osobito pisanih i materijalnih; - učenici se upoznaju s djelovanjem institucija Državni arhiv u Pazinu i EMI i Muzej Grada Pazina te analiziraju fond i eksponate tijekom posjeta navedenim institucijama - snalaze se i orijentiraju po terenu i povezuju gradivo iz više predmeta	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje	Daniel Bogešić, Milica Maligec, Orijana Paus, Sanja Depikolozvane ,Sonja Ljubetić	tijekom nastavne godine po rasporedu sati i po dogovoru, na terenu; stručno predavanje, radionice	04.09.2023.	21.06.2024.		Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika

<p style="text-align: center;"><b>ODRŽIVI RAZVOJ (MEĐUPREDMETNA TEMA)</b></p>	<p>istražuje izazove održivog razvoja u okviru redovne nastave (procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života odr.A.4.3., prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit odr.C.4.1.). - terenski nastavni sati iz Biologije i Geografije po Pazinu - drugi razredi: pješačenje do šume Lovrin - treći razredi: posjet unutrašnjosti Pazinske jame (3.r.), krajem rujna (primjena matematike, fizike i geografije u konkretnom prostoru, terensko istraživanje vegetacije i kemijskih svojstava vode) - drugi razredi: posjet pročistaču otpadnih voda, potoku, ruševinama mlinova, u svibnju - drugi razredi: pješačenje do šume Lovrin, ponavljanje vokabulara (održivi razvoj, biljke i životinje) i gramatičkih struktura u kontekstu, ponavljanje sistematike i determinacije vrsta, usvajaju morfologiju bilja (stabljike i listovi), prepoznaju drvenaste vrste submediteranske i kontinentalne vegetacije</p>	<p>svi razredi</p>	<p style="text-align: center;">Gordana Radić Labinjan, Martina Pulić Grabar, Irena Hudak Bogašić, Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan, Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac</p>	<p>u okviru redovne nastave, izvanučioničke integrirane terenske nastave</p>	<p style="text-align: center;">01.10.2023.</p>	<p style="text-align: center;">21.06.2024.</p>	<p>trošak posjeta Pazinskoj jami oko 15 eura</p>	<p>usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave</p>
---	---	--------------------	--	--	--	--	--	---

<b>IZAZOVI E-TWINNINGA</b>	Učenici će u virtualnom okruženju tijekom nastavne godine sudjelovati u različitim međunarodnim projektima, dužeg ili kraćeg trajanja, s ciljem usvajanja digitalnih vještina i kompetencija, upoznavat će nove kulture i odgojno-obrazovne sadržaje, ovisno o projektima. Budući da se projekti objavljuju na e-Tw. platformi tijekom cijele godine, nemoguće je sve ishode predvidjeti unaprijed.	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, informacijsko-komunikacijsko područje, osobni i socijalni razvoj	Orijana Paus	online i u okviru projektne nastave u školi	01.10.2023.	21.06.2024.	Prema potrebama i mogućnostima projekta i Škole	sve vrste vrednovanja; objava na mrežnim stranicama Škole, oznake kvalitete
----------------------------	---	---	--------------	---	-------------	-------------	---	---

## 9. NATJECANJA

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
<b>NATJECANJA U ORGANIZACIJI AGENCIJE ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>	Sudjelovanje na: - Pokret Znanost mladima - Lidrano - Domijada		ravnatelj, mentori	prema Vremeniku natjecanja AZOO	5.9.2023.	21.6.2024.	/	Rezultati učenika
<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>	- Učenici će se uključiti u međunarodno natjecanje iz matematike koje na razini RH provodi Hrvatsko matematičko društvo.	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024		Rezultat na natjecanju

<b>ATOM LIGA</b>	Učenici će se uključiti u ekipno natjecanje koje se provodi pokroviteljstvom ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se odvija u više kola, a sadrži ishode matematike, kemije i fizike.	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogešić, Miranda Guštin	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024		Rezultat na natjecanju
<b>MAT LIGA</b>	Učenici će se uključiti u ekipno natjecanje koje se provodi pokroviteljstvom ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje se odvija u više kola, a sadrži ishode iz matematike.	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024		Rezultat na natjecanju
<b>SUDOKU</b>	Učenici će se uključiti u natjecanje Sudoku koje se odvija na tri razine pod pokroviteljstvom MZO i organizacijom Mense	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024		Rezultat na natjecanju
<b>TETRAGON</b>	Učenici trećih razreda uključiti će se u ekipno natjecanje iz matematike, fizike, kemije, biologije i informatike	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024	Troškovi puta do Rijeke	Rezultat na natjecanju
<b>EKIPA ZA 5+</b>	Učenici će se uključiti u ekipno natjecanje iz matematike u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva Istre.	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Miranda Guštin	natjecanje	04.09.2023	21.06.2024	Troškovi puta do Pule	Rezultat na natjecanju

<b>DABAR</b>	Međunarodno natjecanje iz informatike za zainteresirane učenike	informatičko-komunikacijsko područje	Antonio Božić	natjecanje	23.10.2023	12.11.2023		Rezultat na natjecanju
<b>HIPPO OLYMPIAD MEĐUNARODNO NATJECANJE</b>	okušati se u standardiziranim testovima jezičnih vještina čitanja, pisanja te umijeću točne uporabe engleskog jezika	jezično izražavanje i stvaranje, osobni i socijalni razvoj	Katarina Breščić Šegota, Andrejina Jugovac	kvalifikacijski krug u Kolegiju. daljnji plasman ovisno o epidemiološkim uvjetima i plasmanu (Kolegij ili druga škola domaćin)	01.12.2023.	21.06.2024.	/	Pisana provjera, samovrednovanje
<b>BEST IN ENGLISH MEĐUNARODNO ONLINE NATJECANJE</b>	Usavršiti osobne jezične kompetencije, slušanje i pisanje s razumijevanjem te usporediti svoju uspješnost s vršnjacima diljem Europe i šire. Sudjelovati u dinamičnom međunarodnom online natjecanju	jezično izražavanje i stvaranje, informatičko-komunikacijsko područje	Andrejina Jugovac, Katarina Breščić Šegota	online natjecanje u zadanom terminu	14.01.2024	20.06.2024.	kotizacija, cca- 5- 10 Eura, po učeniku	Samovrednovanje, poredba rezultata
<b>MART</b>	kreativno istražuje matematiku kroz strip i karikaturu (eTWINNING)	matematičko-tehničko područje	Miranda Guštin, Gordana Radić Labinjan		04.09.2023.	21.06.2024.	usvojenost ishoda vrednovat će se u okviru redovne nastave	

<b>JUVENES TRANSLATORS MEĐUNARODNO NATJECANJE U PREVOĐENJU</b>	osvijestiti problematiku pisanog prevođenja i jezične različitosti materinjeg i stranog jezika, okušati se u formatu natjecateljskog prevođenja,	jezično izražavanje i stvaranje	Andrejina Jugovac, Antonella Puh, Katarina Brečić Šegota, Kristina Varda, Orijana Paus, Sandra Sloković, Sandra Sloković	(online) natjecanje, službeni dio ili radionice prevođenja	04.09.2023.	21.04.2024.		Pisana provjera, samovrednovanje, poredba prijevoda
<b>Kvizovi za poticanje čitanja: Mreža čitanja; Čitanjem do zvijezda</b>	- pročitati određene naslove i razvijati interes za čitanje te kreativan pristup lektiri - naučiti koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje	Kristina Varda, Orijana Paus	Neposredan odgovor, timski rad i suradnja; aktivnosti usmjerene na kreativan pristup lektiri i ostalim književnim djelima	01.10.2023.	31.05.2024.		Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika
<b>Nacionalna kviz liga</b>	Učenici u više ekipa učenici sudjeluju u seriji edukativno-zabavnih „pub“ kvizova baziranih na nastavnim kurikulumima i zabavnoj pop-kulturi. kojeg je pokrenula Kviz udruga Šibenik, a u čijoj je prvoj sezoni 2022./23. sudjelovalo 50 srednjih škola iz 29 gradova u Hrvatskoj i BiH, na međunarodnoj razini (950 učenika)	matematičko-tehničko područje, društveno humanističko područje, informacijsko-komunikacijsko područje	Irena Hudak Bogešić, Sandra Sloković	tijekom nastavne godine, uživo i online, ukupno 10 sati	04.09.2023.	21.06.2024.	Eventualni troškovi fotokopiranja	Vrednovanje na natjecanjima

## 10. JAVNA DOGAĐANJA u ŠKOLI i OSTALE AKTIVNOSTI

Naziv	Ishodi	Cilj aktivnosti	Nositelj/i	Način realizacije	Datum od	Datum do	Troškovnik	Način vrednovanja
MEĐUNARODNI FESTIVAL SLIKOVNICE „OVCA U KUTJI	upoznati se s procesom stvaranja slikovnice - kritički razgovarati o mogućnostima slikovnice za odrasle - susret s autorima	jezično izražavanje i stvaranje, društveno humanističko područje, umjetničko područje, osobni i socijalni razvoj	Kristina Varda, Orijana Paus	susreti s autorima slikovnica - autorima teksta i ilustratorima	12.09.2023	16.09.2023		Vrednovanje unutar nastavnog programa proporcionalno mjeri i načinu sudjelovanja pojedinih učenika u projektu, osobno zadovoljstvo sudionika
TJEDAN ZNANOSTI	Obilježiti tjedan znanosti na redovnoj nastavi matematike, kemije, fizike i biologije. Prema mogućnostima organizirati radionicu ili predavanje gosta predavača. Urediti pano i izraditi prigodni kviz.	matematičko-tehničko područje	Gordana Radić Labinjan, Irena Hudak Bogević, Miranda Guštin	izrada panoa, predavanja	04.09.2023	21.06.2024	-	U sklopu nastave
DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA REPUBLIKE HRVATSKE I DAN MIRNE REINTEGRACIJE HRVATSKOG PODUNAVLJA	- obilježiti 15. siječnja – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske i Dan mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja prigodnim panoom i projekcijom filma	društveno humanističko područje	Daniel Bogević, Sandra Sloković	izrada panoa, projekcija filma	04.09.2023	21.06.2024	-	U sklopu nastave

<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>	- obilježiti 30. svibnja - Dan državnosti - prigodnim panoima, prezentacijama, projekcijom filma	društveno humanističko područje	Daniel Bogesić, Sandra Sloković	izrada panoa, projekcija filma	04.09.2023	21.02.0024	-	U sklopu nastave
<b>DAN ŽENA</b>	- obilježiti Dan žena 8.3. prigodnim panoima i referatima	društveno humanističko područje	Daniel Bogesić, Sandra Sloković	izrada panoa, projekcija filma	04.09.2023	21.06.2024	-	U sklopu nastave
<b>MEĐUNARODNI DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>	obilježiti 27. siječnja Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta 27.1. (pano i projekcija filma)	društveno humanističko područje	Daniel Bogesić, Sandra Sloković	izrada panoa, projekcija filma	05.09.2023	21.06.2024	-	u sklopu nastave



KLASA: 602-02/23-01/19

URBROJ: 2163-47-23-1

Pazin, 6. listopada 2023. g.

**V.d. ravnatelja:**

Maksimiljan Ferlin, dipl. teol.

**Predsjednik Školskog odbora:**

mons. Vilim Grbac, prof.